



## **Integrationsprofil**

### **Duisburg.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2022.

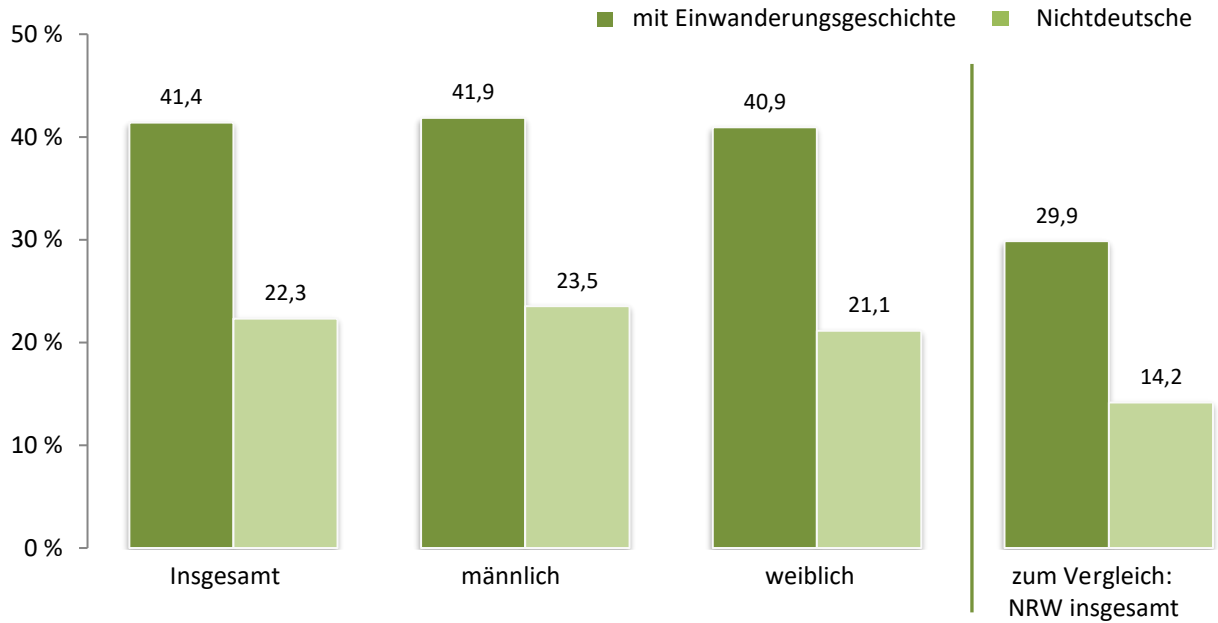
# Integrationsprofil

## – Duisburg

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Migrationshintergrund und Nichtdeutsche 2021 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2021 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2021	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2021 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2021 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2021 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2021 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2021 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2021 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2021/22	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2021 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
<b>Anhangtabellen</b>	19

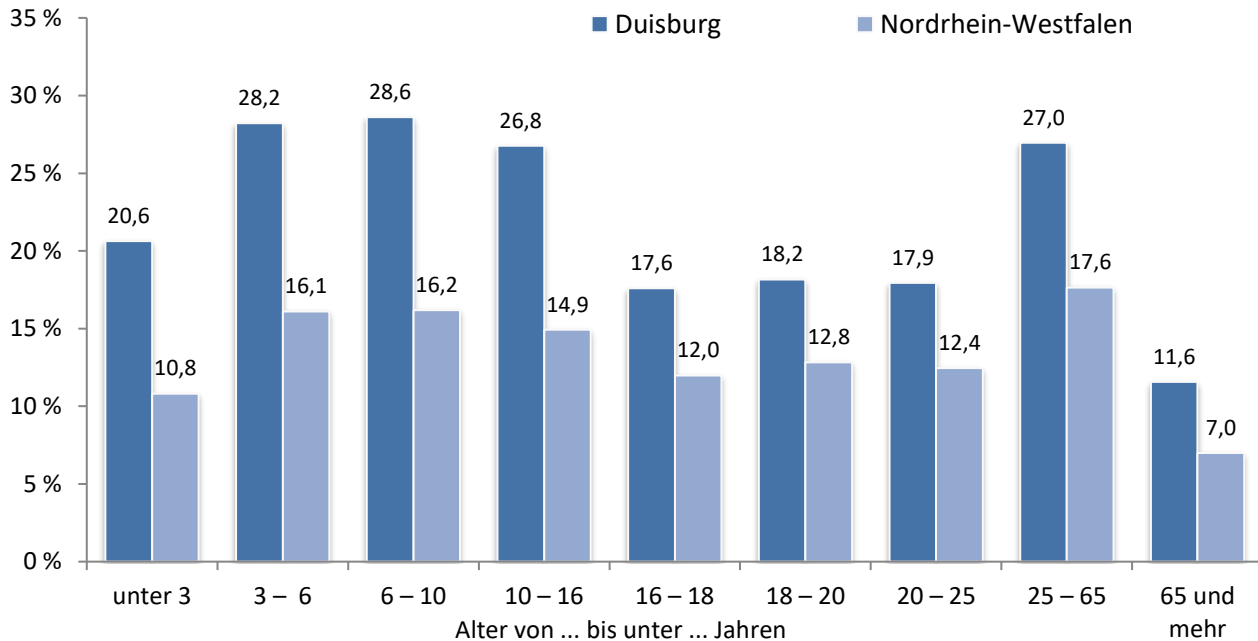
## Integrationsprofil – Duisburg

### 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) in Duisburg 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
\*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

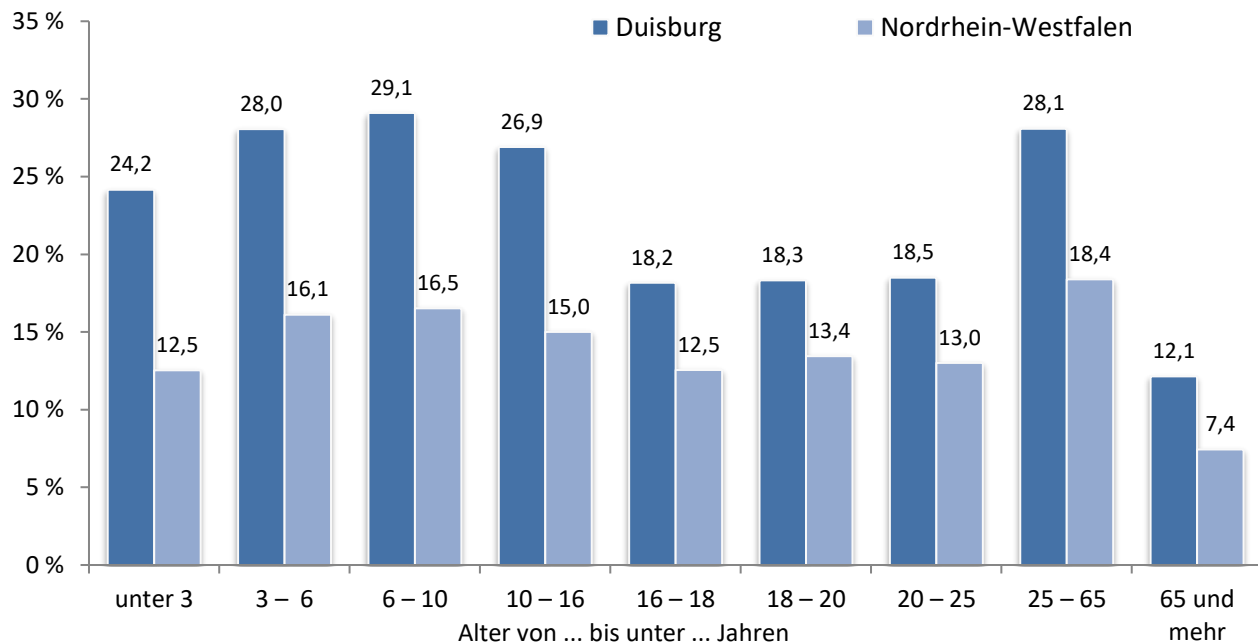
### 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## Integrationsprofil – Duisburg

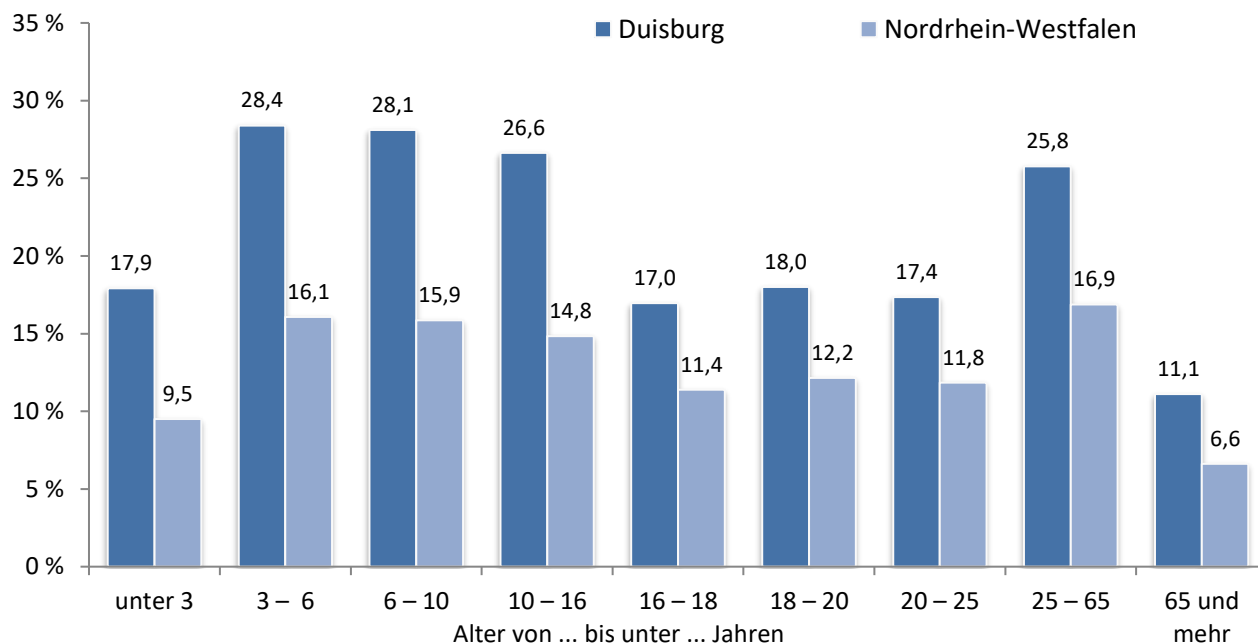
### 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

### 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

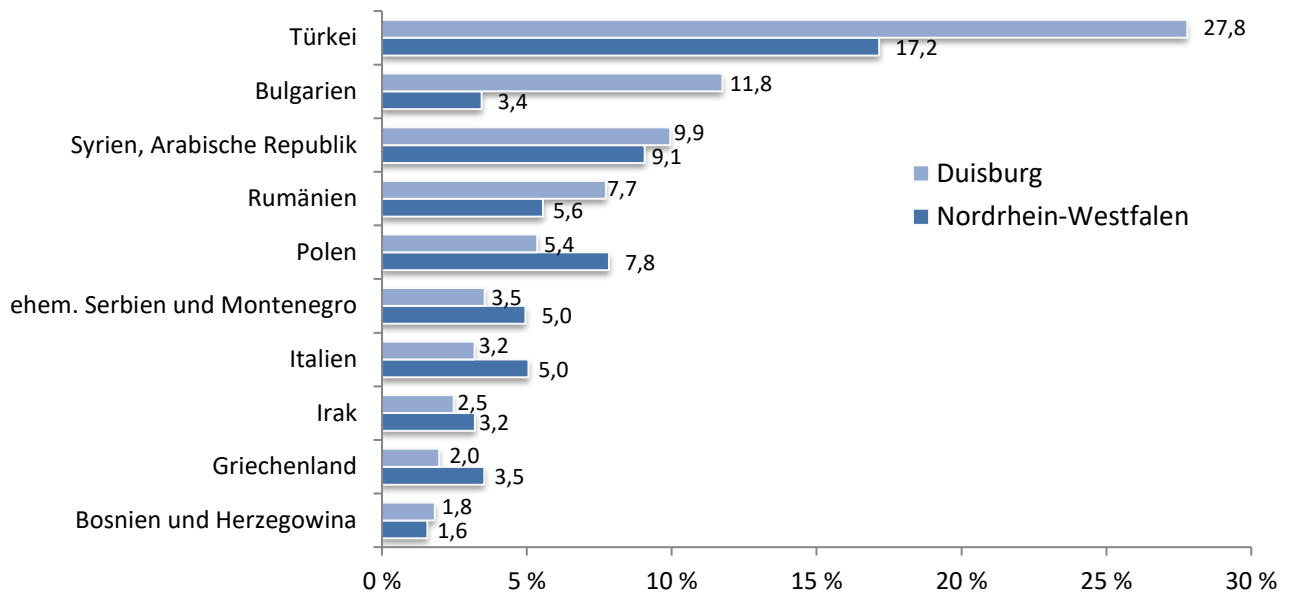


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

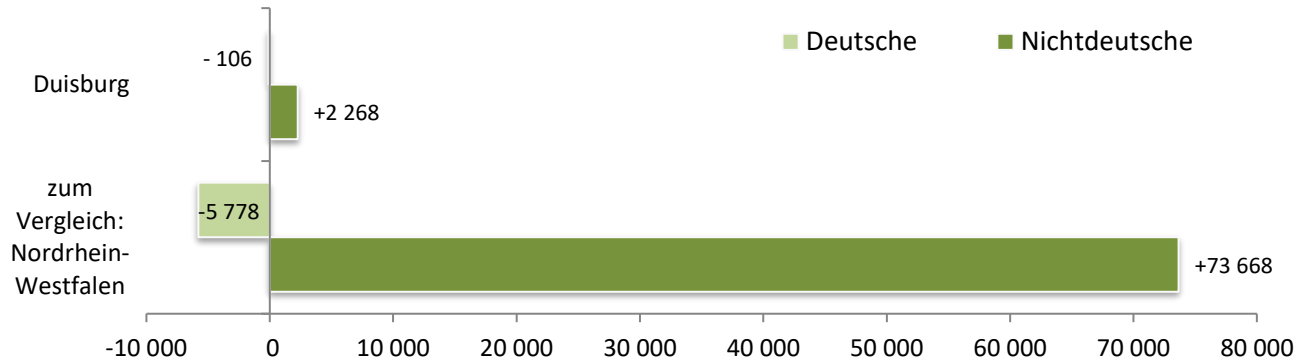
## Integrationsprofil – Duisburg

### 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



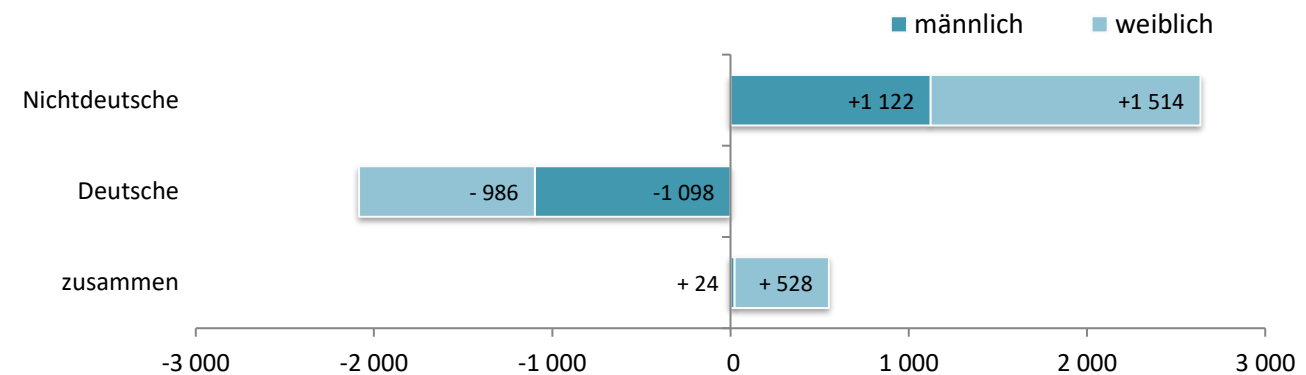
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

### 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Duisburg 2021



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

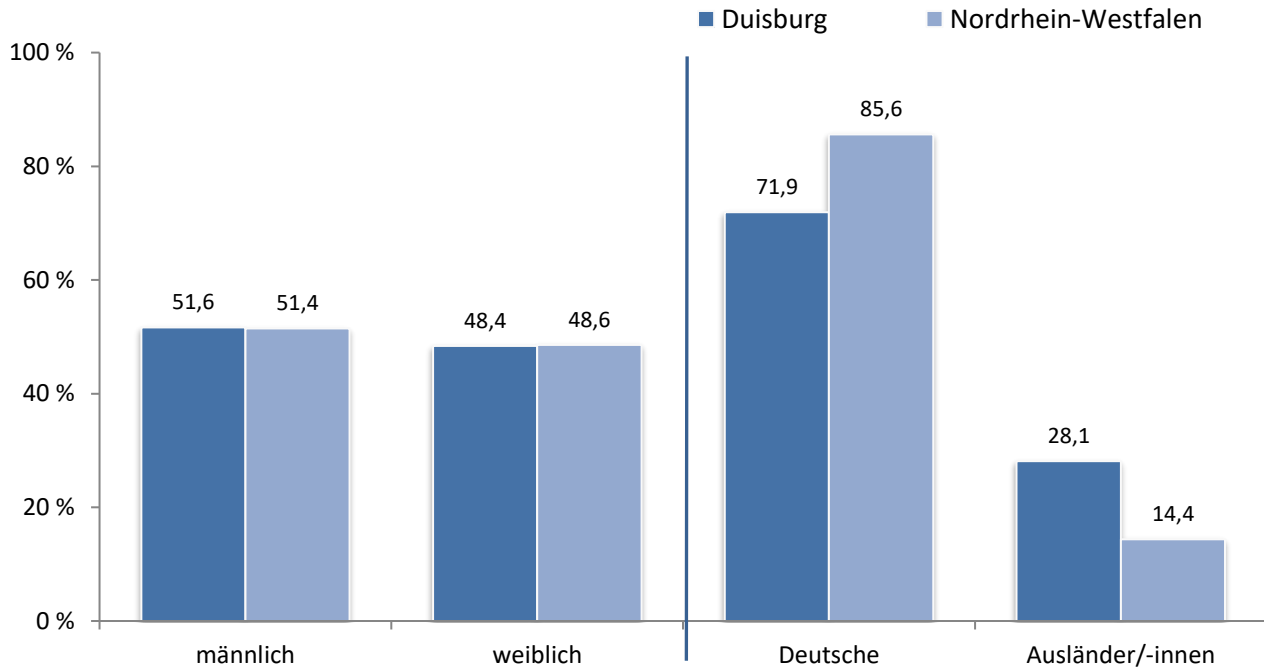
### 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Duisburg 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

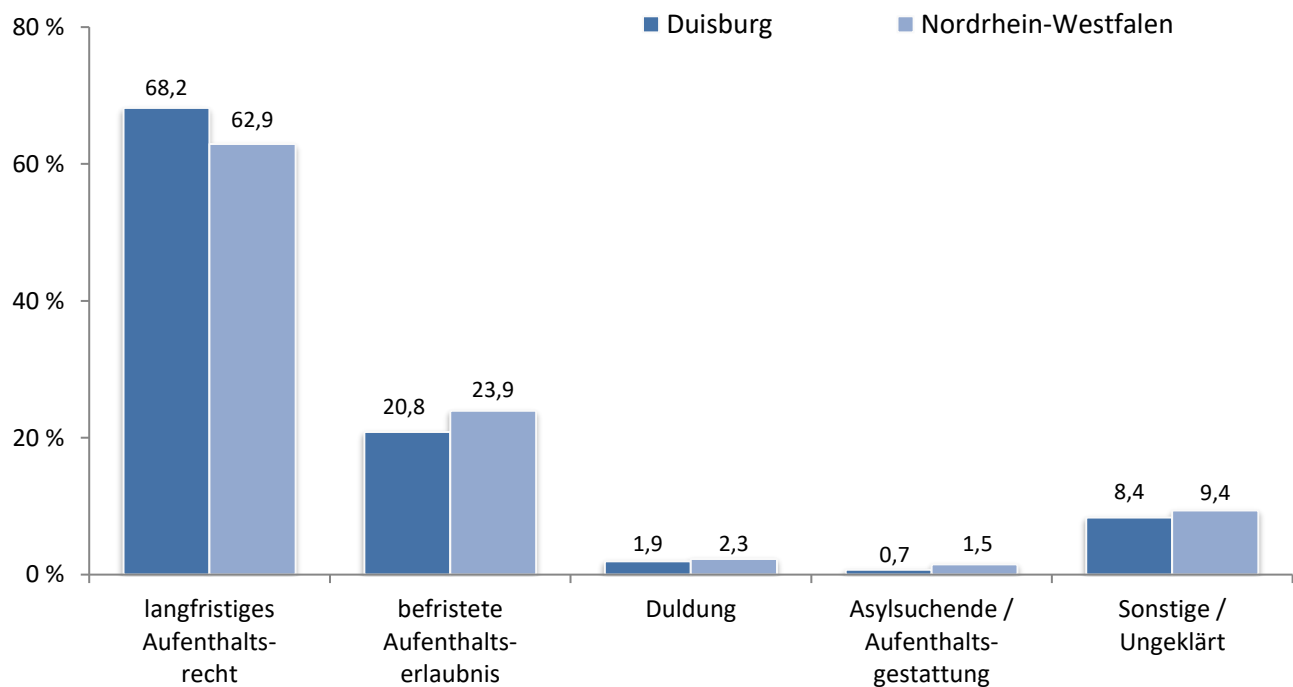
## Integrationsprofil – Duisburg

### 1.6 Lebendgeborene in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

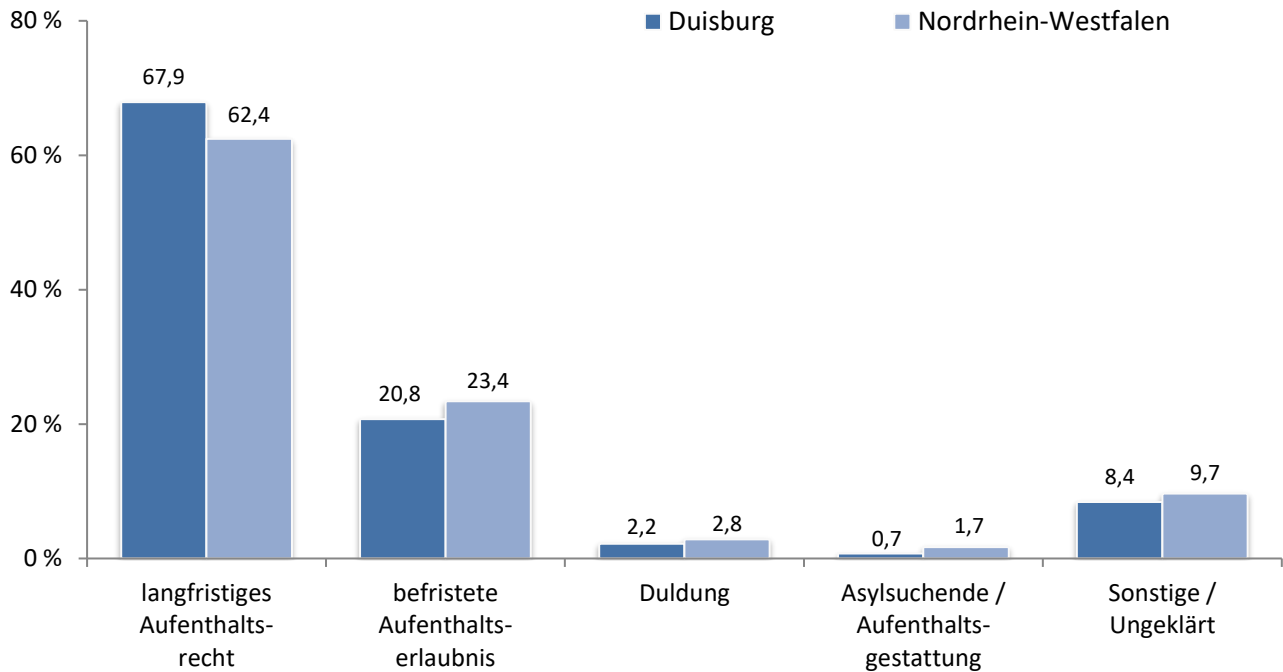
### 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

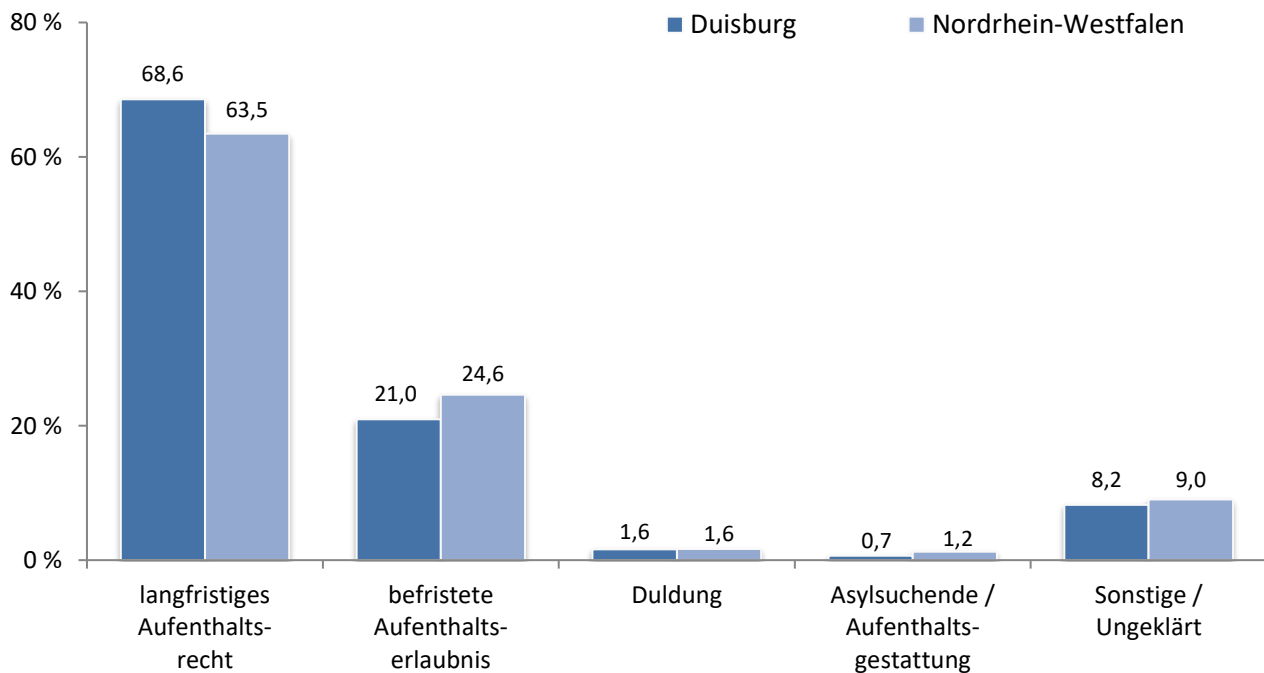
## Integrationsprofil – Duisburg

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

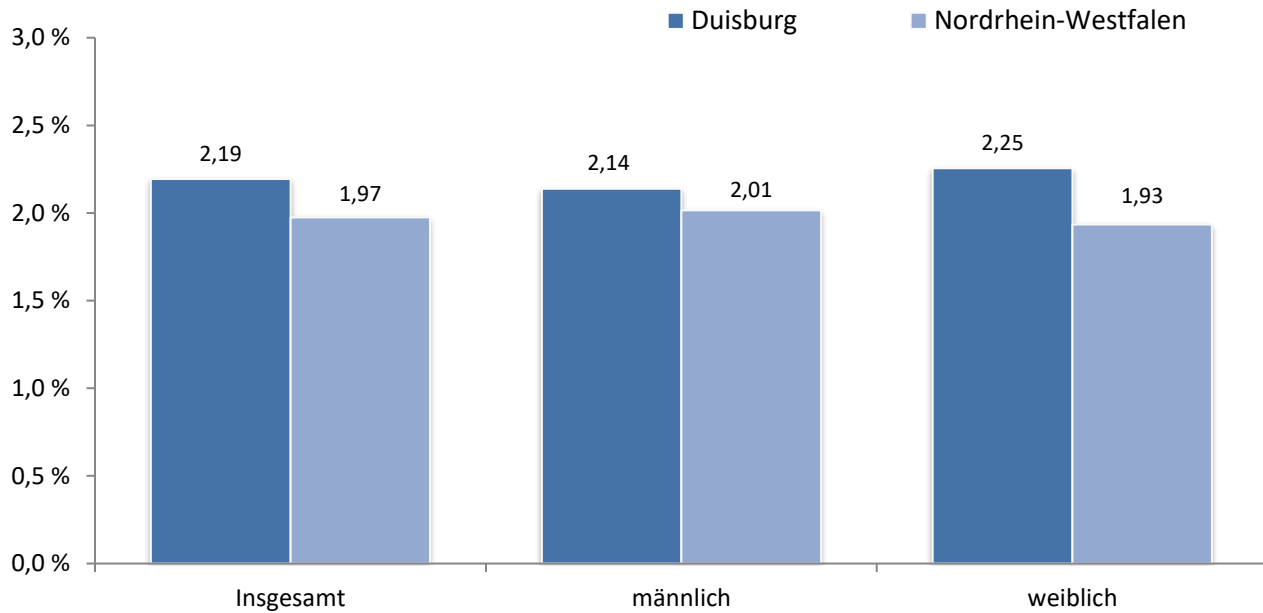
### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

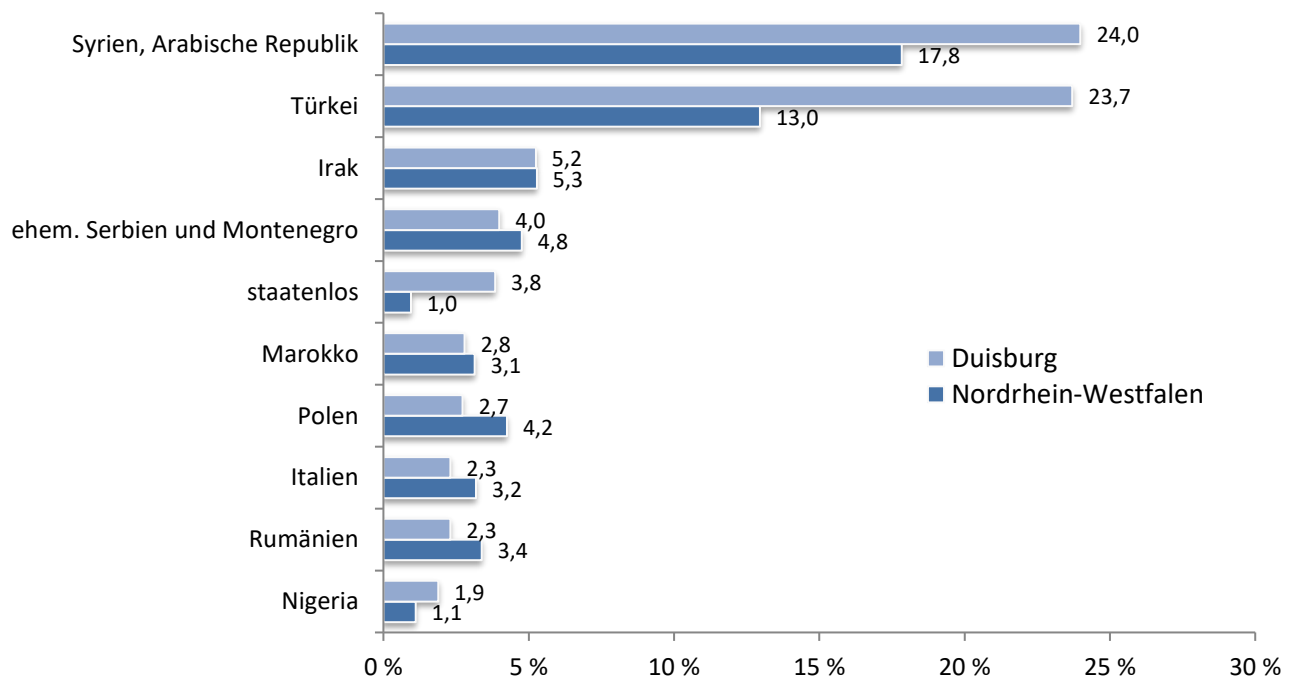
## Integrationsprofil – Duisburg

### 2.2 Einbürgerungsquoten\*) in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister  
 \*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

### 2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

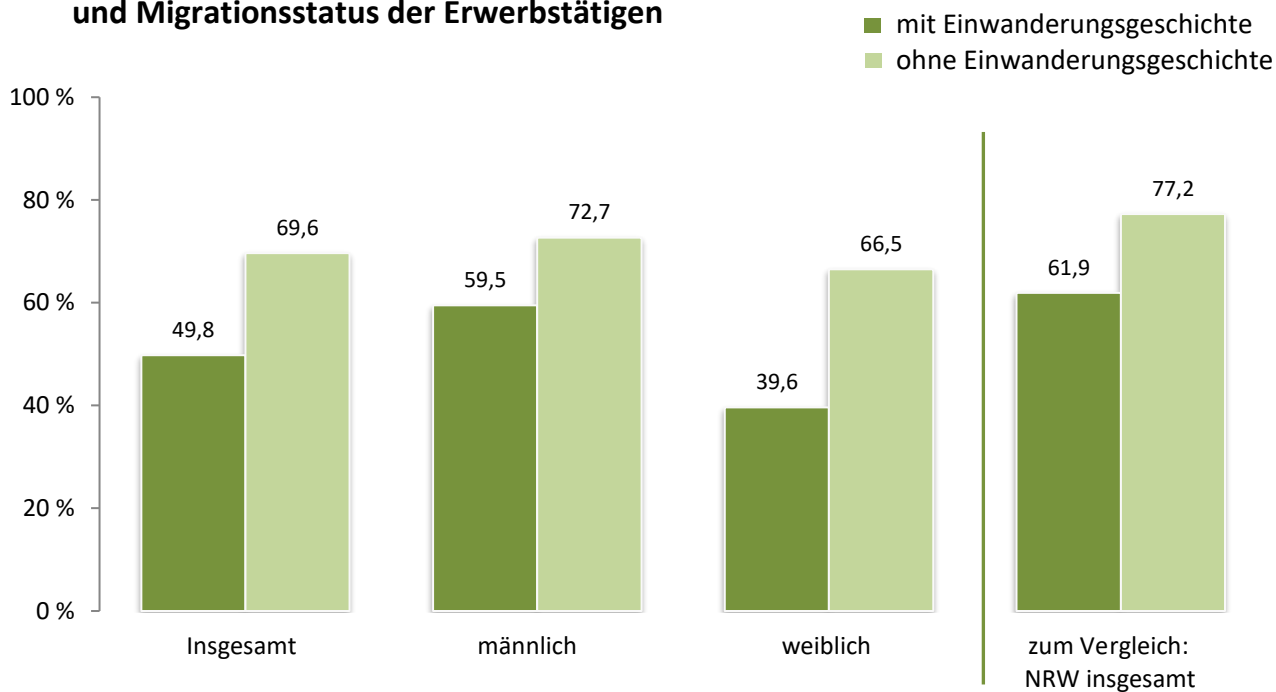


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik



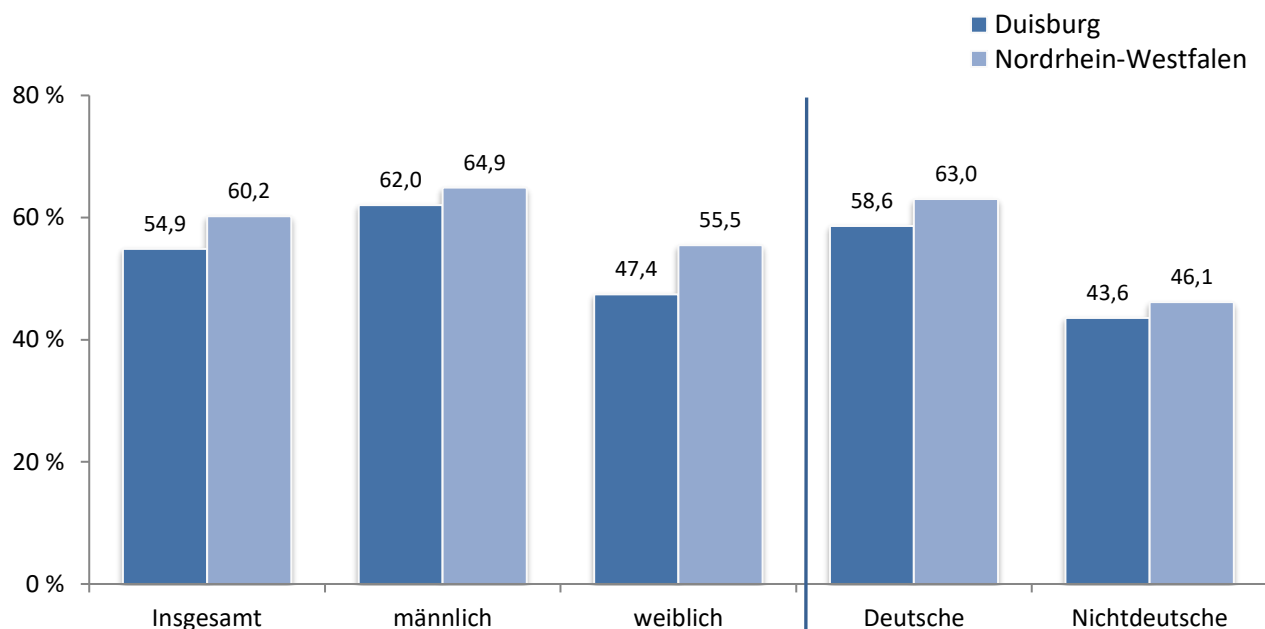
## Integrationsprofil – Duisburg

### 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) in Duisburg 2021 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

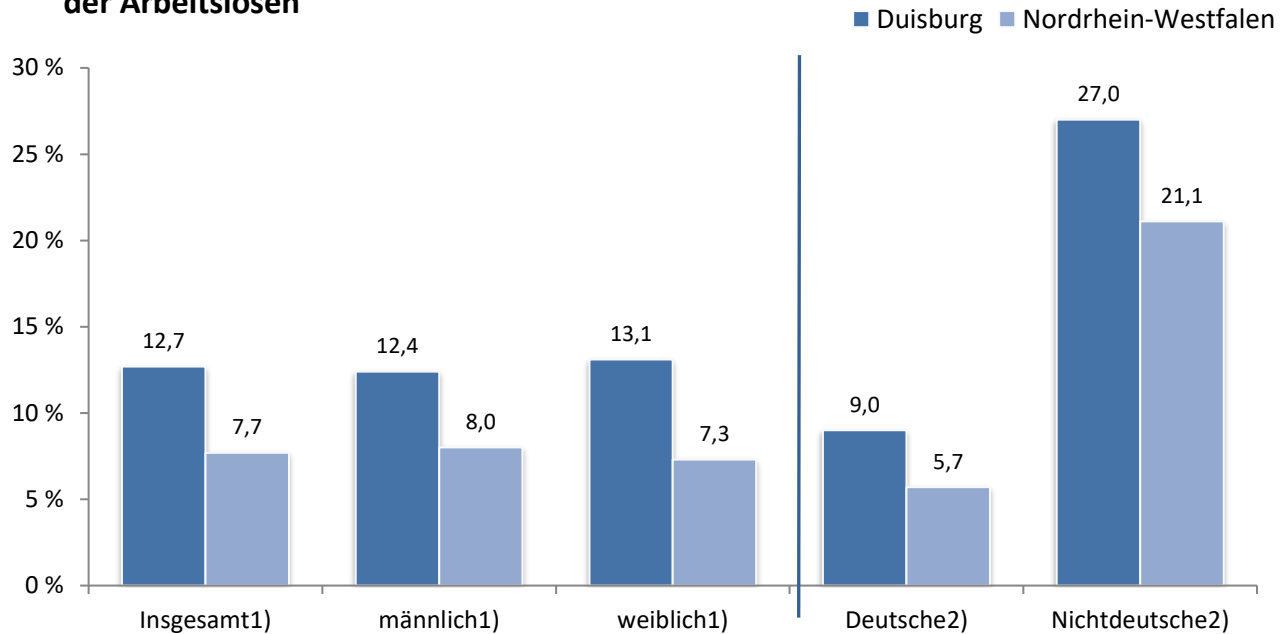
### 3.2 Beschäftigungsquoten\*) in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

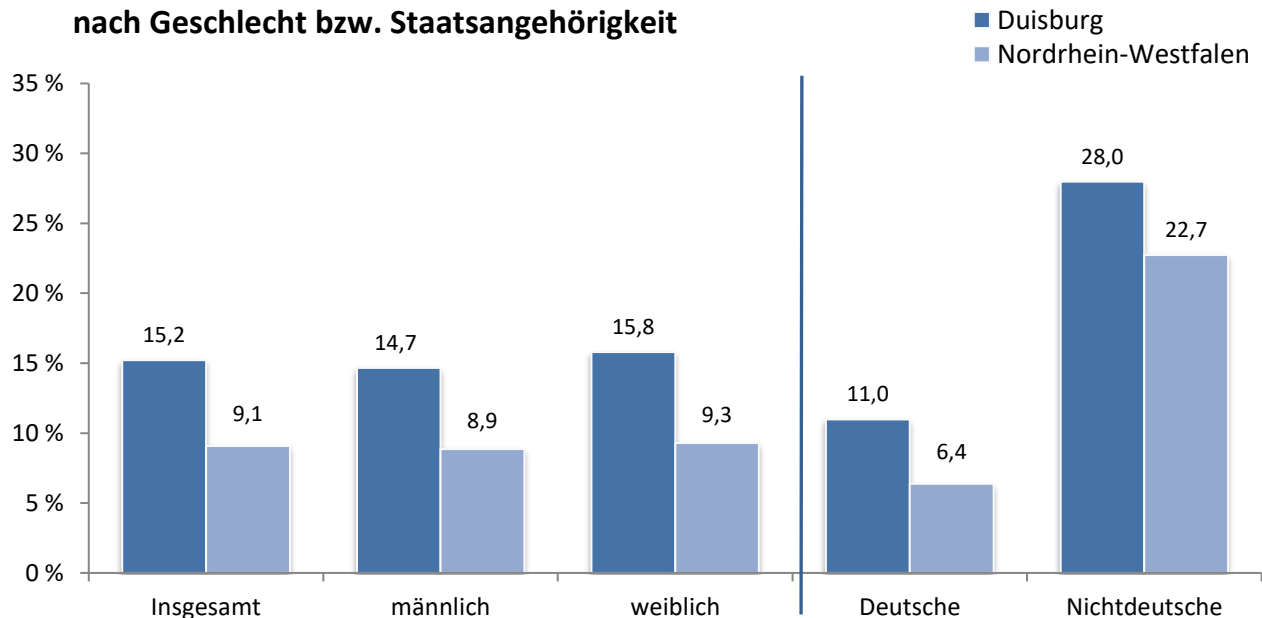
## Integrationsprofil – Duisburg

### 3.3 Arbeitslosenquoten\*) in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

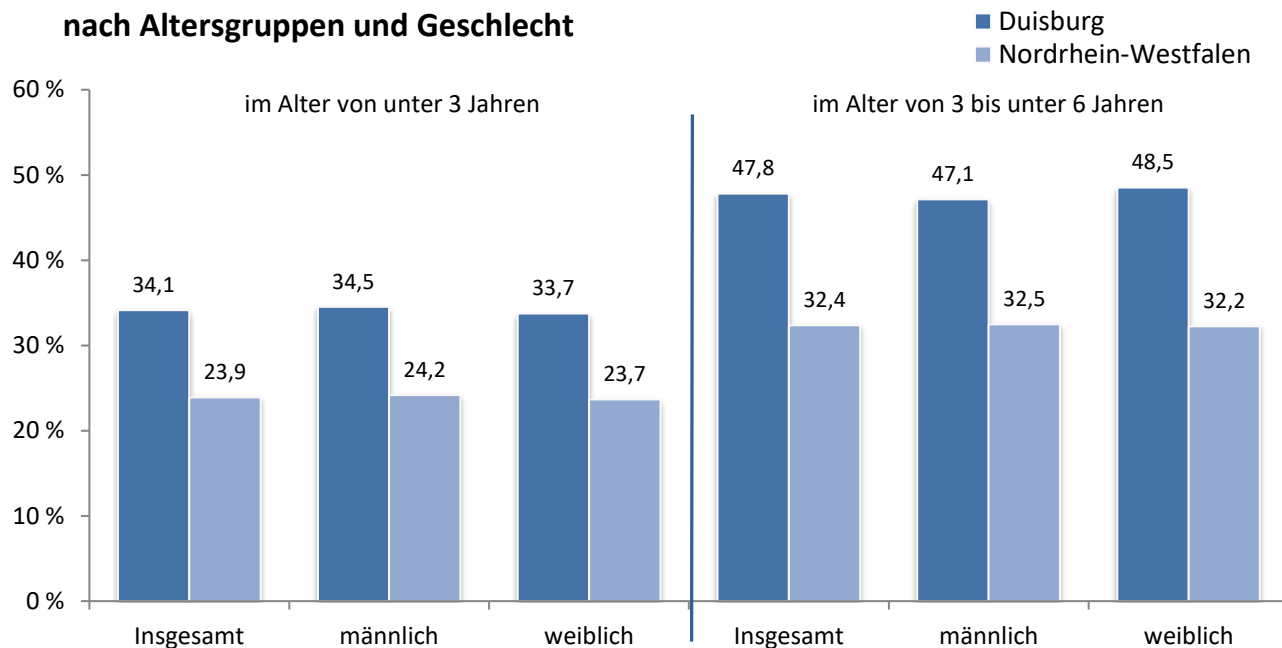
### 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

## Integrationsprofil – Duisburg

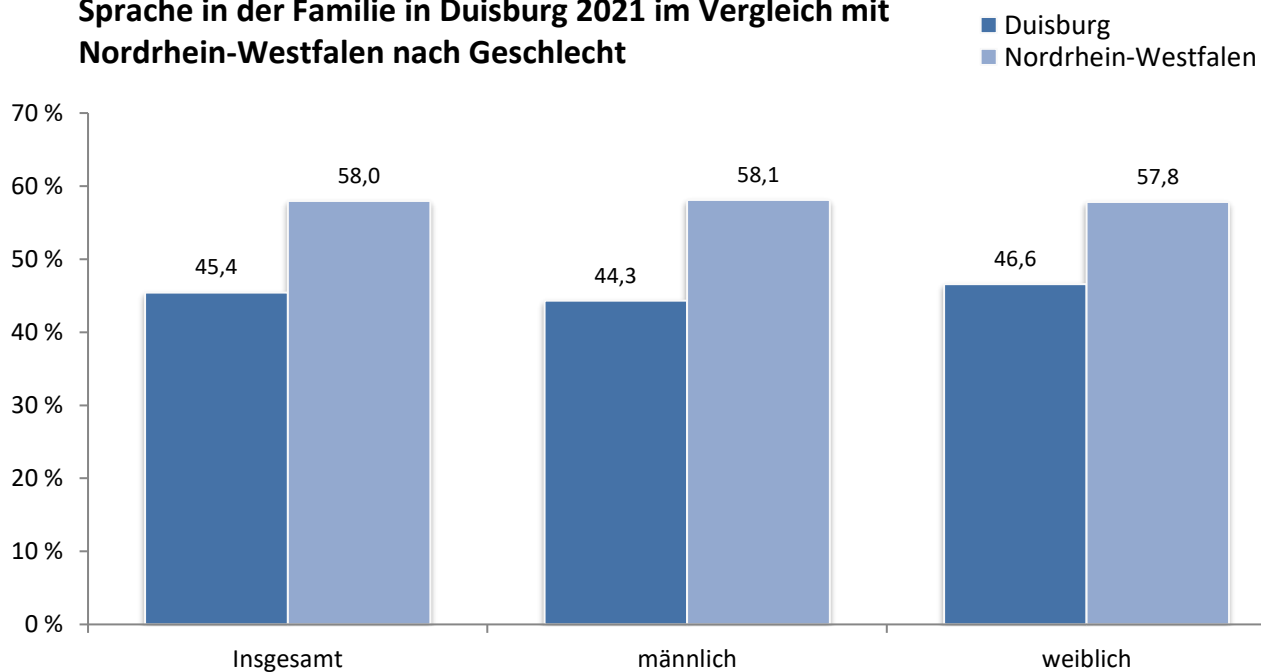
### 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

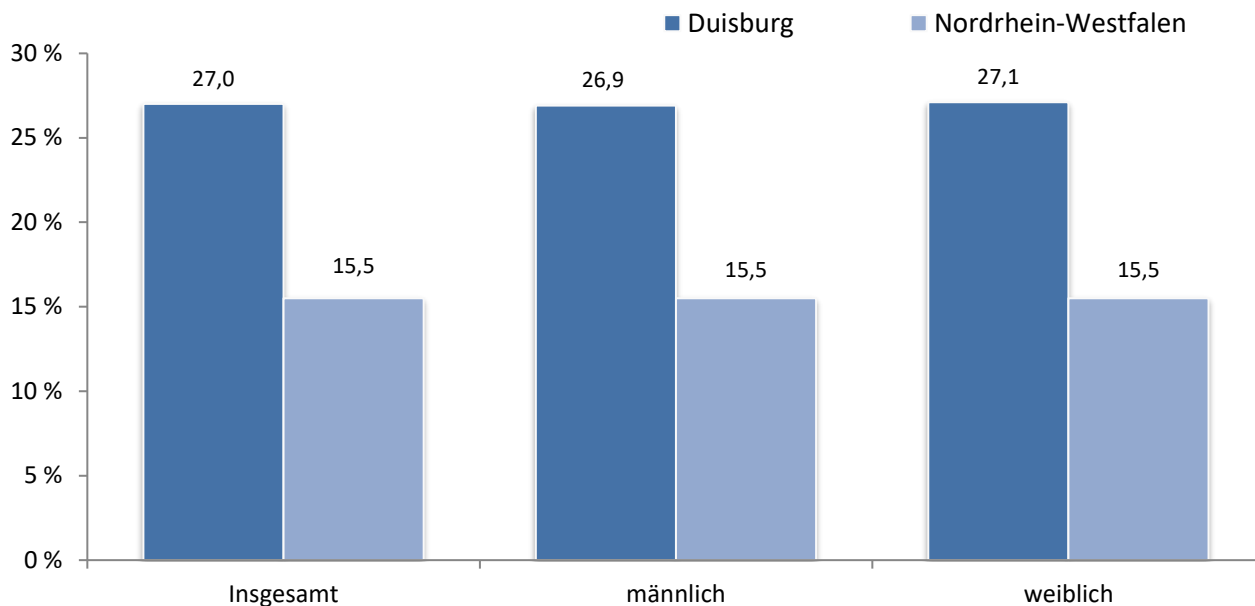
### 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil – Duisburg

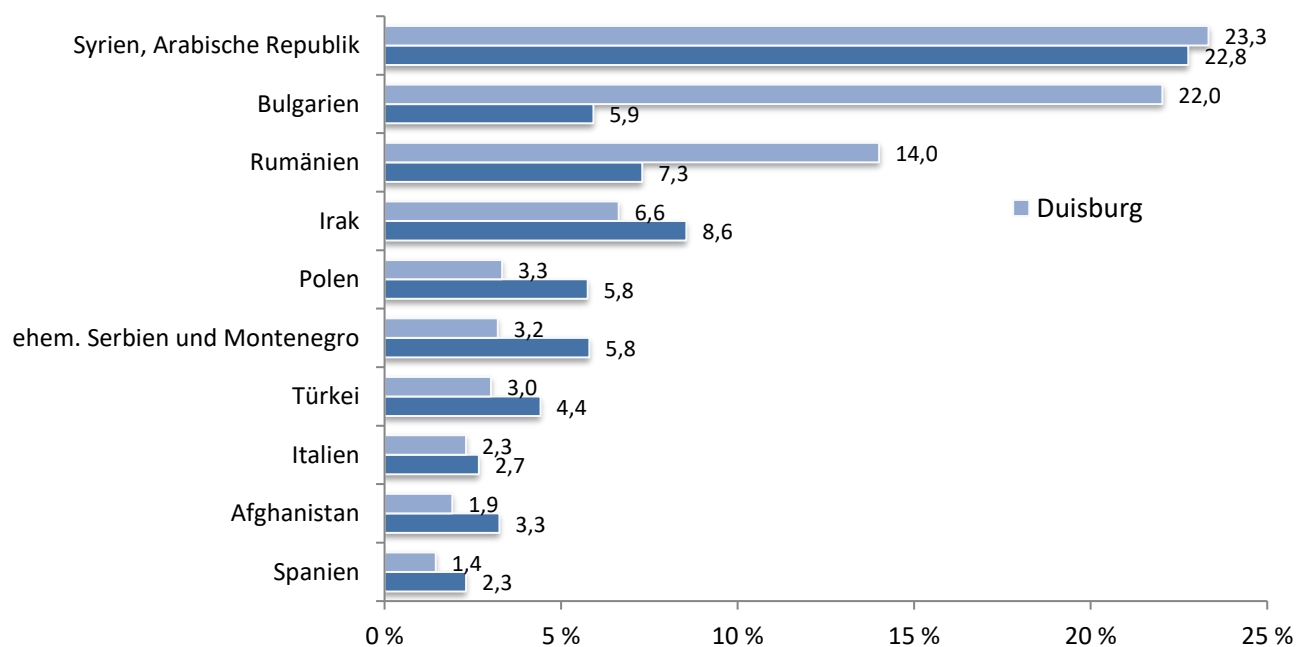
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) in Duisburg zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

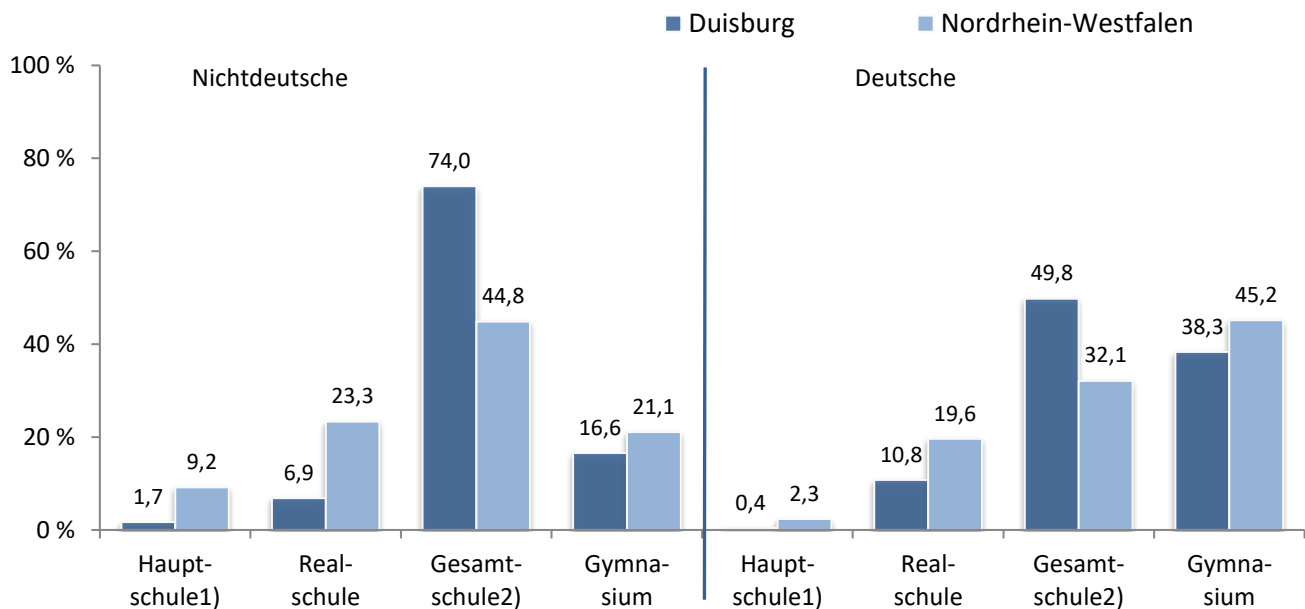
### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

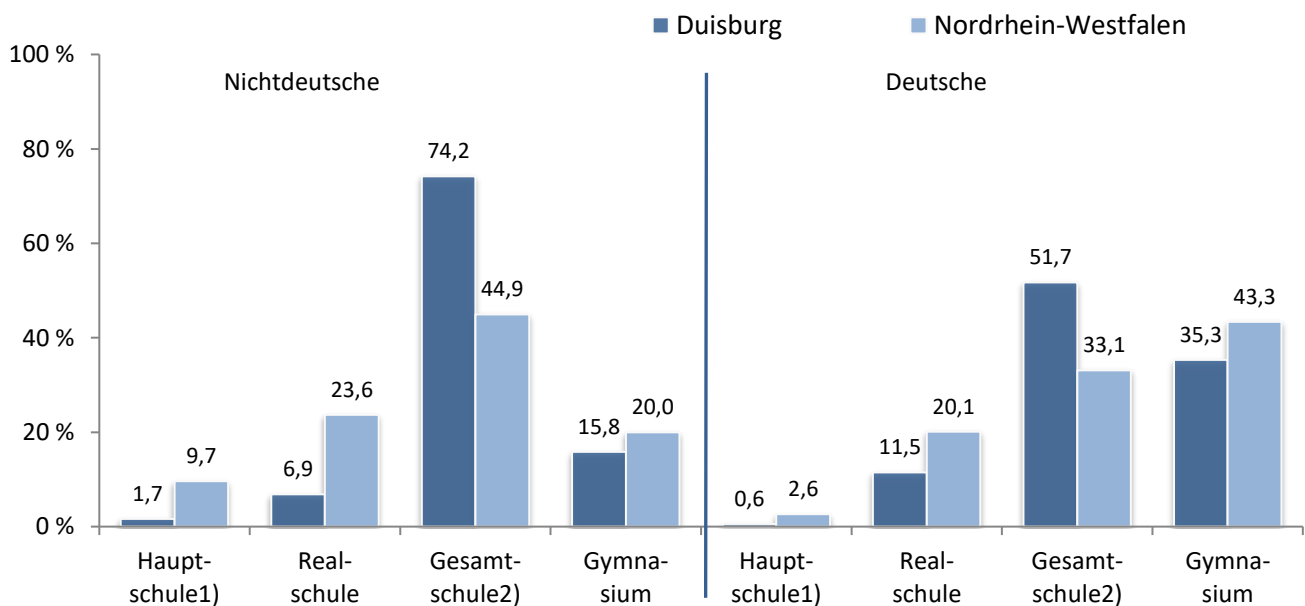
## Integrationsprofil – Duisburg

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Duisburg zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

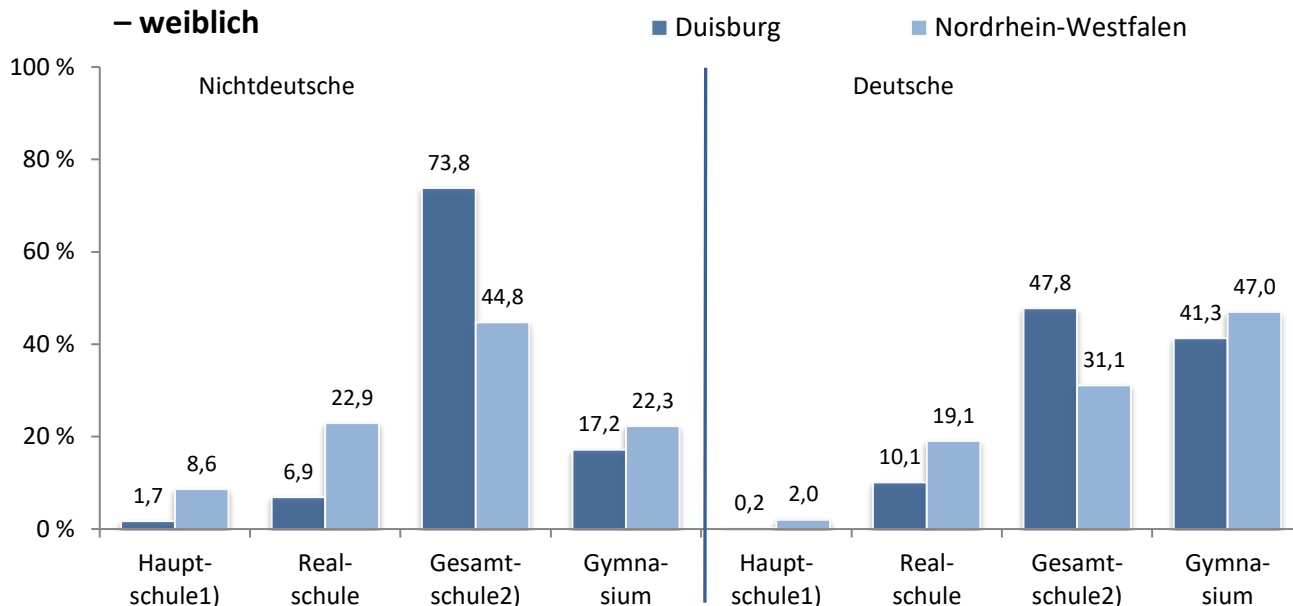
### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Duisburg zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

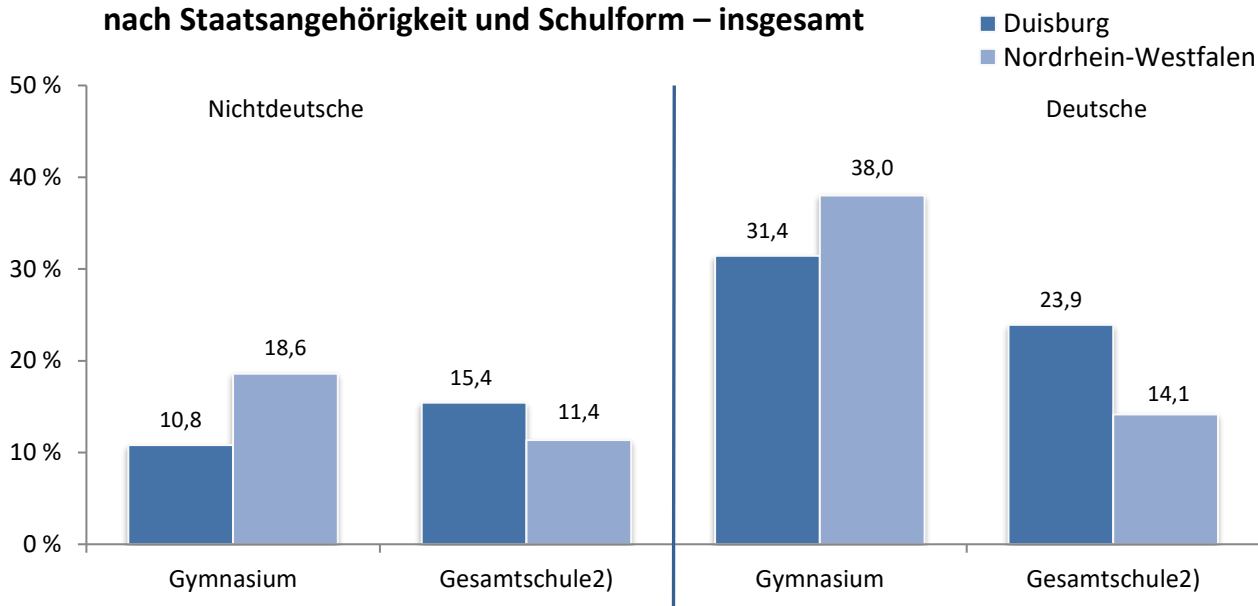
## Integrationsprofil – Duisburg

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Duisburg zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

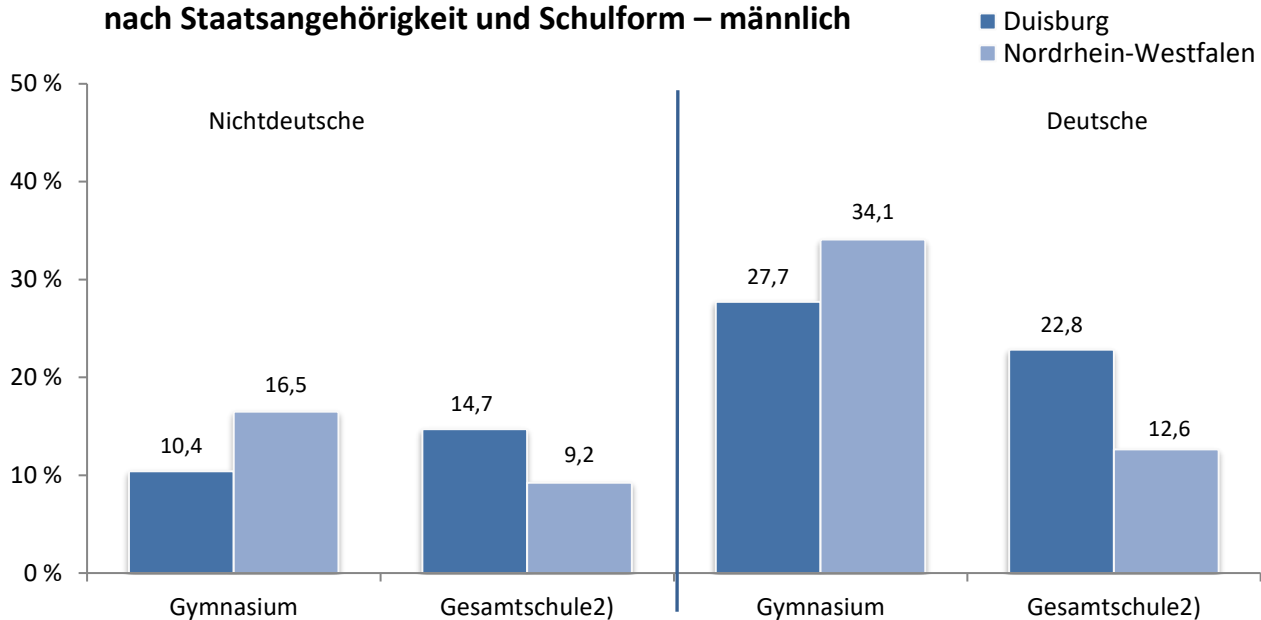
### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Duisburg zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

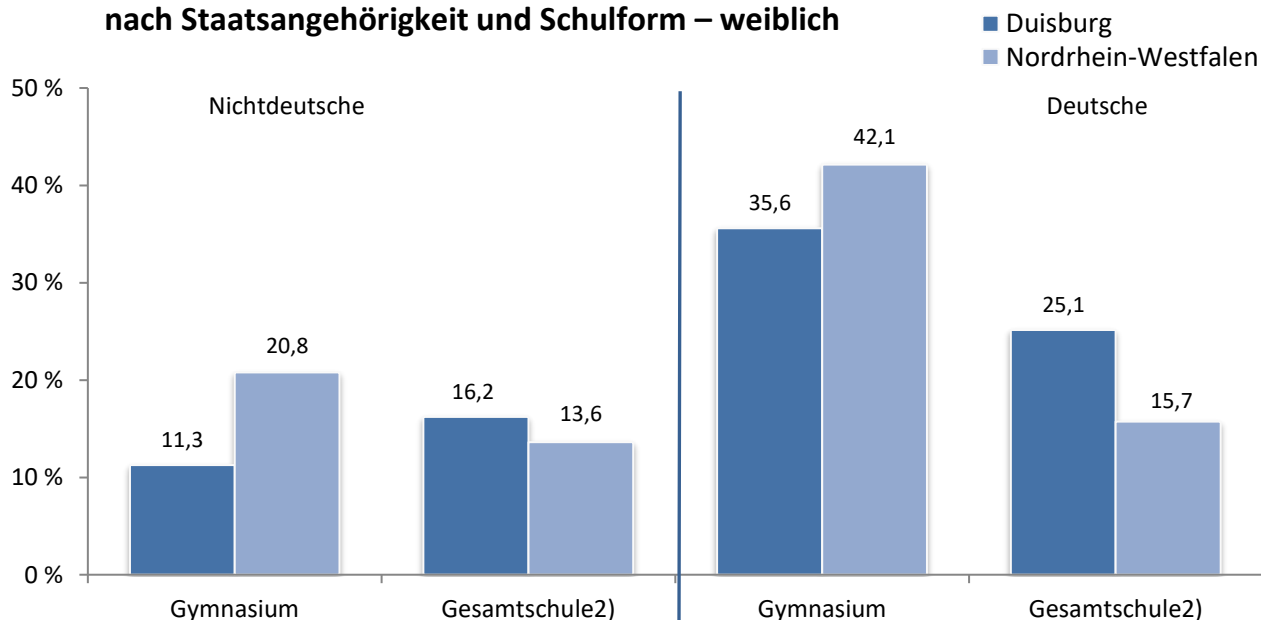
## Integrationsprofil – Duisburg

### 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Duisburg zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

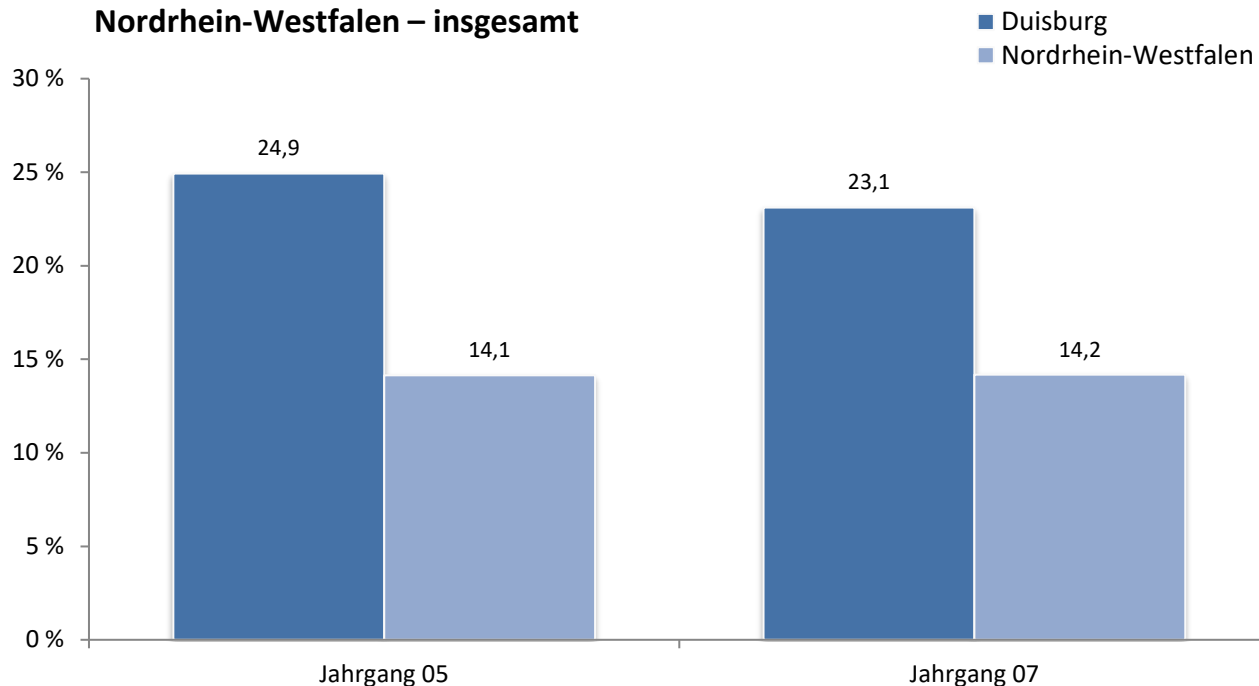
### 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Duisburg zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

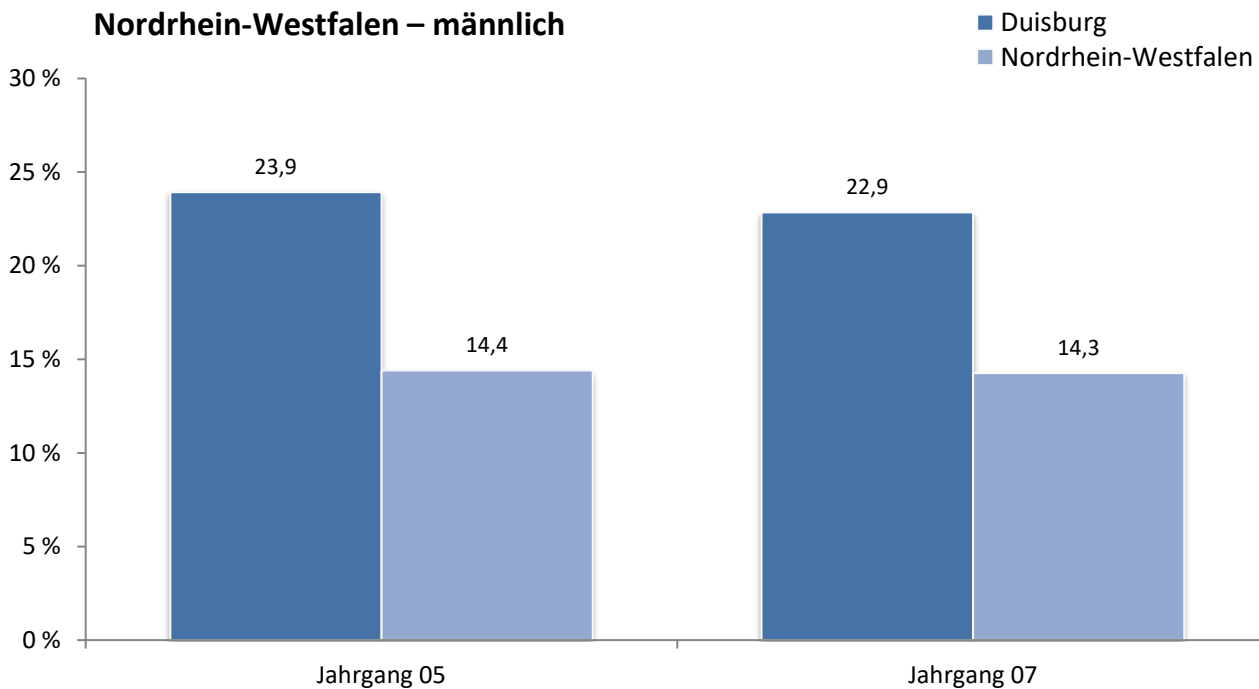
## Integrationsprofil – Duisburg

### 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Duisburg im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Duisburg im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

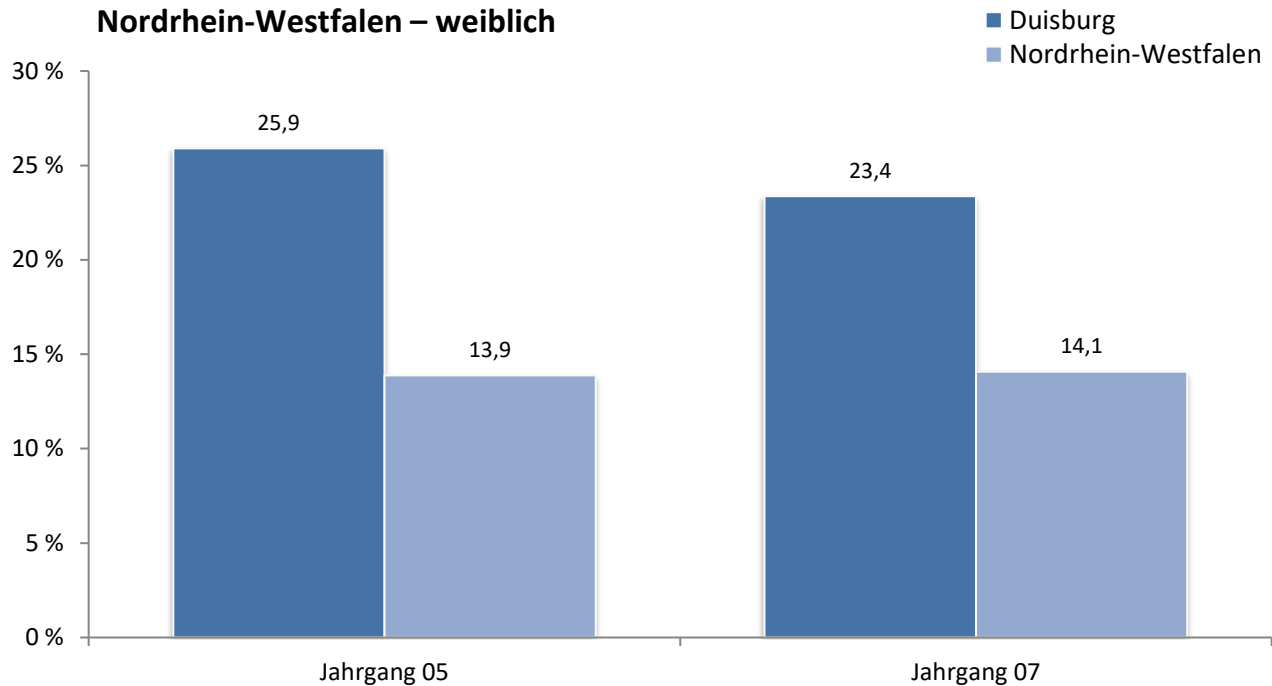


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe



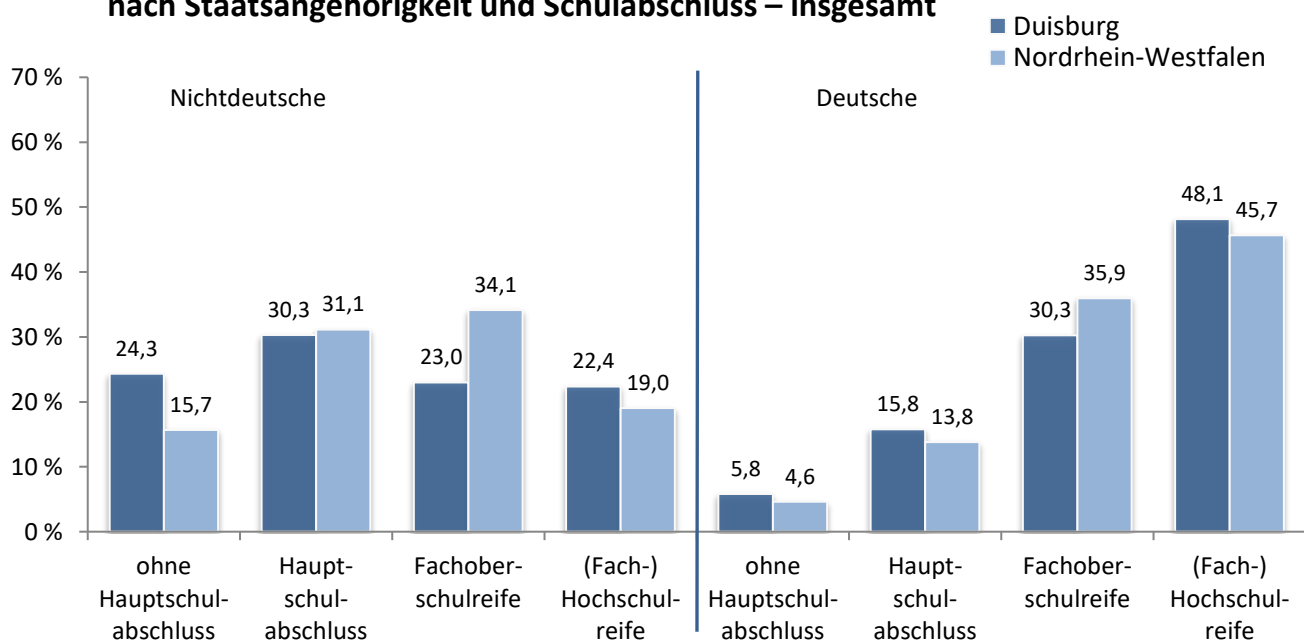
## Integrationsprofil – Duisburg

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Duisburg im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

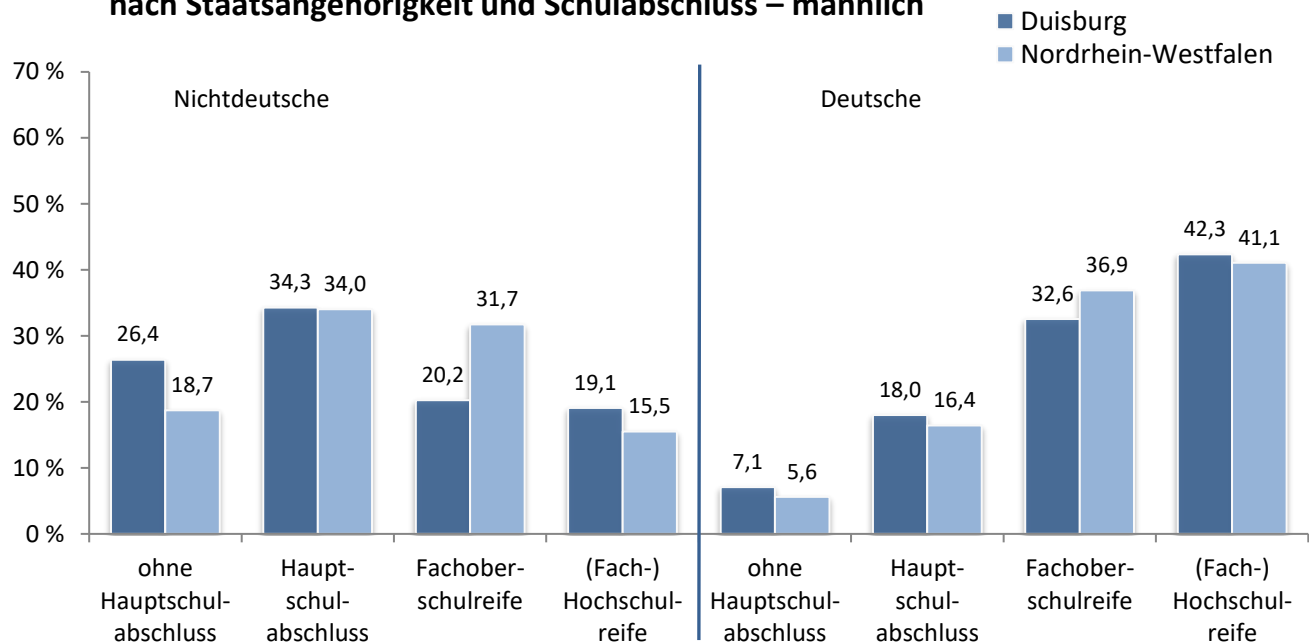
### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Duisburg im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

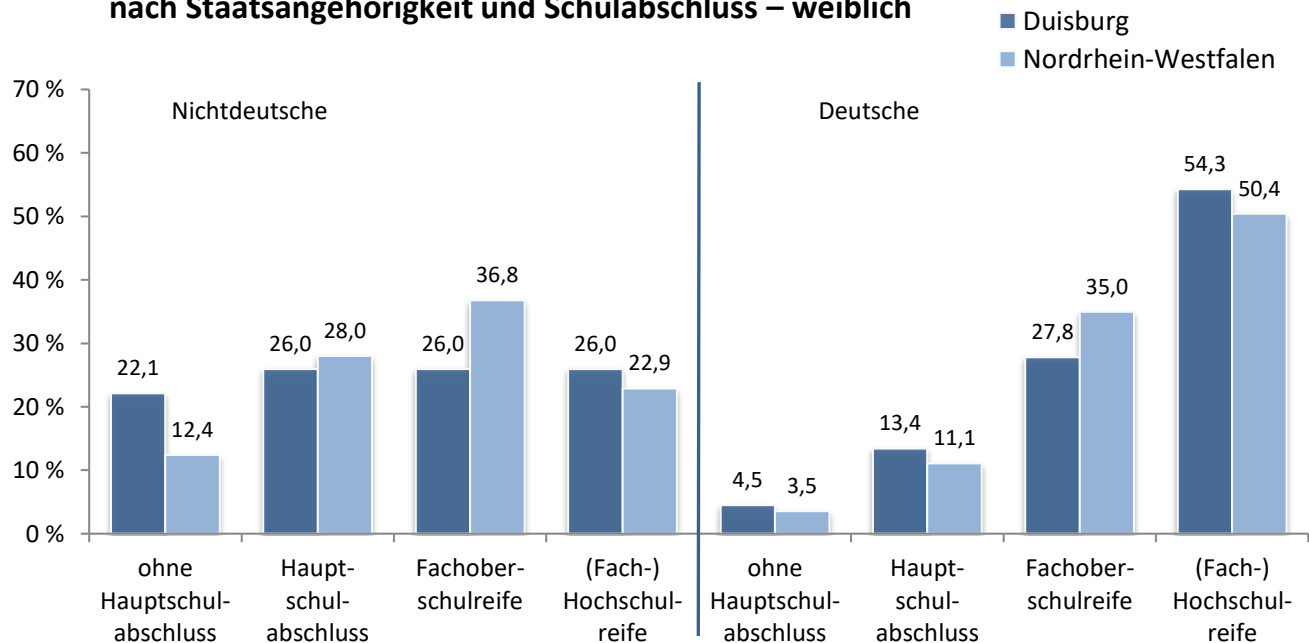
## Integrationsprofil – Duisburg

### 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Duisburg im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

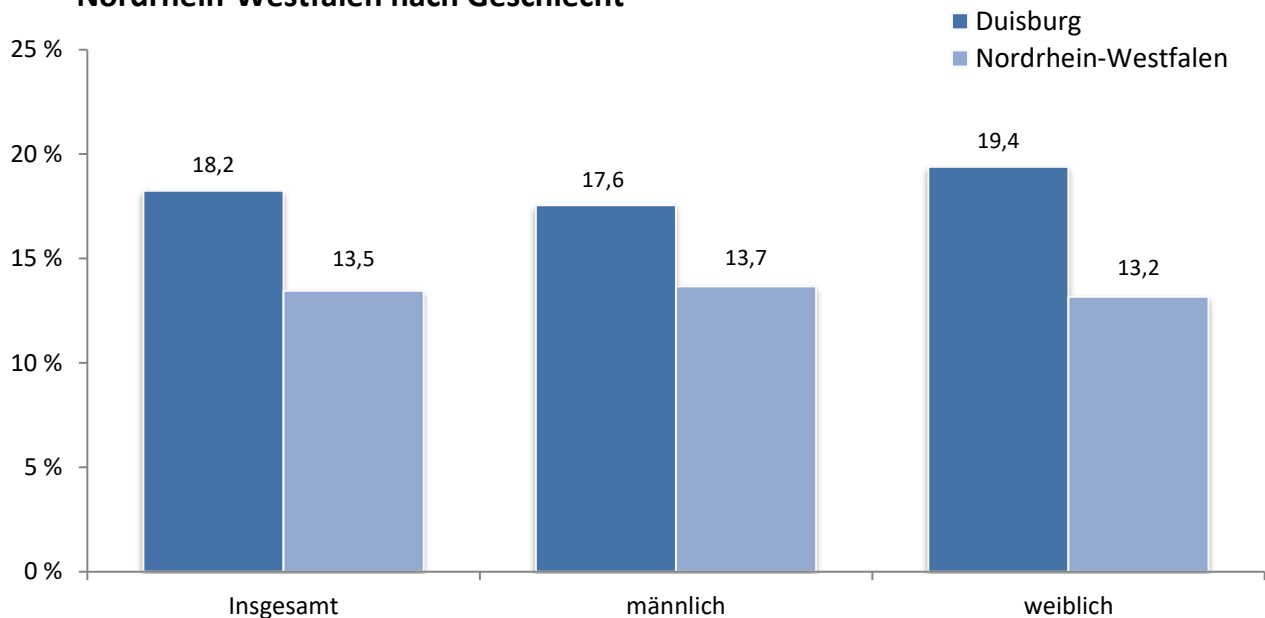
### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Duisburg im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil – Duisburg

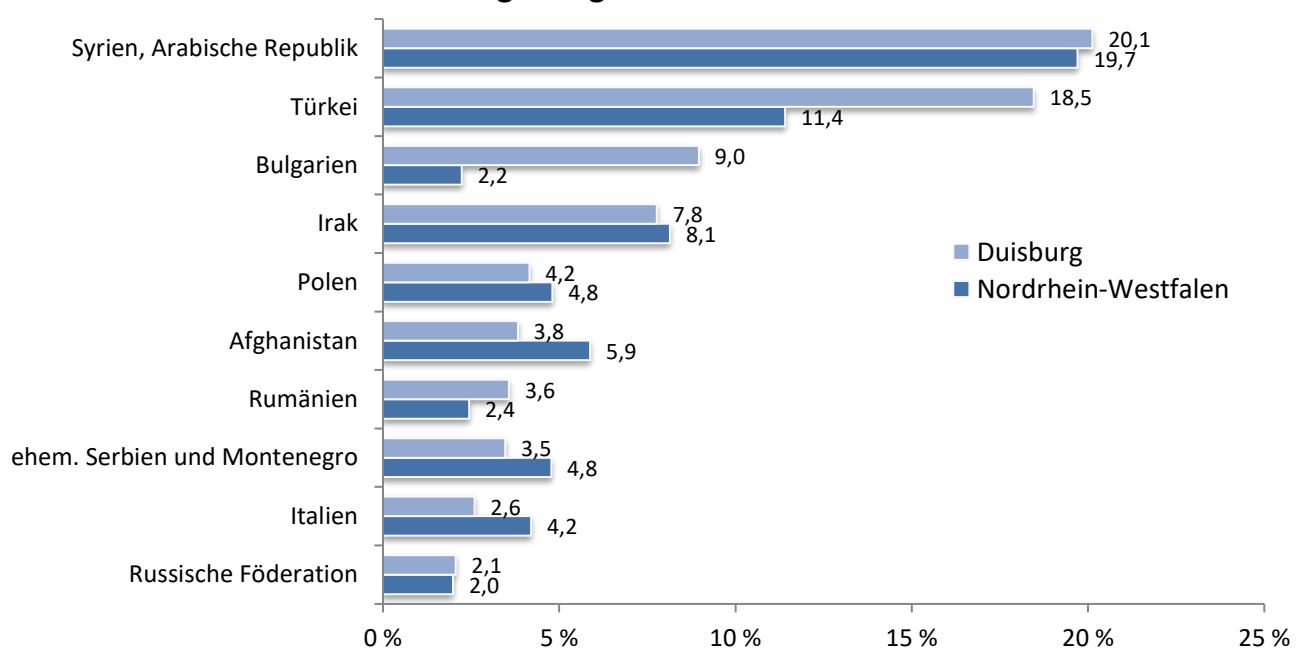
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) in Duisburg zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Duisburg 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

**Integrationsprofile**  
- Duisburg -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>495.152</b>	<b>244.716</b>	<b>250.436</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	110.523	57.567	52.956
darunter mit Einwanderungsgeschichte <sup>2)</sup>	203.131	101.871	101.260
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	3.218	1.634	1.584
3 – 6	4.449	2.283	2.166
6 – 10	5.468	2.877	2.591
10 – 16	6.759	3.508	3.251
16 – 18	1.652	891	761
18 – 20	1.785	909	876
20 – 25	4.269	2.263	2.006
25 – 65	69.202	37.011	32.191
65 und mehr	16.293	7.653	8.640
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Türkei	33.180	.	.
Bulgarien	14.035	.	.
Syrien, Arabische Republik	11.875	.	.
Rumänien	9.225	.	.
Polen	6.395	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	4.225	.	.
Italien	3.820	.	.
Irak	2.950	.	.
Griechenland	2.360	.	.
Bosnien und Herzegowina	2.180	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>5.121</b>	<b>2.644</b>	<b>2.477</b>
Deutsche	3.682	.	.
Nichtdeutsche	1.439	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>119.315</b>	<b>63.775</b>	<b>55.455</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	81.370	43.300	38.025
befristete Aufenthaltserlaubnis	24.870	13.235	11.620
Duldung	2.285	1.395	880
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	830	465	360
Sonstige / ungeklärt	9.965	5.375	4.570
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>1.430</b>	<b>720</b>	<b>710</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	345	.	.
Türkei	340	.	.
Irak	75	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	55	.	.
staatenlos	55	.	.
Marokko	40	.	.
Polen	40	.	.
Italien	35	.	.
Rumänien	35	.	.
Nigeria	25	.	.

# Integrationsprofile

- Duisburg -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>199.963</b>	<b>111.655</b>	<b>88.308</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	127.655	67.444	60.211
mit Einwanderungsgeschichte	72.308	44.211	28.096
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>175.259</b>	<b>101.117</b>	<b>74.142</b>
darunter			
Deutsche	140.558	76.948	63.610
Nichtdeutsche	34.700	24.169	10.531
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>32.907</b>	<b>17.981</b>	<b>14.926</b>
darunter			
Deutsche	18.608	.	.
Nichtdeutsche	14.299	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>48.598</b>	<b>23.885</b>	<b>24.713</b>
darunter			
Deutsche	26.323	.	.
Nichtdeutsche	22.275	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	7.187	3.710	3.477
im Alter von unter 3 Jahren	1.052	510	542
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	6.135	3.200	2.935
mit Einwanderungsgeschichte	6.165	3.121	3.044
im Alter von unter 3 Jahren	545	269	276
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.620	2.852	2.768
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	7.536	3.914	3.622
im Alter von unter 3 Jahren	1.120	544	576
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	6.416	3.370	3.046
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	5.816	2.917	2.899
im Alter von unter 3 Jahren	477	235	242
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.339	2.682	2.657
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>18.920</b>	<b>9.485</b>	<b>9.435</b>
Deutsche	13.810	6.935	6.875
Nichtdeutsche	5.110	2.555	2.560

# Integrationsprofile

- Duisburg -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	1.195	.	.
Bulgarien	1.125	.	.
Rumänien	715	.	.
Irak	340	.	.
Polen	170	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	165	.	.
Türkei	155	.	.
Italien	120	.	.
Afghanistan	100	.	.
Spanien	75	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>4.240</b>	<b>2.100</b>	<b>2.140</b>
Hauptschule, Volksschule	30	15	10
Realschule	420	220	200
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	2.355	1.195	1.160
Gymnasium	1.405	650	760
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	35	20	10
von Deutschen	3.235	1.620	1.615
Hauptschule, Volksschule	10	10	5
Realschule	350	185	165
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.610	840	775
Gymnasium	1.240	570	670
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	25	15	10
von Nichtdeutschen	1.005	480	525
Hauptschule, Volksschule	15	10	10
Realschule	70	35	35
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	740	355	385
Gymnasium	165	75	90
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	2.075	1.000	1.075
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.180	550	630
Gesamtschule	895	450	445
von Nichtdeutschen	200	100	100
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	80	40	40
Gesamtschule	115	60	60

# Integrationsprofile

- Duisburg -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	4.375	2.170	2.205
Jahrgang 7	4.300	2.210	2.090
Deutsche			
Jahrgang 5	3.285	1.650	1.635
Jahrgang 7	3.305	1.705	1.600
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	1.090	520	570
Jahrgang 7	995	505	490
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>4.455</b>	<b>2.295</b>	<b>2.160</b>
ohne Hauptschulabschluss	380	230	155
mit Hauptschulabschluss	800	465	330
mit Fachoberschulreife	1.300	705	595
mit (Fach-)Hochschulreife	1.975	890	1.085
Deutsche	3.800	1.955	1.850
ohne Hauptschulabschluss	220	140	85
mit Hauptschulabschluss	600	350	250
mit Fachoberschulreife	1.150	635	515
mit (Fach-)Hochschulreife	1.830	825	1.005
Nichtdeutsche	655	340	310
ohne Hauptschulabschluss	160	90	70
mit Hauptschulabschluss	200	115	80
mit Fachoberschulreife	150	70	80
mit (Fach-)Hochschulreife	145	65	80
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	15.170	9.500	5.670
	2.770	1.670	1.100
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	555	.	.
Türkei	510	.	.
Bulgarien	250	.	.
Irak	215	.	.
Polen	115	.	.
Afghanistan	105	.	.
Rumänien	100	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	95	.	.
Italien	70	.	.
Russische Föderation	55	.	.

# Integrationsprofile

- Duisburg -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: September 2022
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3 Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2022
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung

- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten



## Impressum

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

© MKJFGFI, September 2023

Die Publikation kann heruntergeladen werden unter:  
<https://www.mkjfgfi.nrw/broschuerenservice>

Die Veröffentlichungsnummer lautet 1061.

### Inhalt/Redaktion/Gestaltung

Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen  
Statistisches Landesamt  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf  
Telefon: 0211 9449-01  
Fax: 0211 442006

### Fotonachweis

Rückseite: © MKJFGFI/J. Tack

### Hinweis




Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung.

Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 Chancen\_nrw  
 Chancen NRW

