



# **Integrationsprofil Hochsauerlandkreis.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2022.

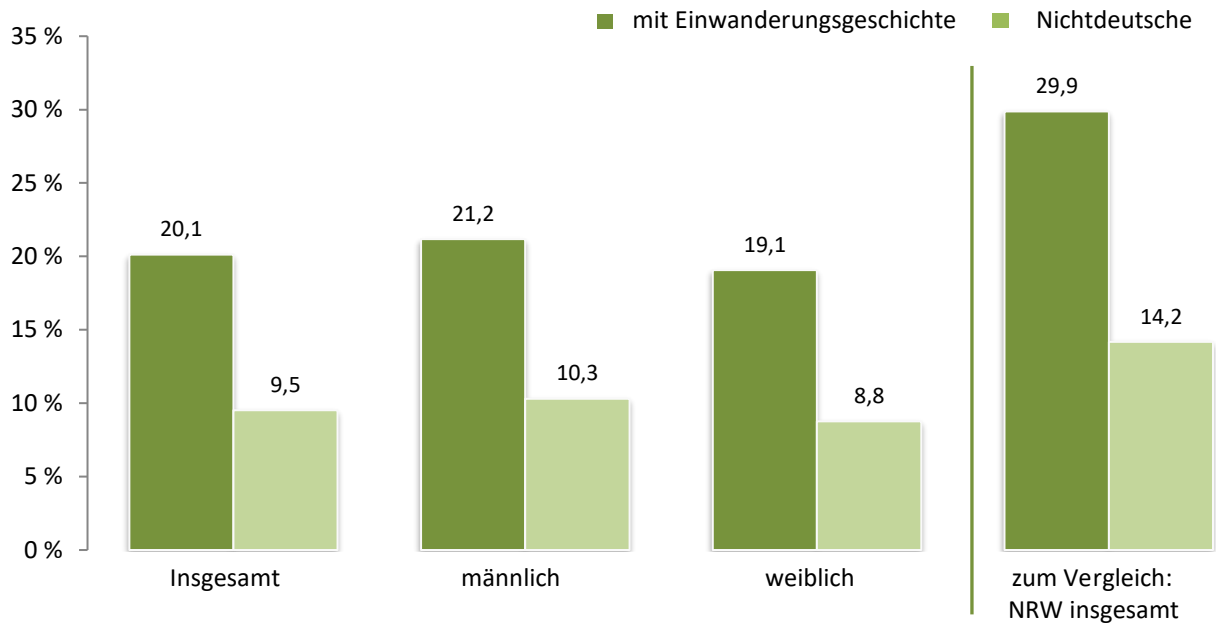
# Integrationsprofil

## – Hochsauerlandkreis

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Migrationshintergrund und Nichtdeutsche 2021 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2021 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2021	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2021 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2021 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2021 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2021 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2021 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2021 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2021/22	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2021 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
<b>Anhangtabellen</b>	19

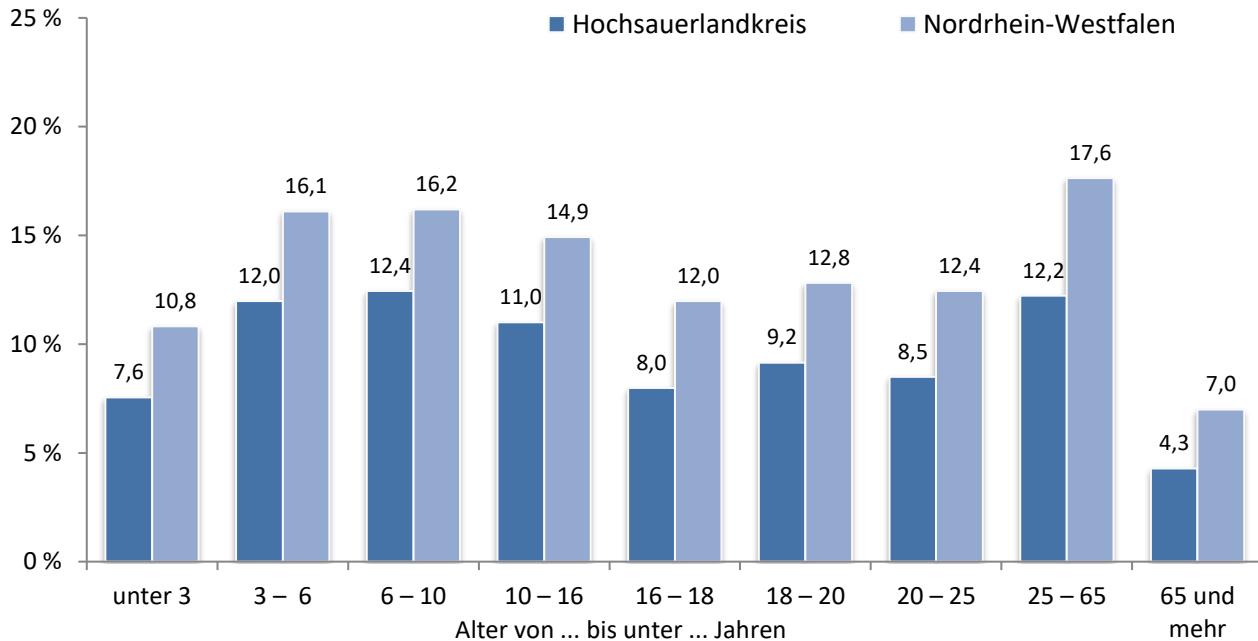
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) im Hochsauerlandkreis 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
\*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

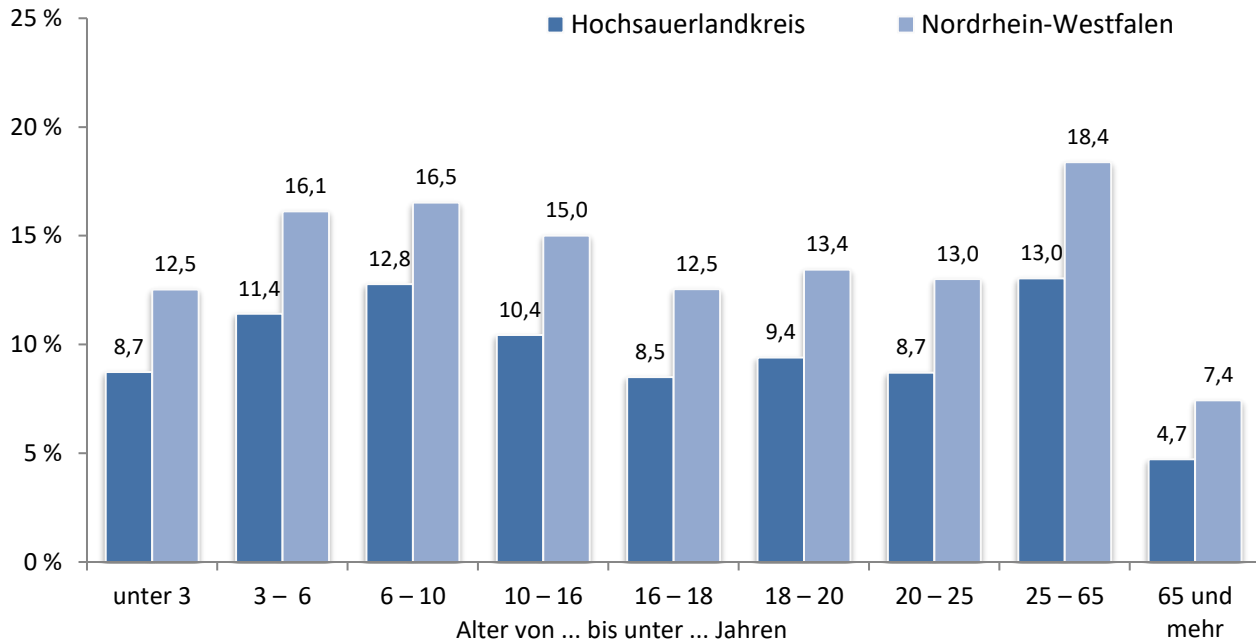
### 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

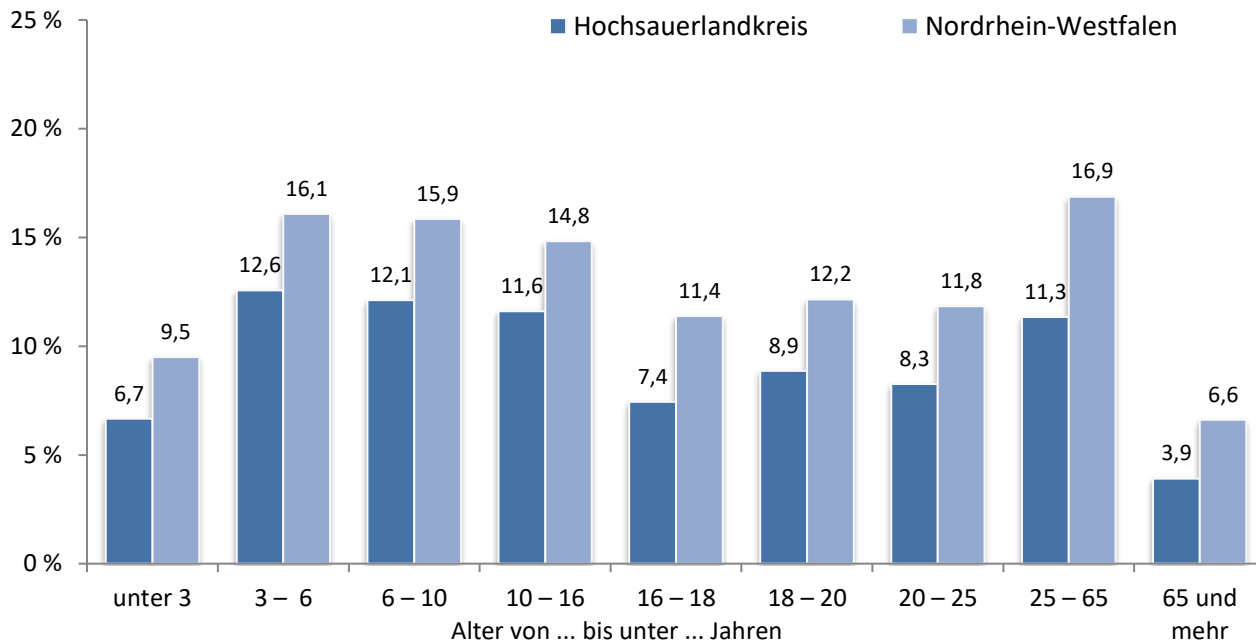
### 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

### 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

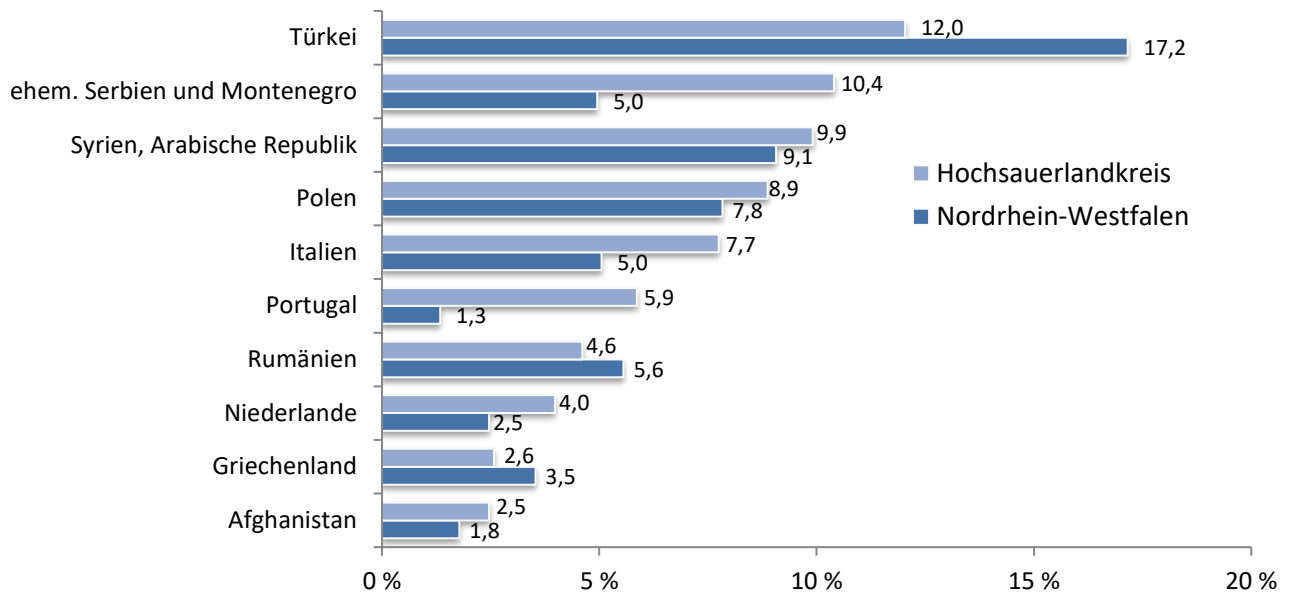


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

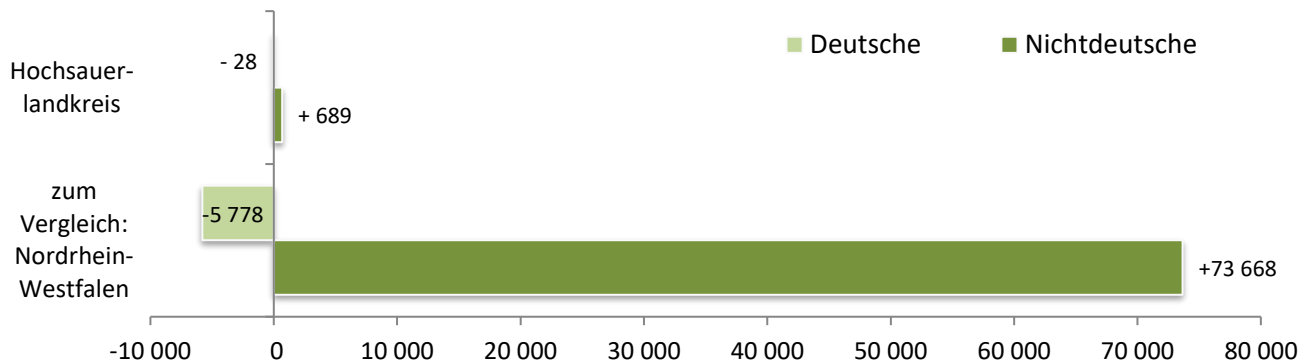
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



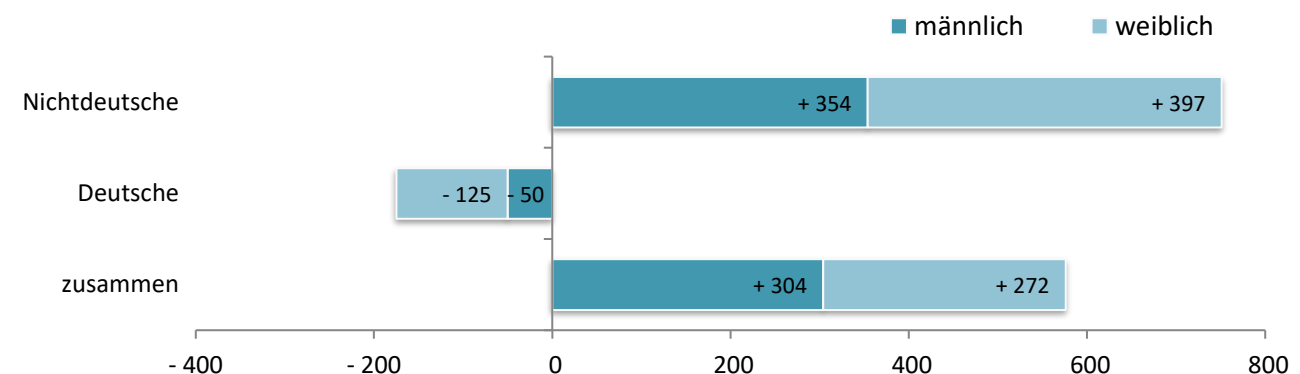
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

### 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Hochsauerlandkreises 2021



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

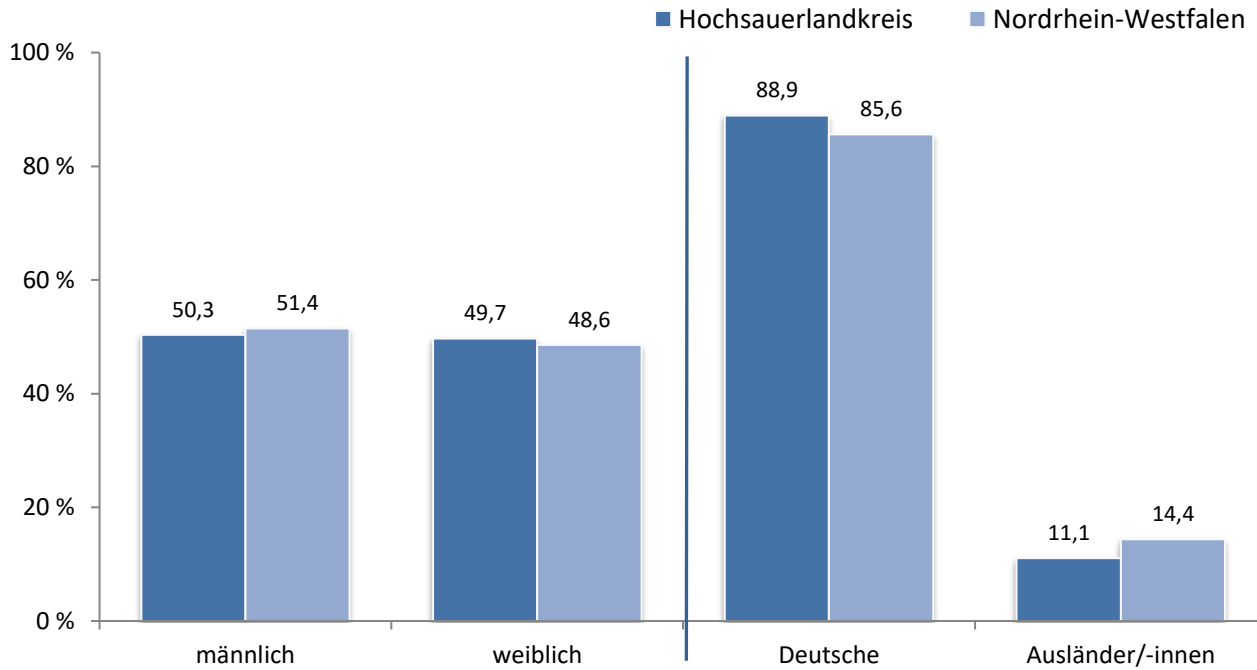
### 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Hochsauerlandkreises 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

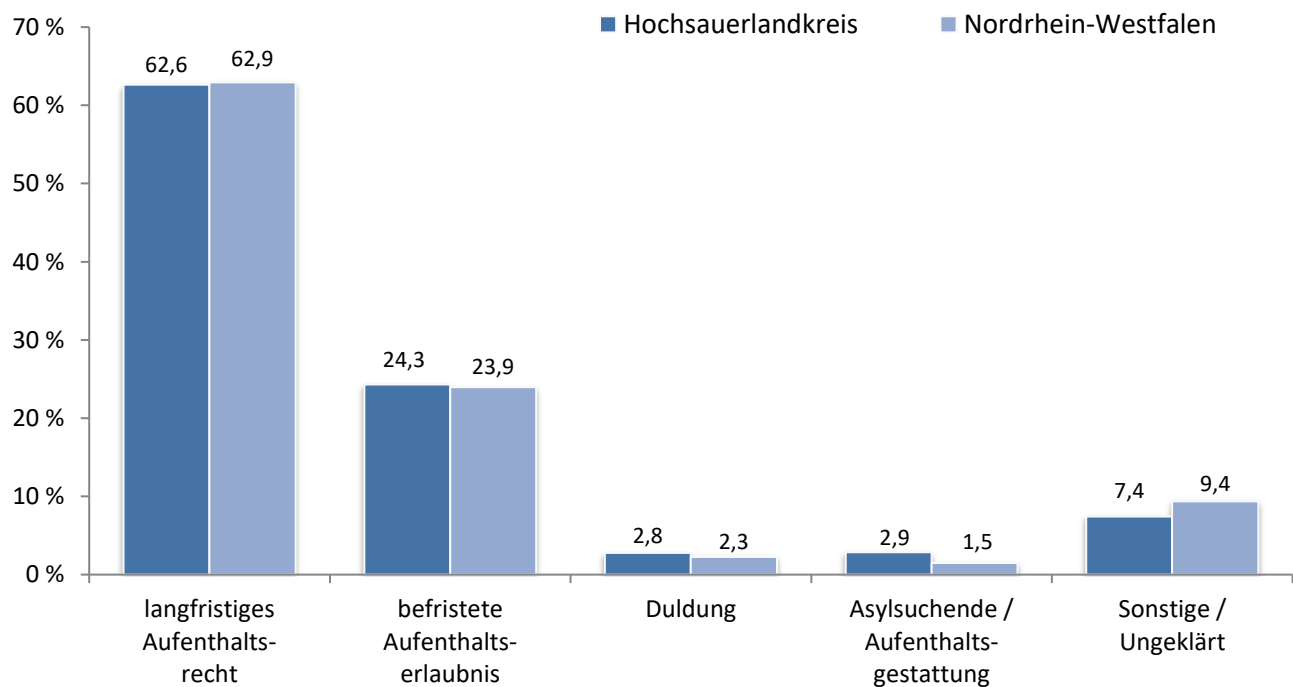
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 1.6 Lebendgeborene im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

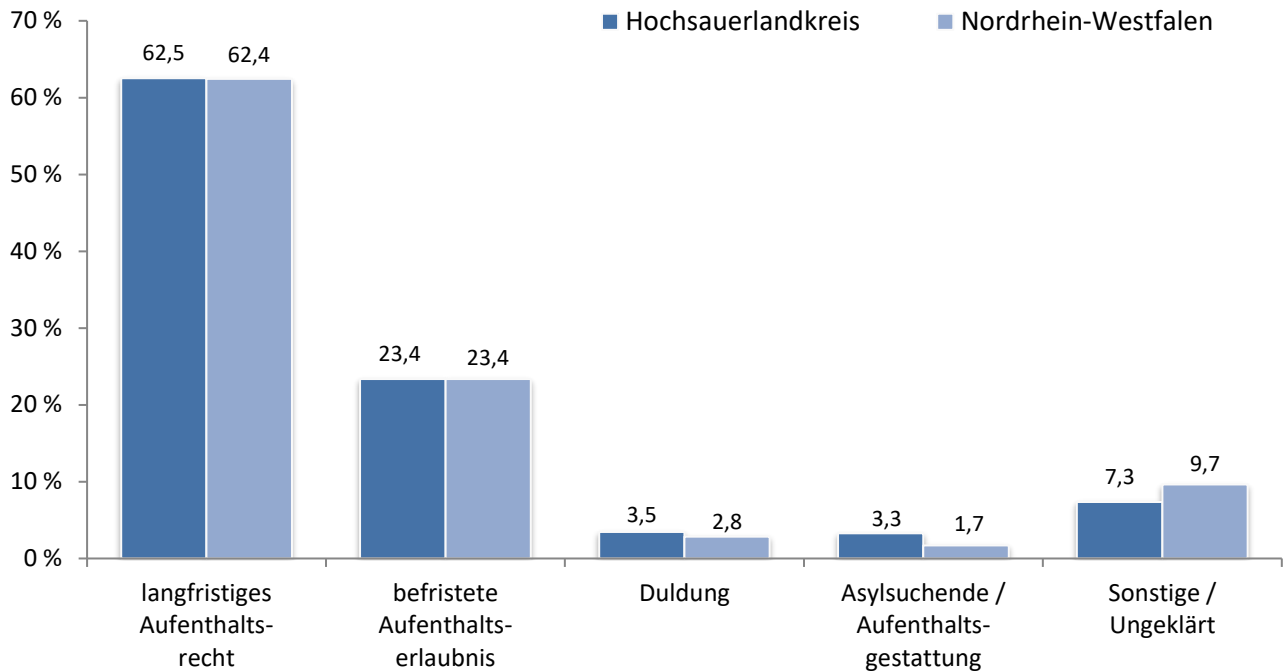
### 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

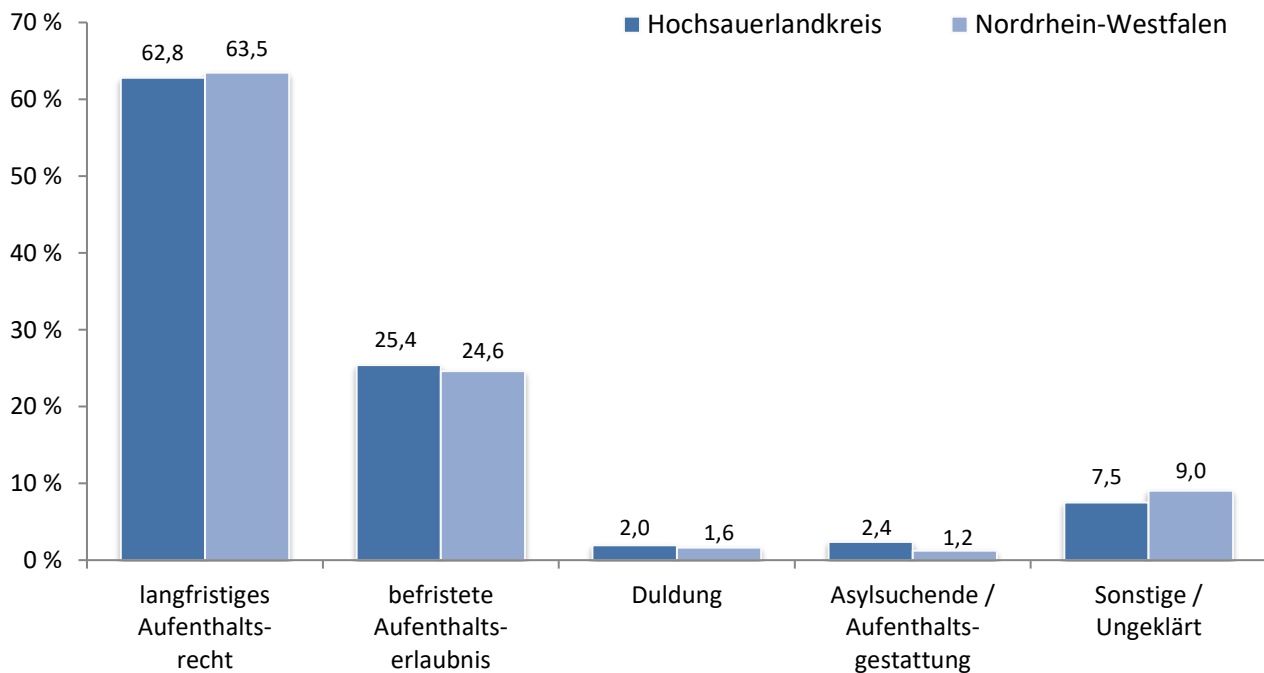
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

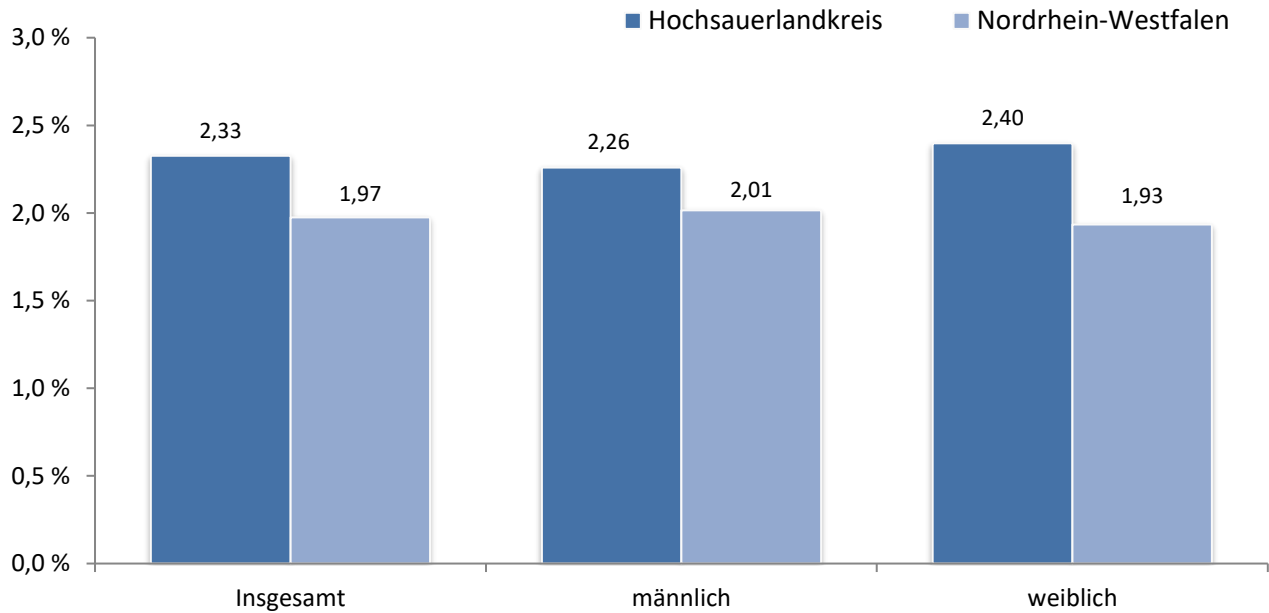
### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

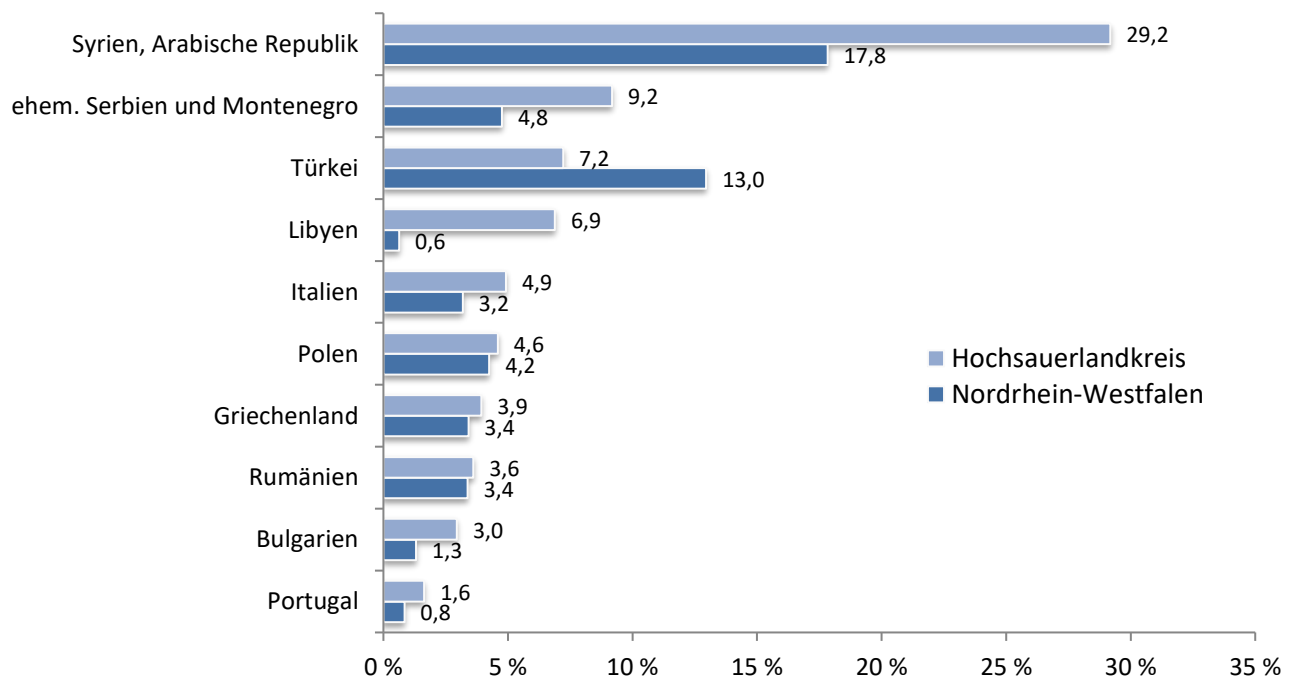
### 2.2 Einbürgerungsquoten\*) im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

\*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

### 2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

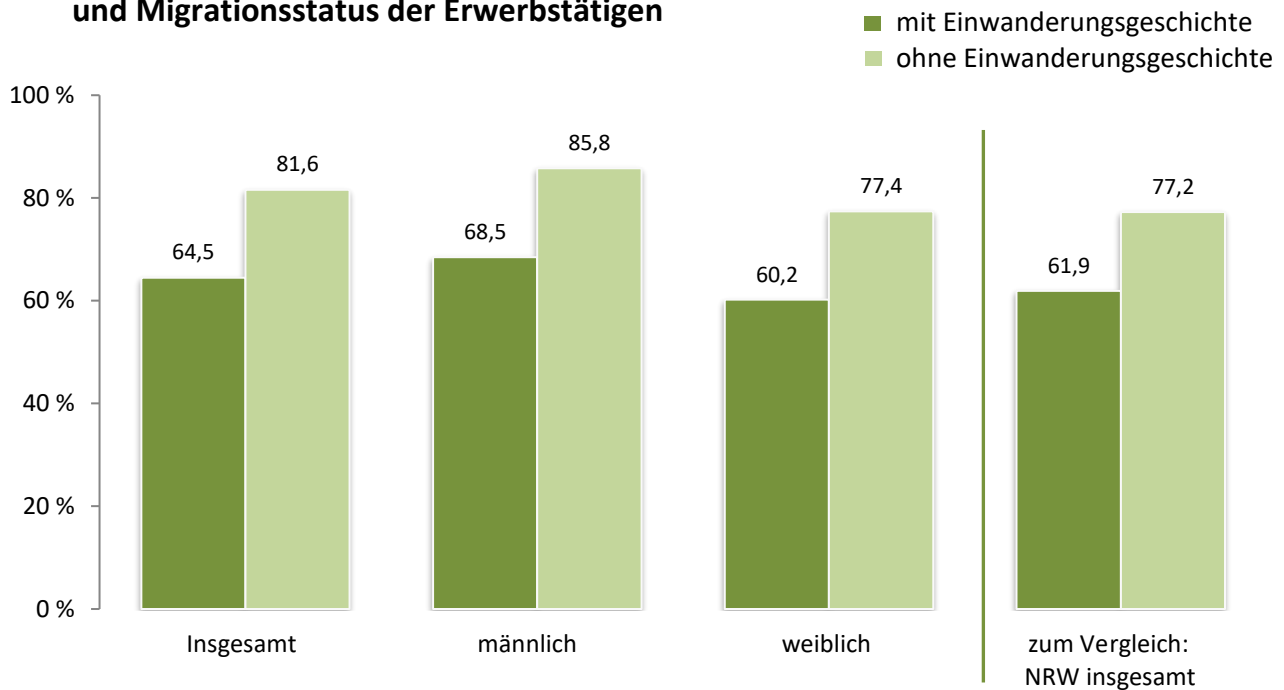


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik



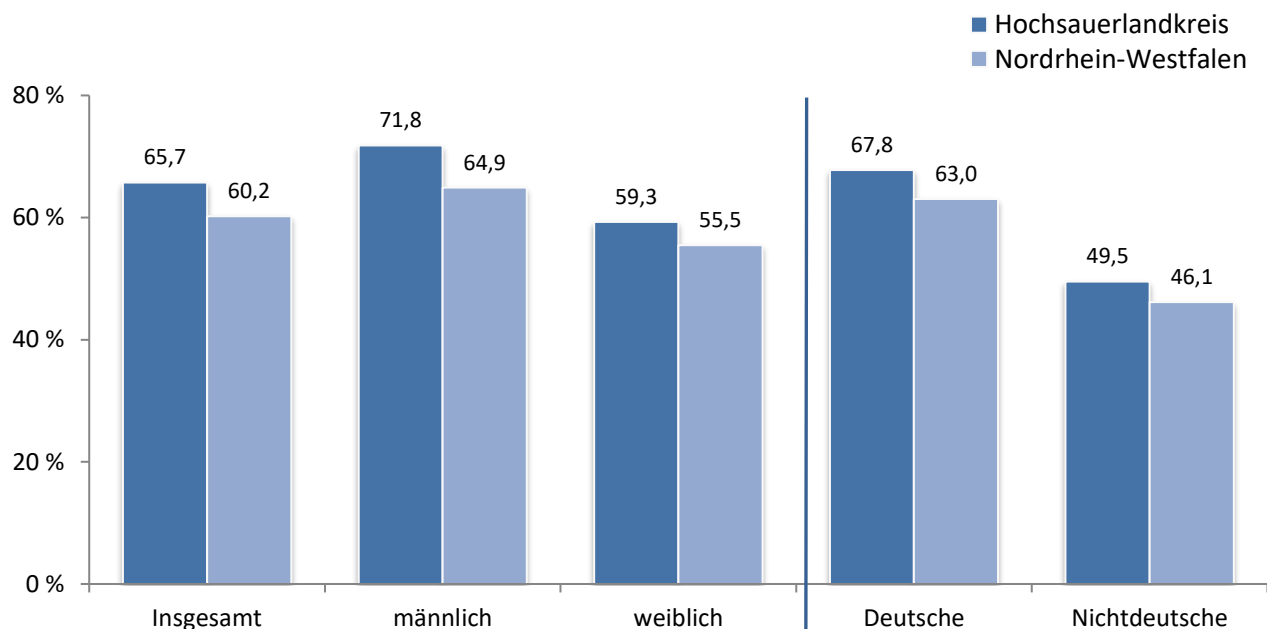
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) im Hochsauerlandkreis 2021 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

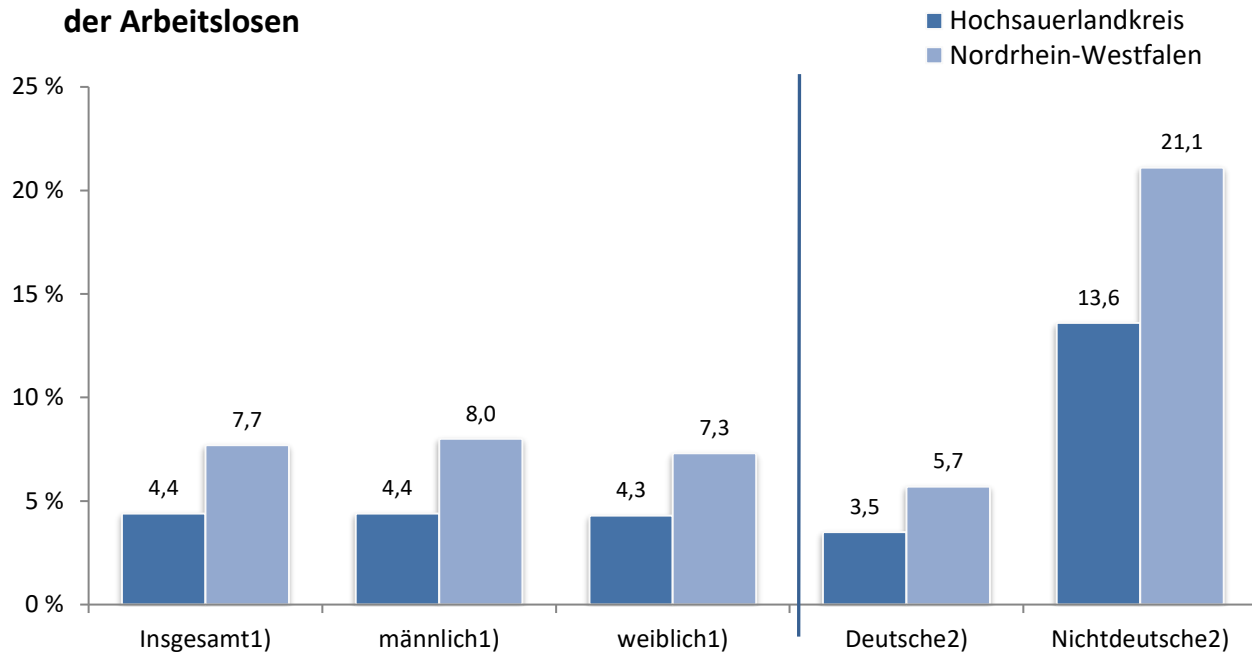
### 3.2 Beschäftigungsquoten\*) im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

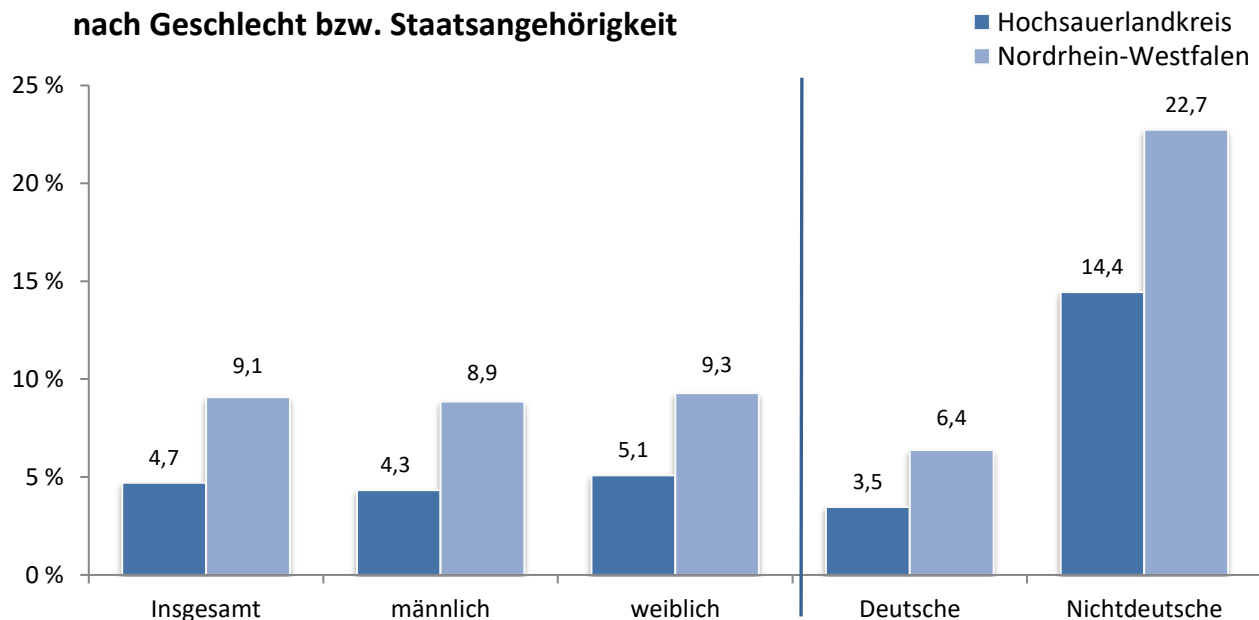
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 3.3 Arbeitslosenquoten\*) im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

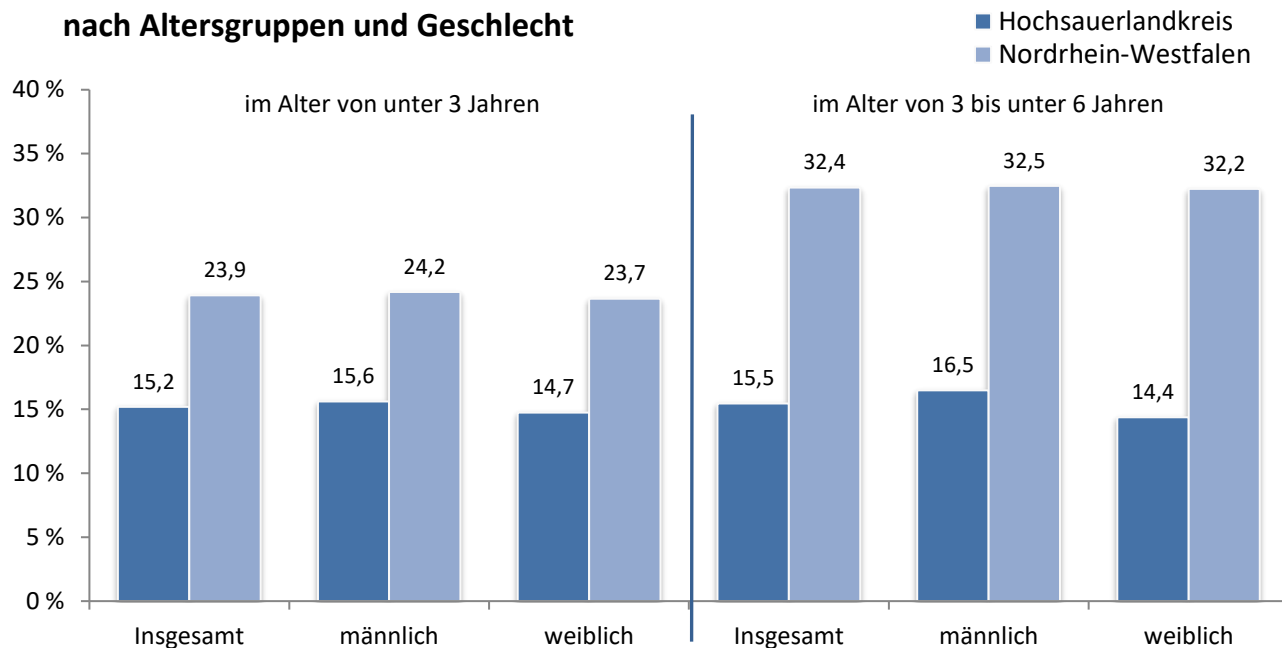
### 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

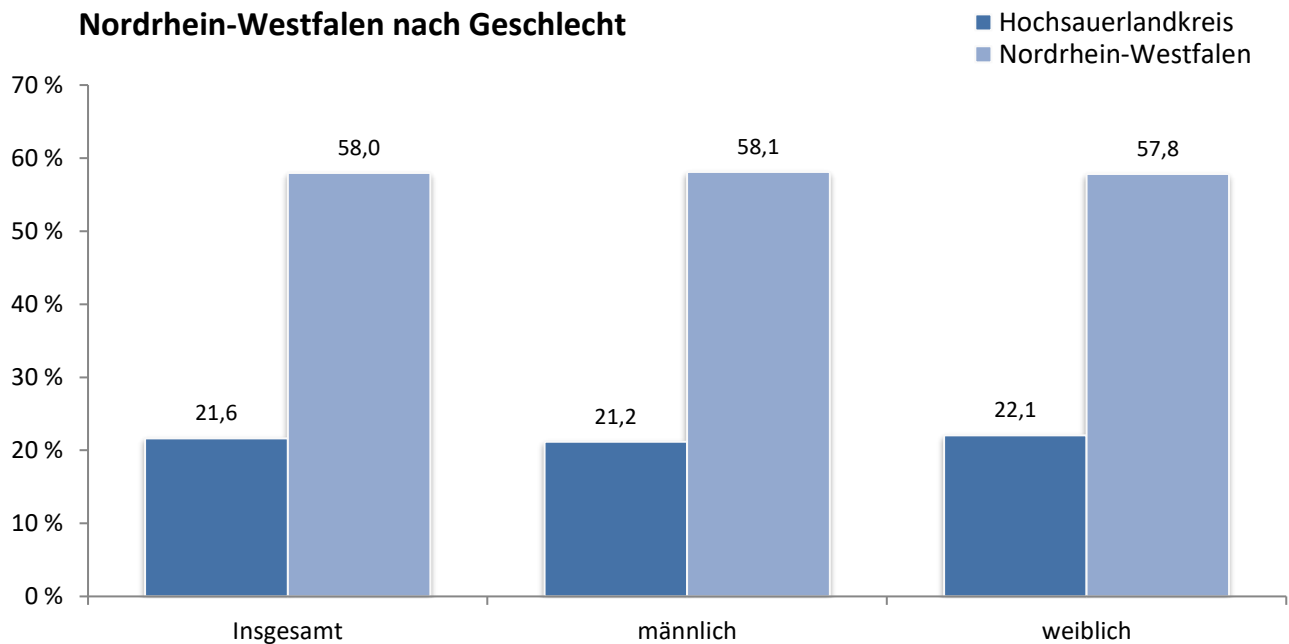
### 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

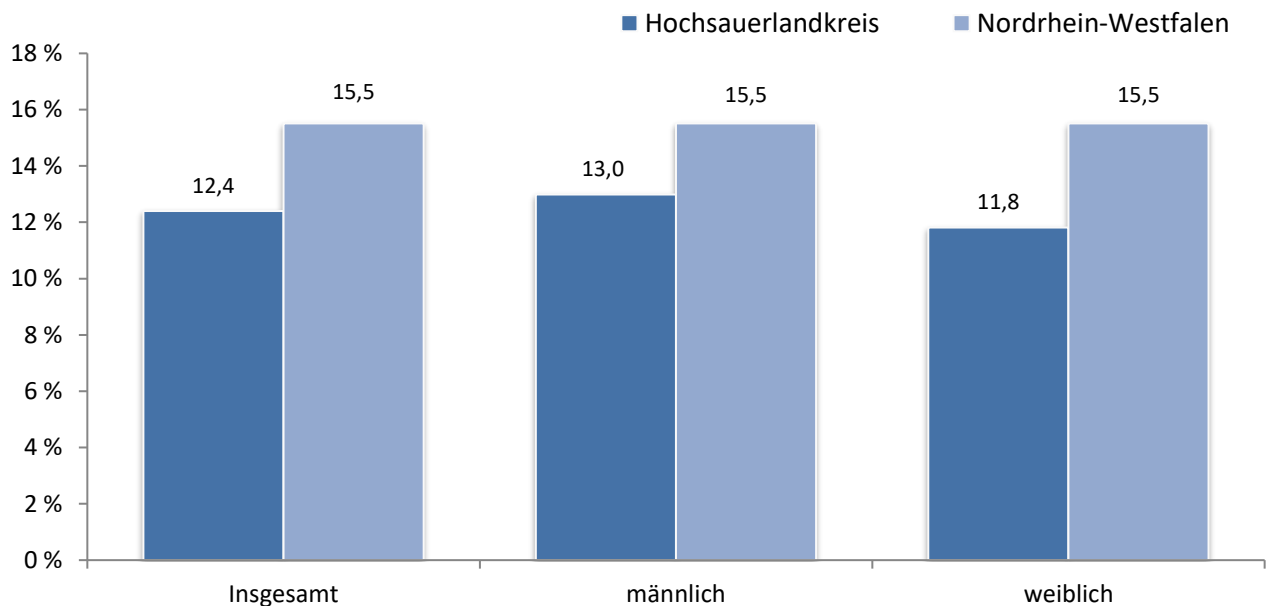
### 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

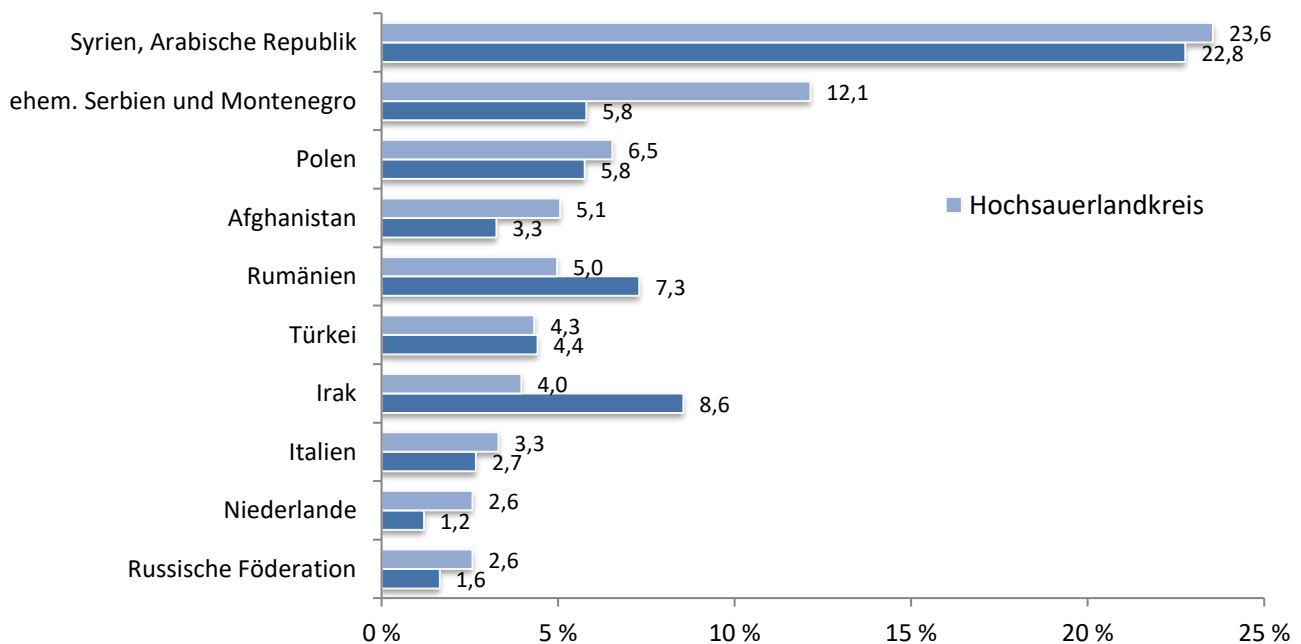
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) im Hochsauerlandkreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

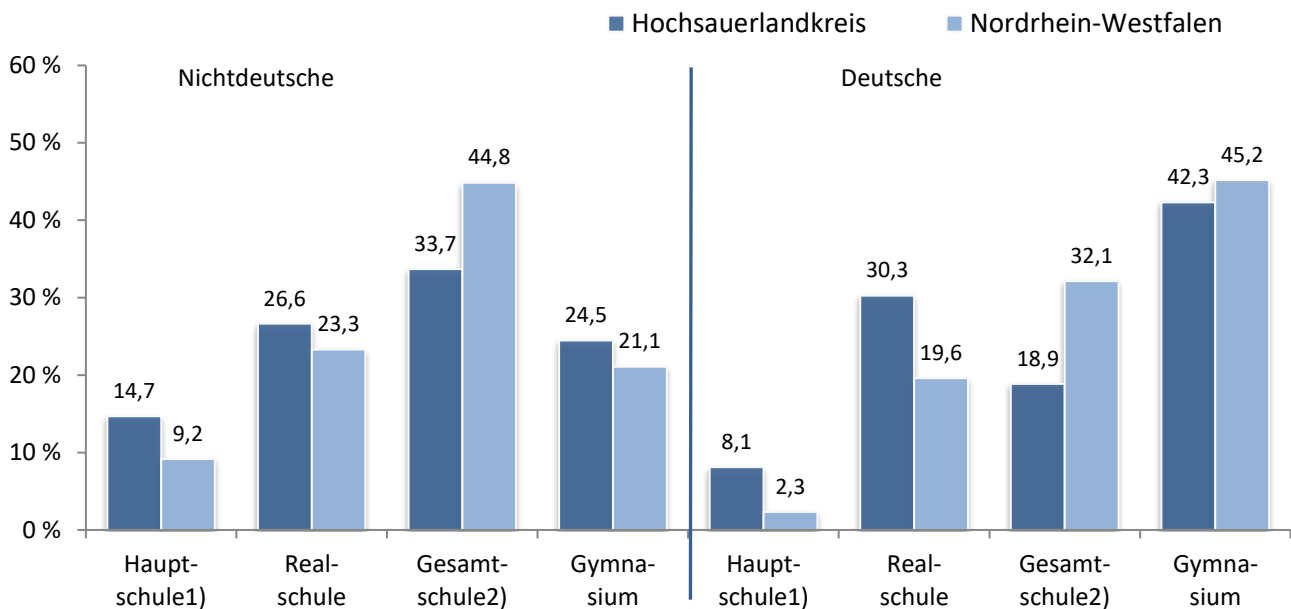
### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

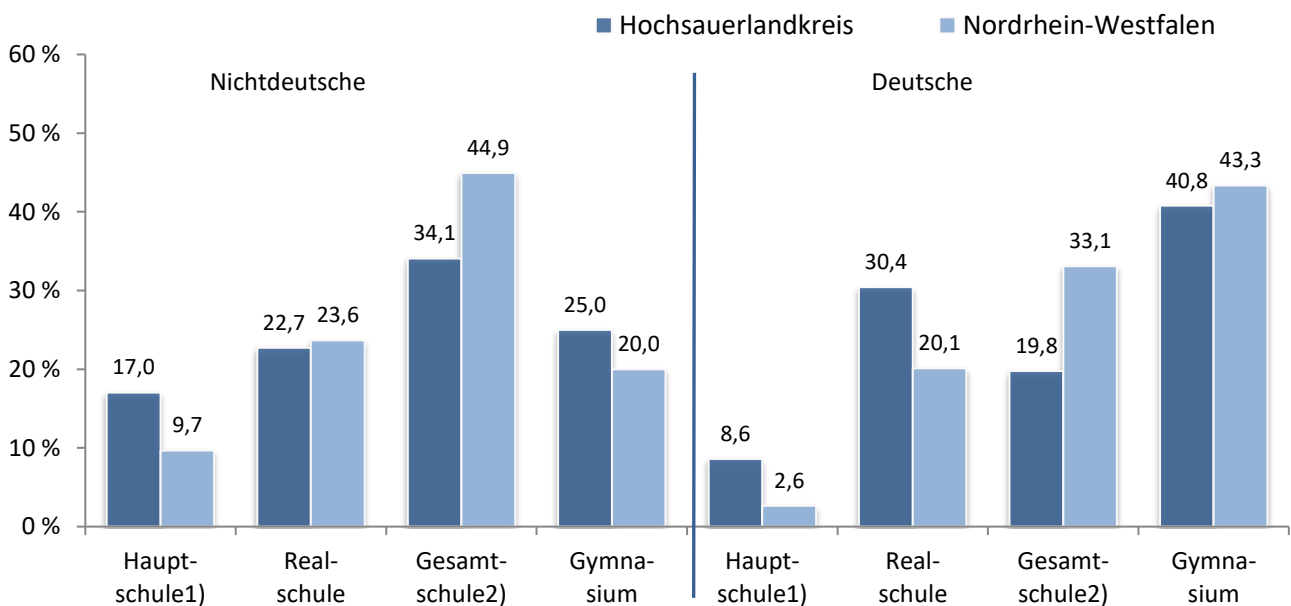
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Hochsauerlandkreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

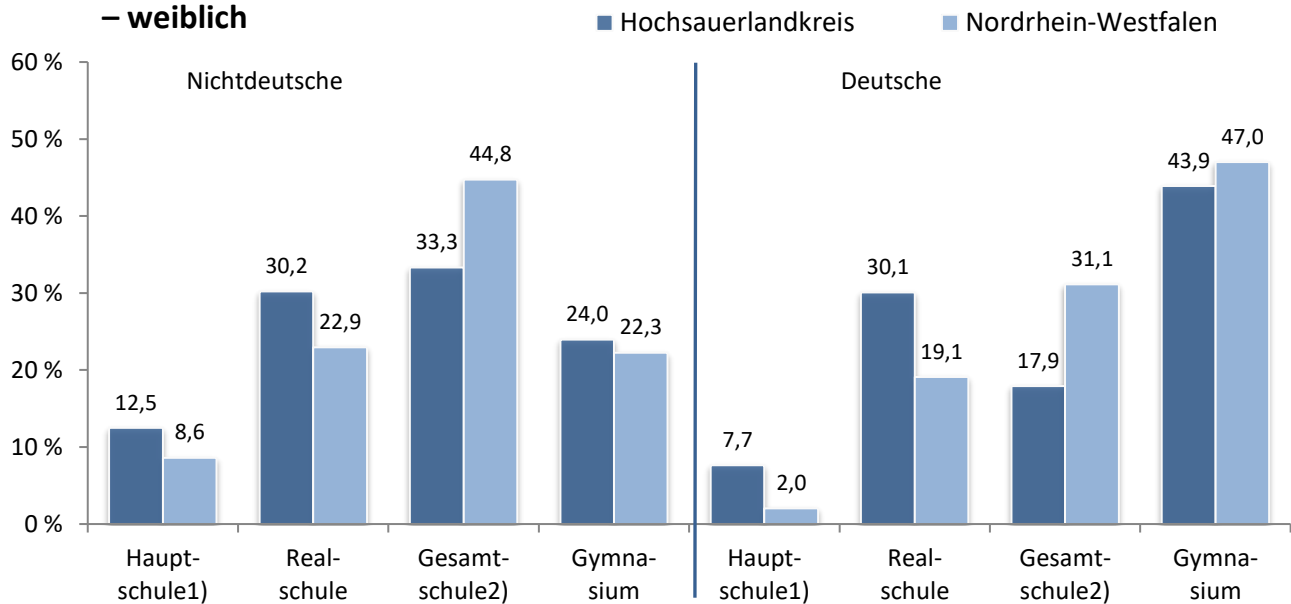
### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Hochsauerlandkreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

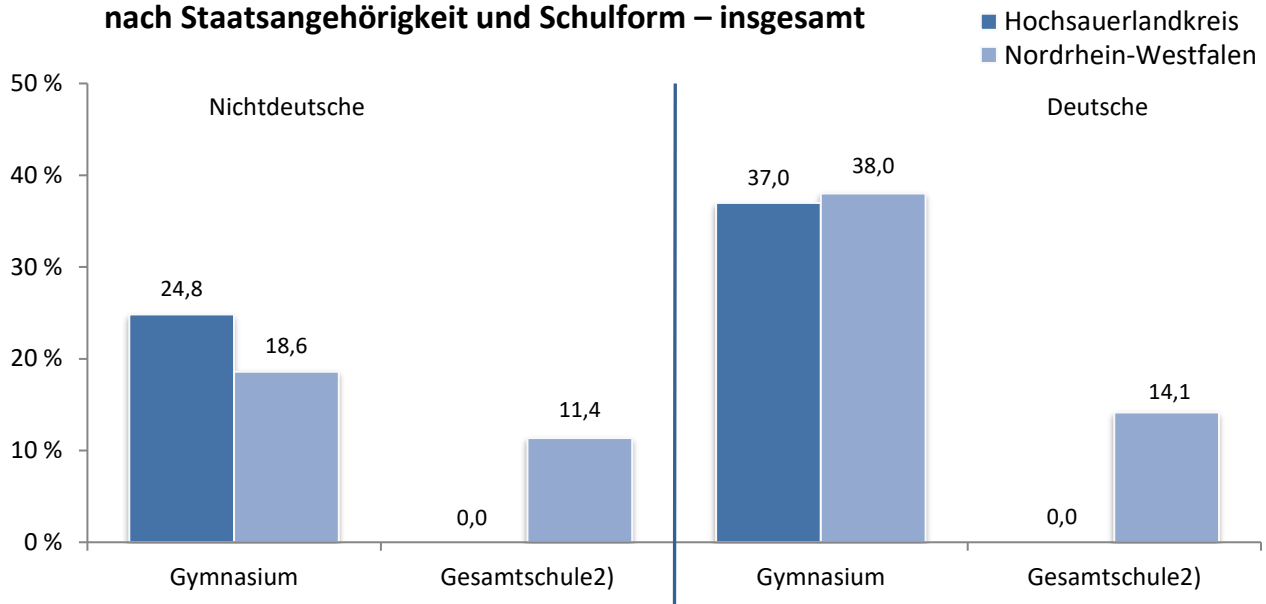
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Hochsauerlandkreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

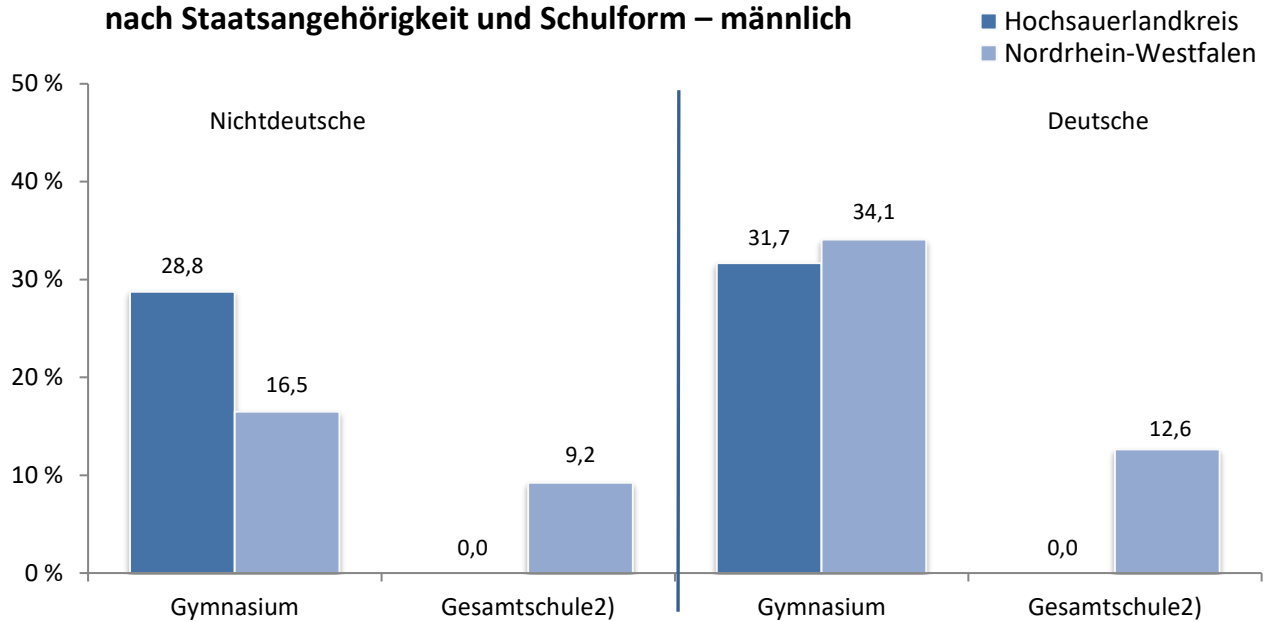
### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Hochsauerlandkreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

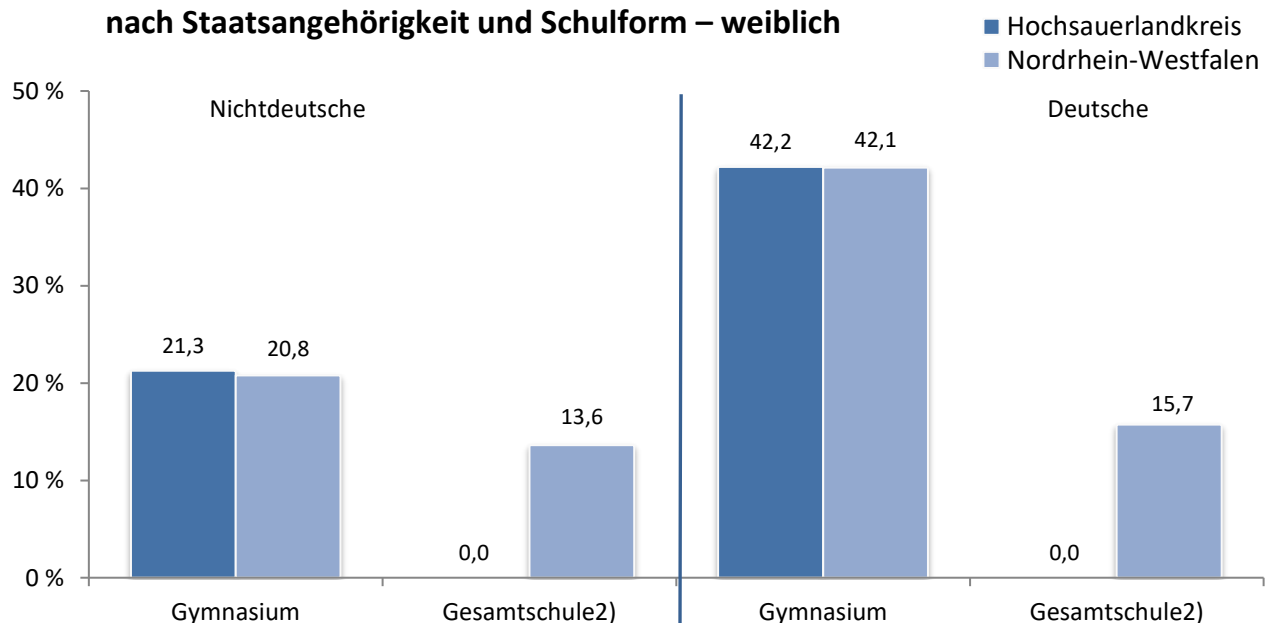
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Hochsauerlandkreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

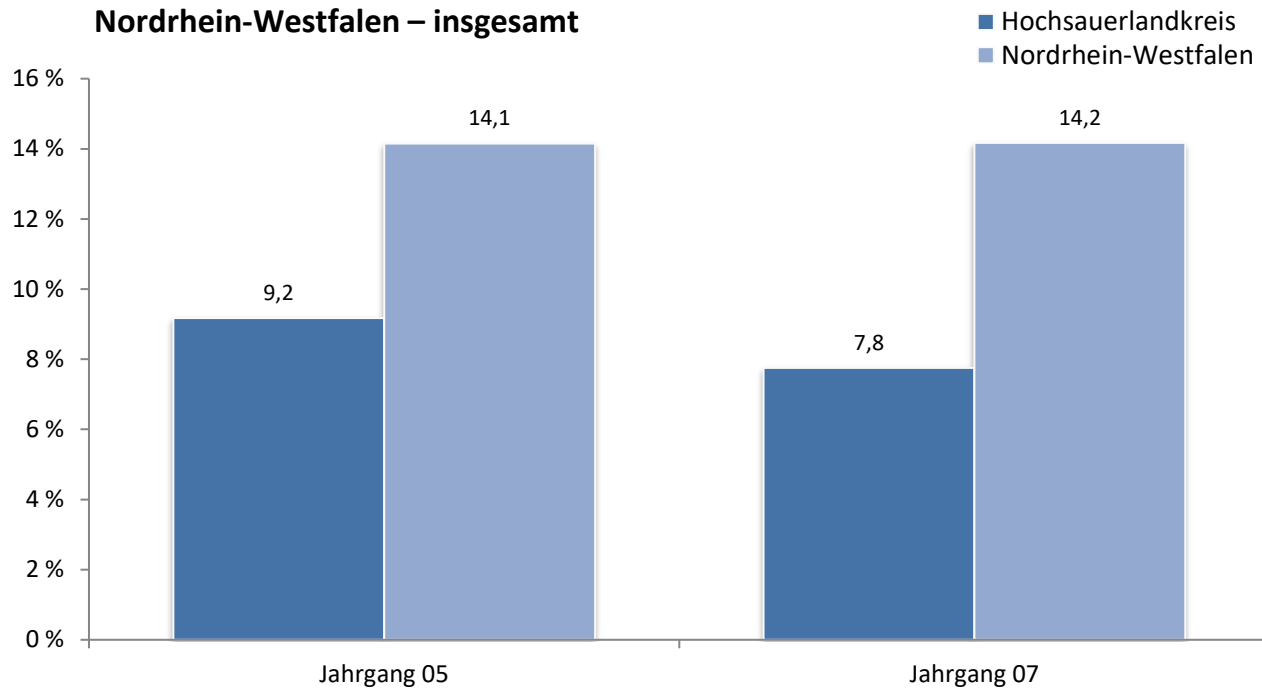
### 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Hochsauerlandkreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

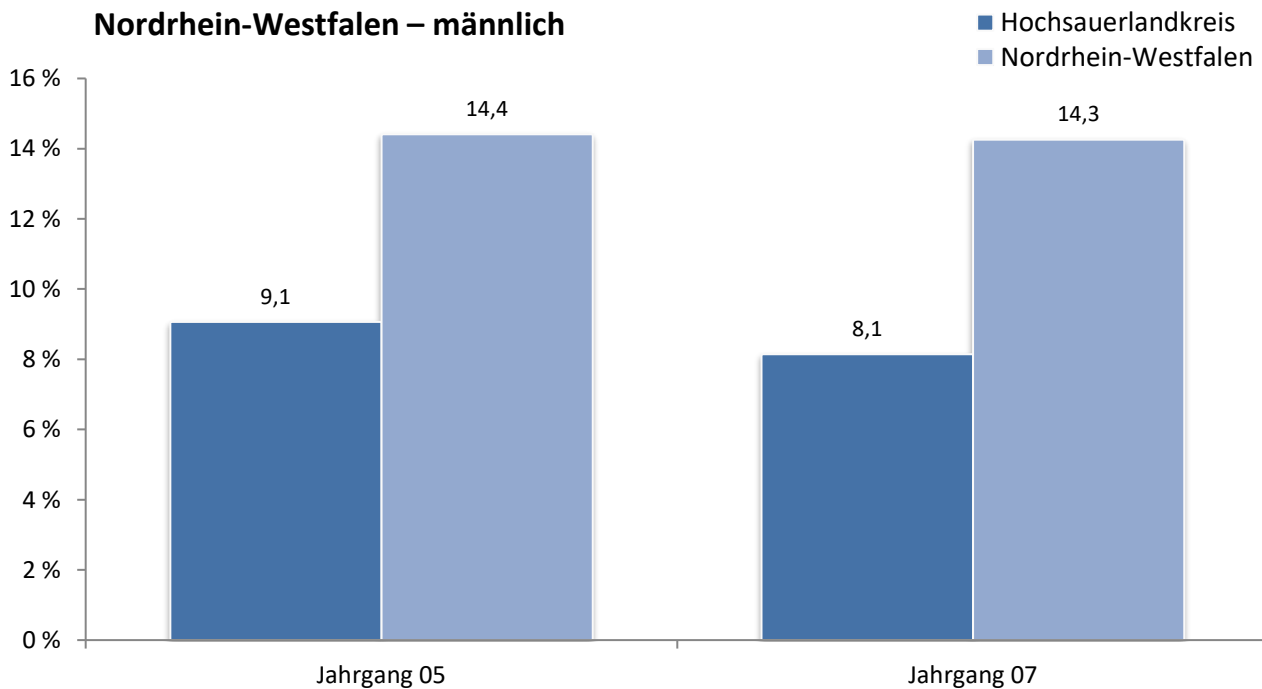
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Hochsauerlandkreis im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Hochsauerlandkreis im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

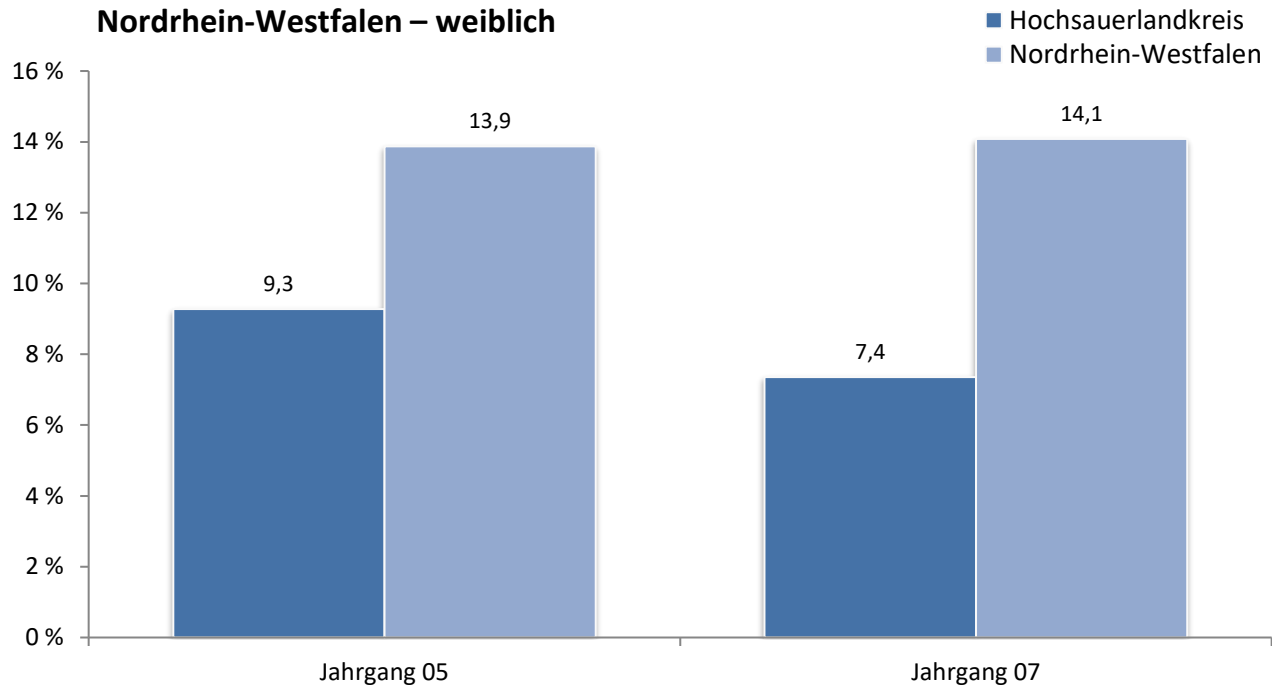


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe



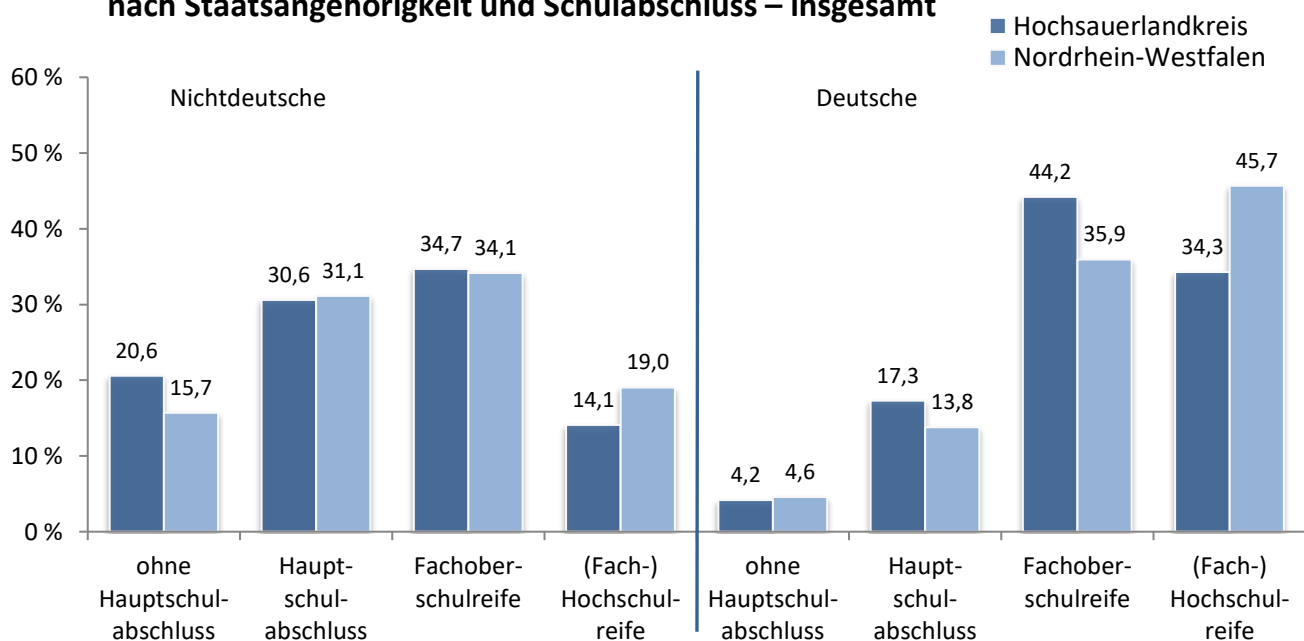
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Hochsauerlandkreis im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

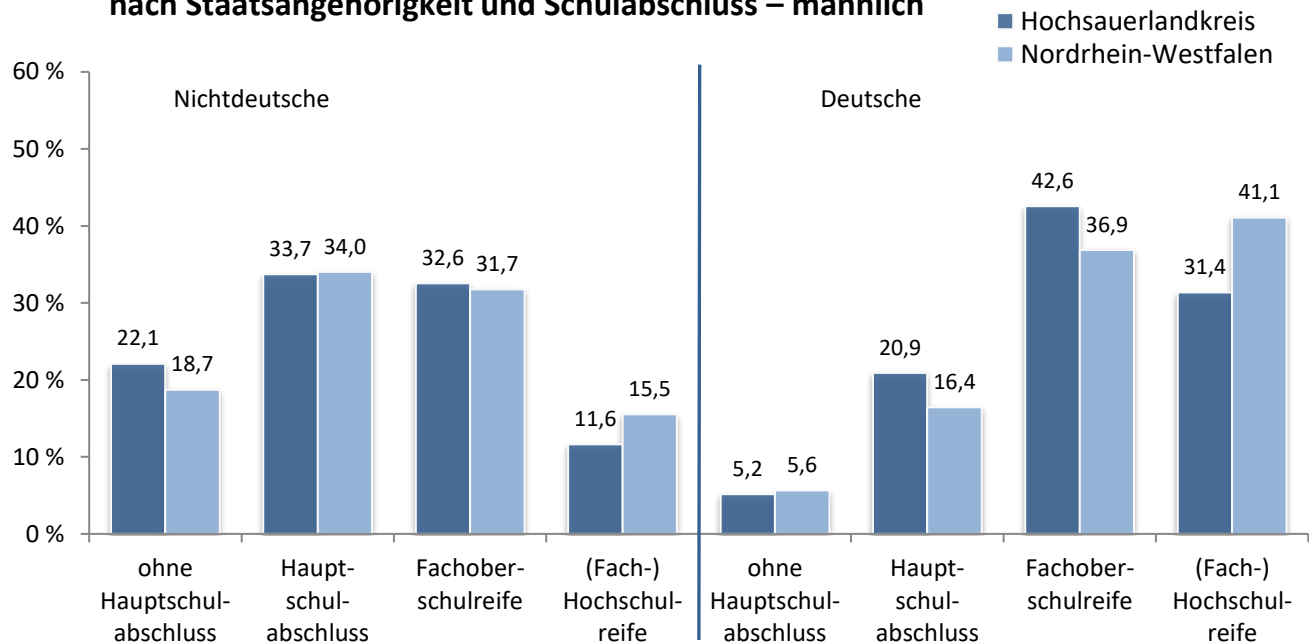
### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Hochsauerlandkreis im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

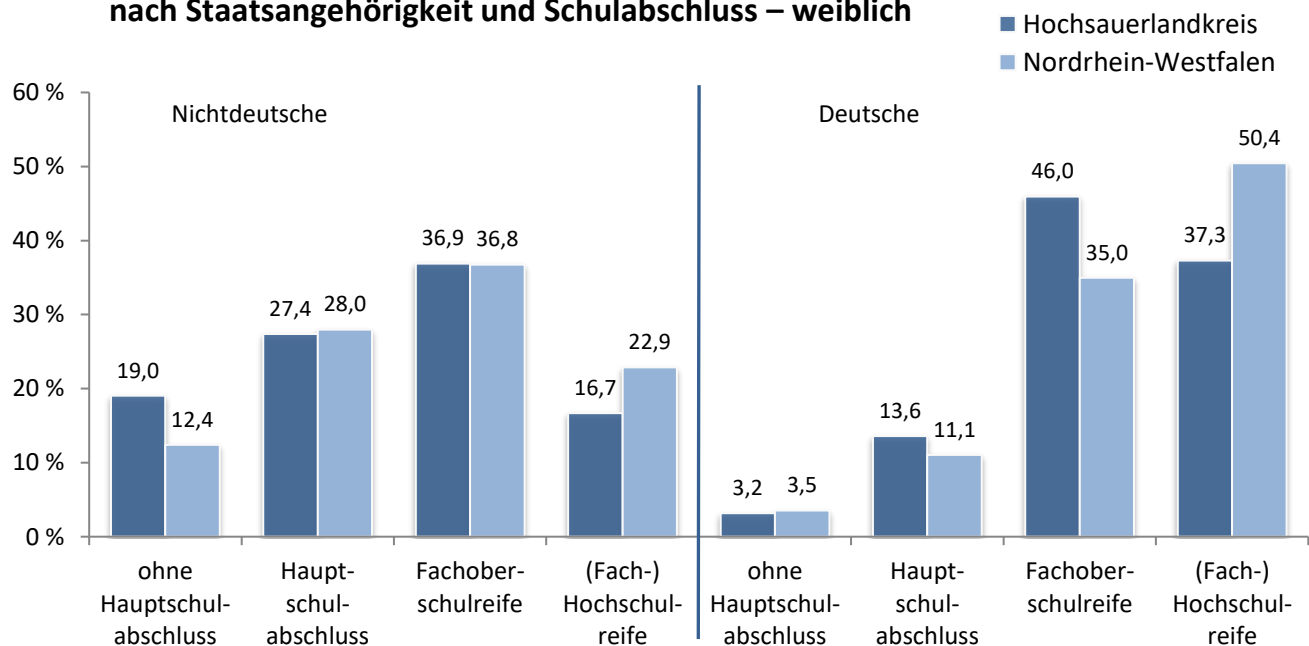
## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

### 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Hochsauerlandkreis im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

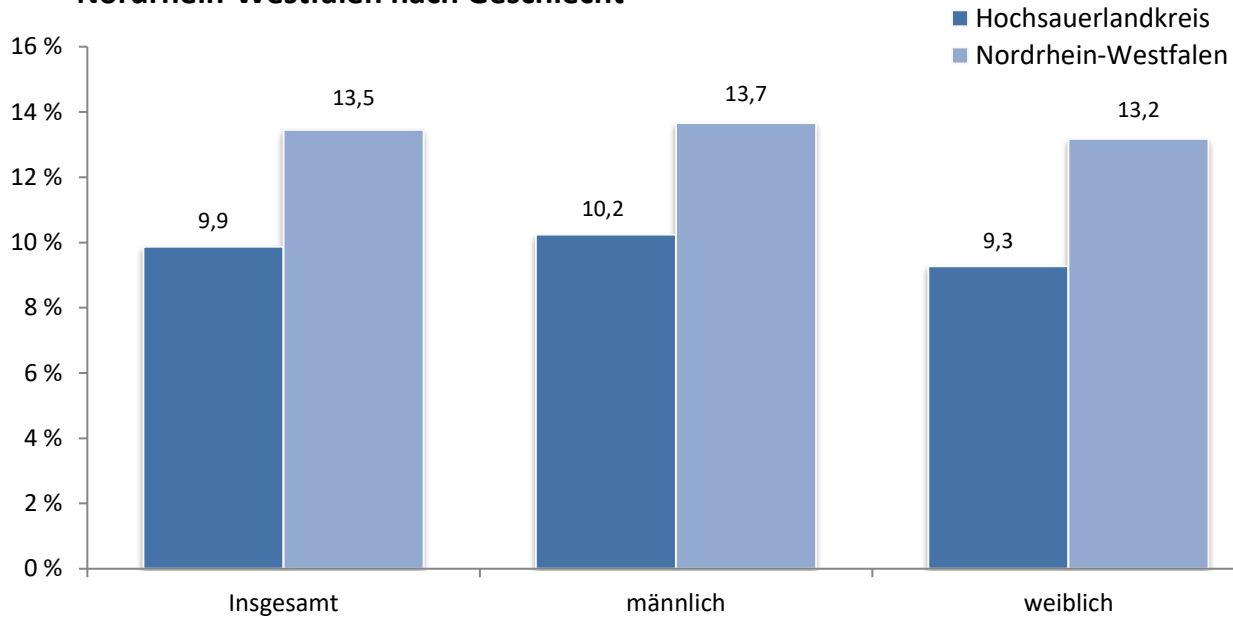
### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Hochsauerlandkreis im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil – Hochsauerlandkreis

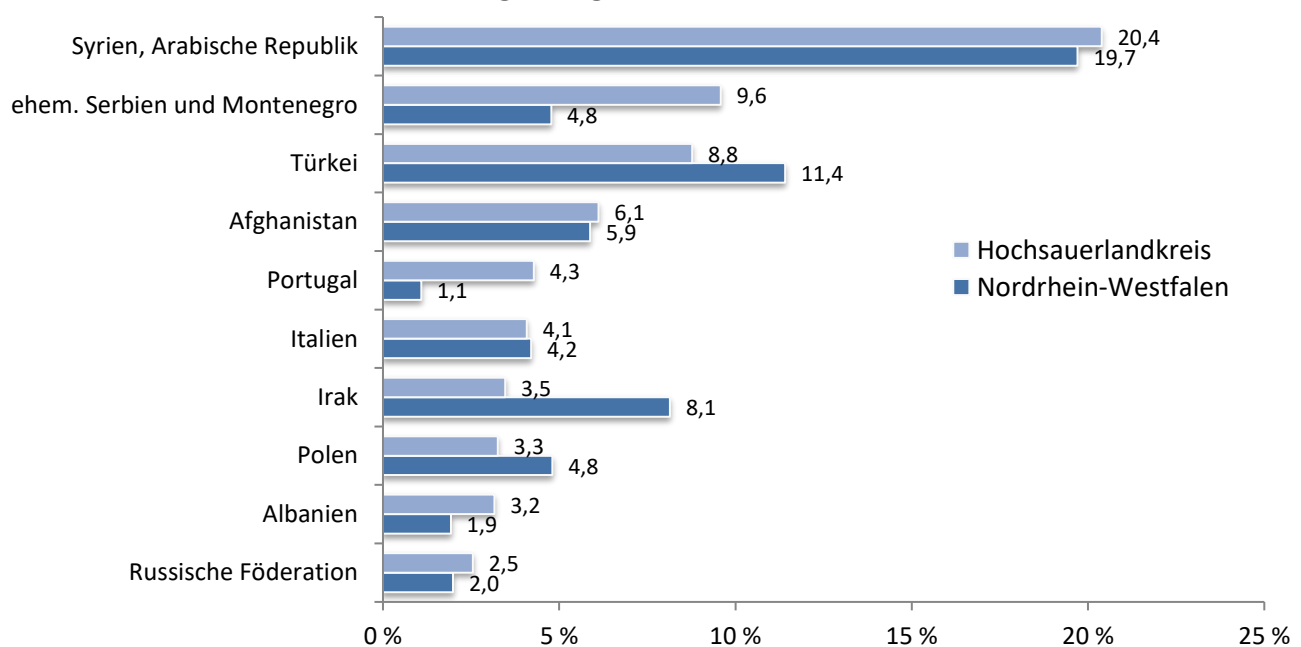
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) im Hochsauerlandkreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Hochsauerlandkreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

**Integrationsprofile  
- Hochsauerlandkreis -**

**Tabellenanhang**

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>258.615</b>	<b>129.177</b>	<b>129.438</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	24.654	13.318	11.336
darunter mit Einwanderungsgeschichte <sup>2)</sup>	51.917	27.325	24.592
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	562	279	283
3 – 6	858	415	443
6 – 10	1.115	587	528
10 – 16	1.305	640	665
16 – 18	422	232	190
18 – 20	475	261	214
20 – 25	1.105	592	513
25 – 65	15.582	8.625	6.957
65 und mehr	3.522	1.789	1.733
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Türkei	3.200	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	2.765	.	.
Syrien, Arabische Republik	2.635	.	.
Polen	2.360	.	.
Italien	2.060	.	.
Portugal	1.560	.	.
Rumänien	1.225	.	.
Niederlande	1.060	.	.
Griechenland	685	.	.
Afghanistan	655	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>2.361</b>	<b>1.188</b>	<b>1.173</b>
Deutsche	2.100	.	.
Nichtdeutsche	261	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>26.585</b>	<b>14.280</b>	<b>12.275</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	16.650	8.930	7.710
befristete Aufenthaltserlaubnis	6.455	3.335	3.115
Duldung	735	495	240
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	765	470	290
Sonstige / ungeklärt	1.975	1.050	920
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>305</b>	<b>155</b>	<b>150</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	90	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	30	.	.
Türkei	20	.	.
Libyen	20	.	.
Italien	15	.	.
Polen	15	.	.
Griechenland	10	.	.
Rumänien	10	.	.
Bulgarien	10	.	.
Portugal	5	.	.

# Integrationsprofile

- Hochsauerlandkreis -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>133.999</b>	<b>71.181</b>	<b>62.818</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	111.217	58.687	52.530
mit Einwanderungsgeschichte	22.782	12.494	10.287
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>108.262</b>	<b>60.979</b>	<b>47.283</b>
darunter			
Deutsche	99.088	54.678	44.410
Nichtdeutsche	9.174	6.301	2.873
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>6.543</b>	<b>3.601</b>	<b>2.942</b>
darunter			
Deutsche	4.855	.	.
Nichtdeutsche	1.688	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>7.749</b>	<b>3.686</b>	<b>4.063</b>
darunter			
Deutsche	5.074	.	.
Nichtdeutsche	2.675	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	6.909	3.464	3.445
im Alter von unter 3 Jahren	1.284	648	636
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.625	2.816	2.809
mit Einwanderungsgeschichte	1.258	676	582
im Alter von unter 3 Jahren	230	120	110
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.028	556	472
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	6.446	3.279	3.167
im Alter von unter 3 Jahren	1.231	621	610
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.215	2.658	2.557
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.721	861	860
im Alter von unter 3 Jahren	283	147	136
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.438	714	724
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>8.760</b>	<b>4.420</b>	<b>4.340</b>
Deutsche	7.675	3.845	3.830
Nichtdeutsche	1.085	575	515

## Integrationsprofile - Hochsauerlandkreis -

### Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	255	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	130	.	.
Polen	70	.	.
Afghanistan	55	.	.
Rumänien	55	.	.
Türkei	45	.	.
Irak	45	.	.
Italien	35	.	.
Niederlande	30	.	.
Russische Föderation	30	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>2.115</b>	<b>1.065</b>	<b>1.050</b>
Hauptschule, Volksschule	185	100	85
Realschule	635	315	315
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	425	225	205
Gymnasium	860	420	440
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	5
von Deutschen	1.930	975	955
Hauptschule, Volksschule	155	85	75
Realschule	585	295	285
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	365	195	170
Gymnasium	815	400	420
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	5
von Nichtdeutschen	185	90	95
Hauptschule, Volksschule	25	15	10
Realschule	50	20	30
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	60	30	30
Gymnasium	45	20	25
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	.	.	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	890	380	510
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	890	380	510
Gesamtschule	.	.	.
von Nichtdeutschen	40	20	15
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	40	20	15
Gesamtschule	.	.	.

# Integrationsprofile

- Hochsauerlandkreis -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.170	1.105	1.065
Jahrgang 7	2.205	1.120	1.085
Deutsche			
Jahrgang 5	1.970	1.005	970
Jahrgang 7	2.035	1.025	1.005
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	200	100	100
Jahrgang 7	170	90	80
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>2.725</b>	<b>1.380</b>	<b>1.345</b>
ohne Hauptschulabschluss	140	85	55
mit Hauptschulabschluss	495	300	195
mit Fachoberschulreife	1.190	580	610
mit (Fach-)Hochschulreife	900	415	485
Deutsche	2.555	1.295	1.260
ohne Hauptschulabschluss	105	65	40
mit Hauptschulabschluss	440	270	170
mit Fachoberschulreife	1.130	550	580
mit (Fach-)Hochschulreife	875	405	470
Nichtdeutsche	170	85	85
ohne Hauptschulabschluss	35	20	15
mit Hauptschulabschluss	50	30	25
mit Fachoberschulreife	60	30	30
mit (Fach-)Hochschulreife	25	10	15
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	975	630	350
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	200	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	95	.	.
Türkei	85	.	.
Afghanistan	60	.	.
Portugal	40	.	.
Italien	40	.	.
Irak	35	.	.
Polen	30	.	.
Albanien	30	.	.
Russische Föderation	25	.	.

# Integrationsprofile

- Hochsauerlandkreis -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: September 2022
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3 Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2022
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung

- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
  - nichts vorhanden (genau null)
  - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten



## Impressum

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

© MKJFGFI, September 2023

Die Publikation kann heruntergeladen werden unter:  
<https://www.mkjfgfi.nrw/broschuerenservice>

Die Veröffentlichungsnummer lautet 1061.

### Inhalt/Redaktion/Gestaltung

Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen  
Statistisches Landesamt  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf  
Telefon: 0211 9449-01  
Fax: 0211 442006

### Fotonachweis

Rückseite: © MKJFGFI/J. Tack

### Hinweis



Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung.

Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 Chancen\_nrw  
 Chancen NRW

