



Integrationsprofil Kreis Mettmann.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2022.

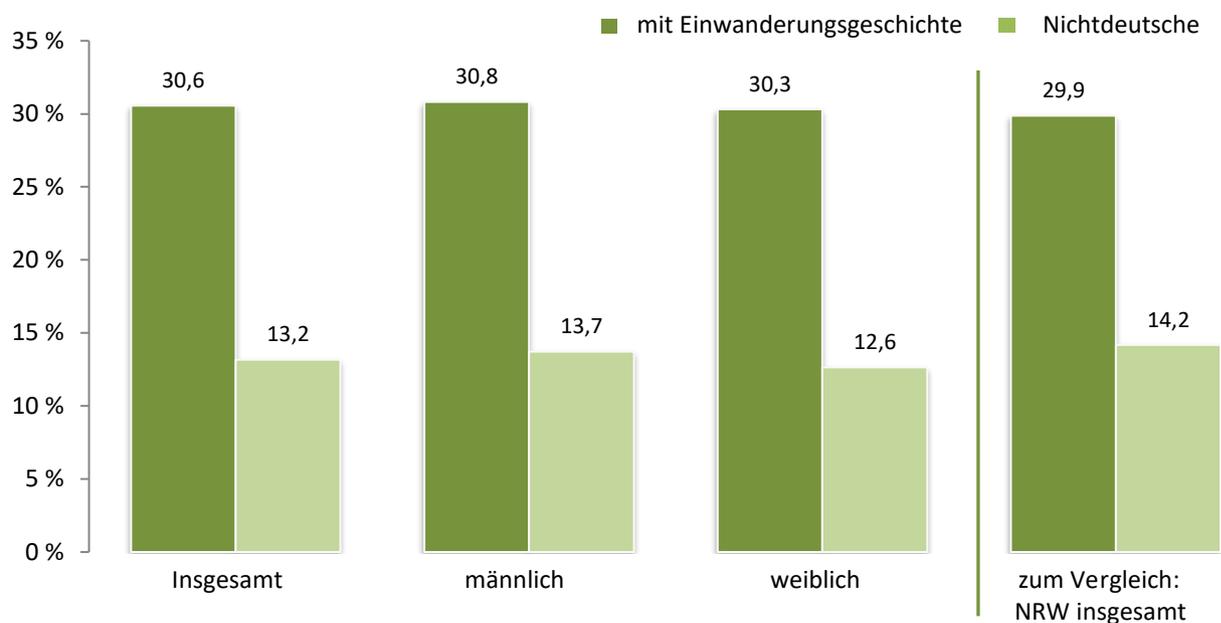
Integrationsprofil

– Kreis Mettmann

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Bevölkerung mit Migrationshintergrund und Nichtdeutsche 2021 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2021 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2021	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2021 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2021 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2021 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2021 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2021 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2021 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2021/22	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2021 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
Anhangtabellen	19

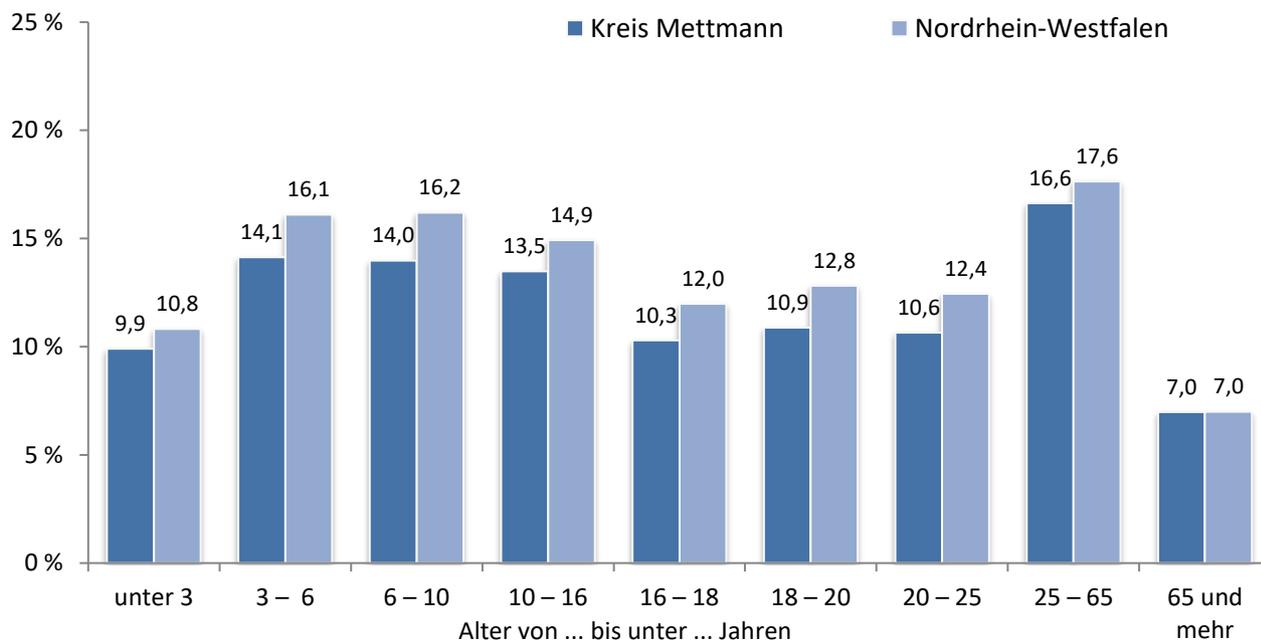
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen**) im Kreis Mettmann 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011
*) in Privathaushalten – **) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

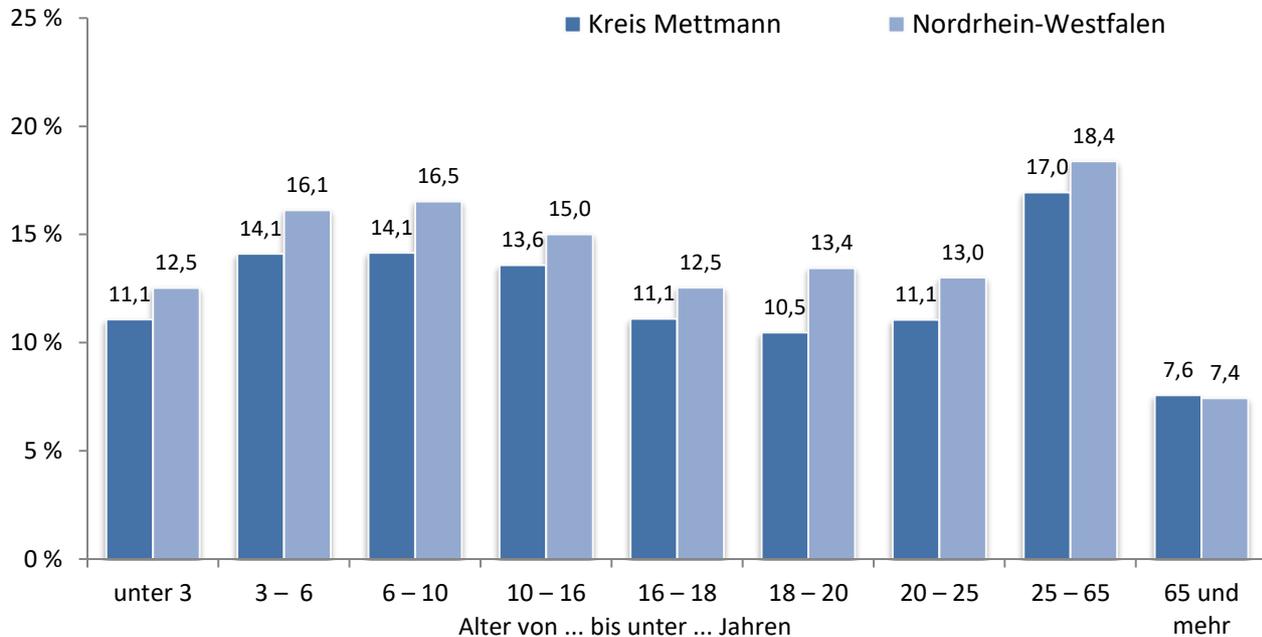
1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011
*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil – Kreis Mettmann

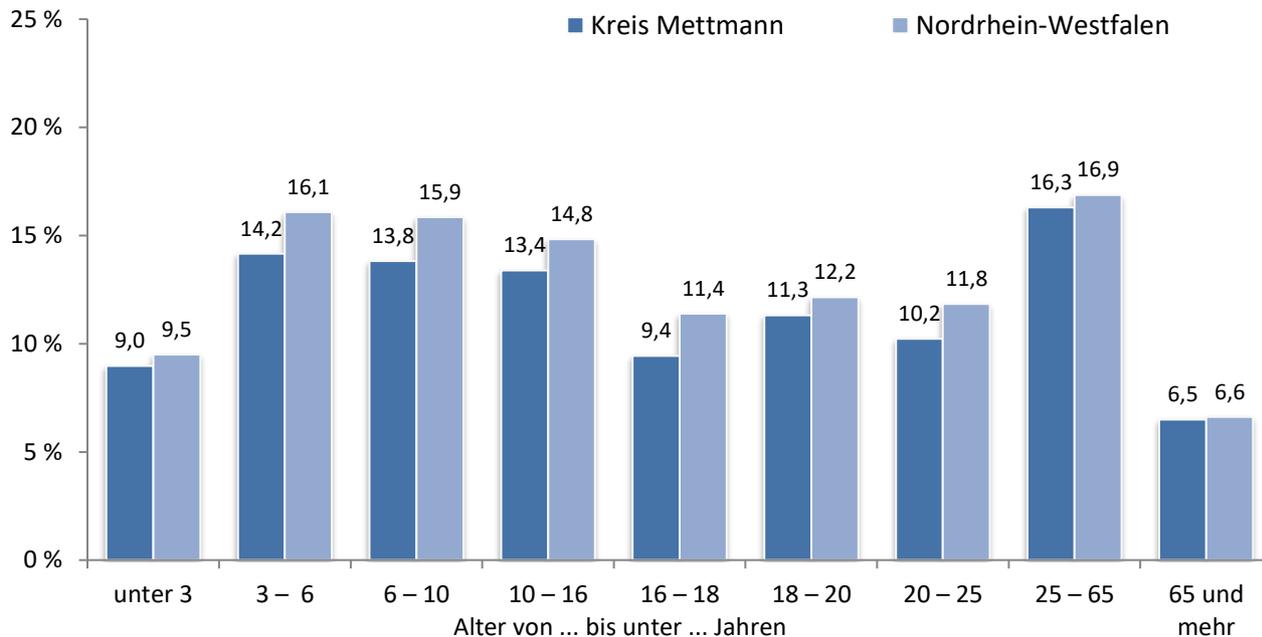
1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

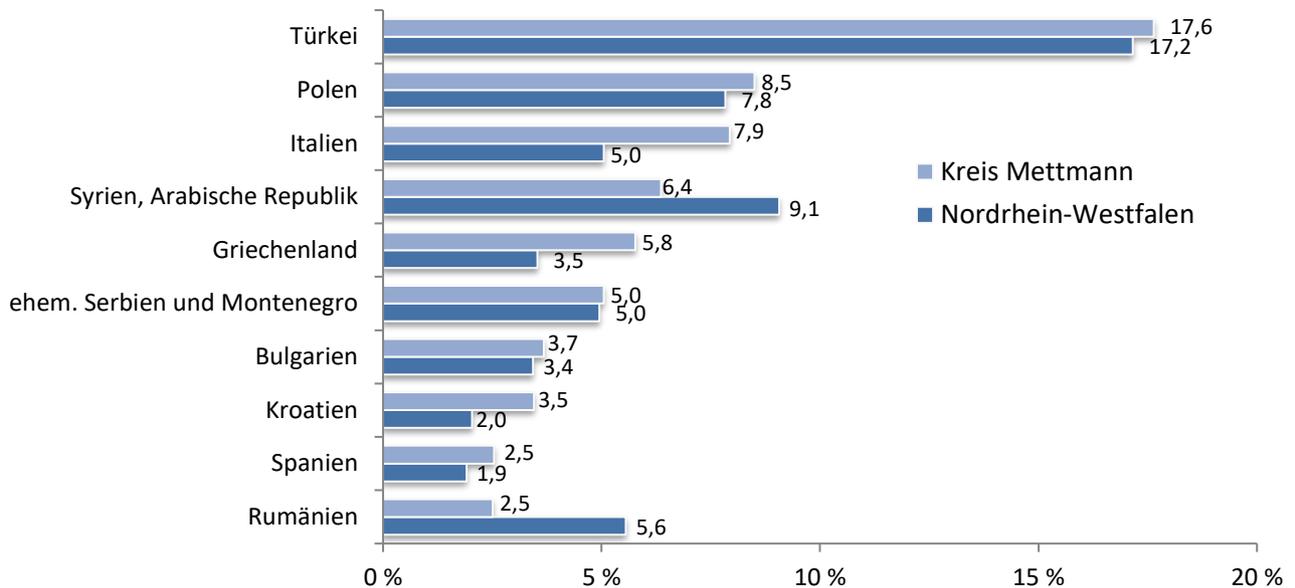


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

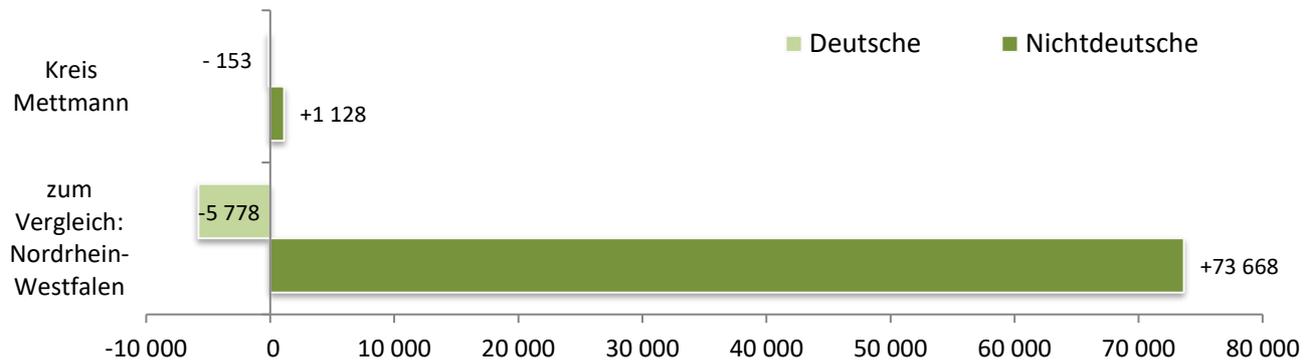
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



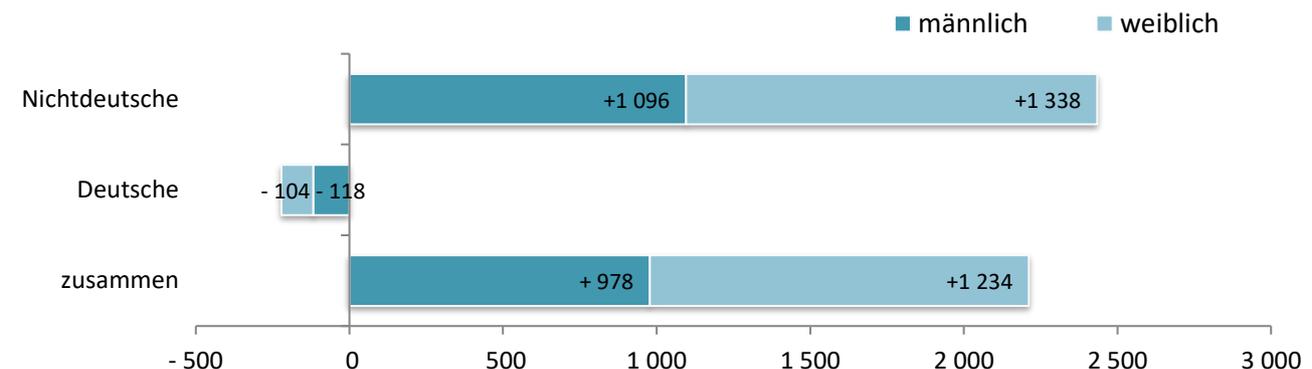
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Mettmann 2021



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

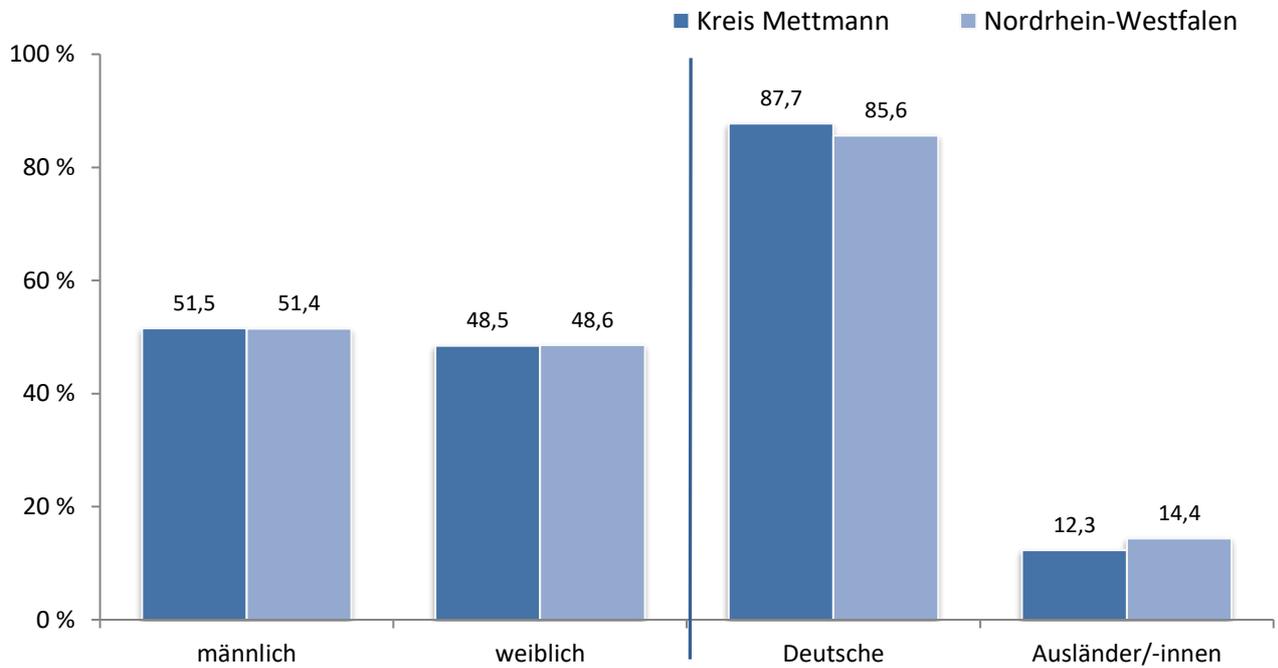
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Mettmann 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

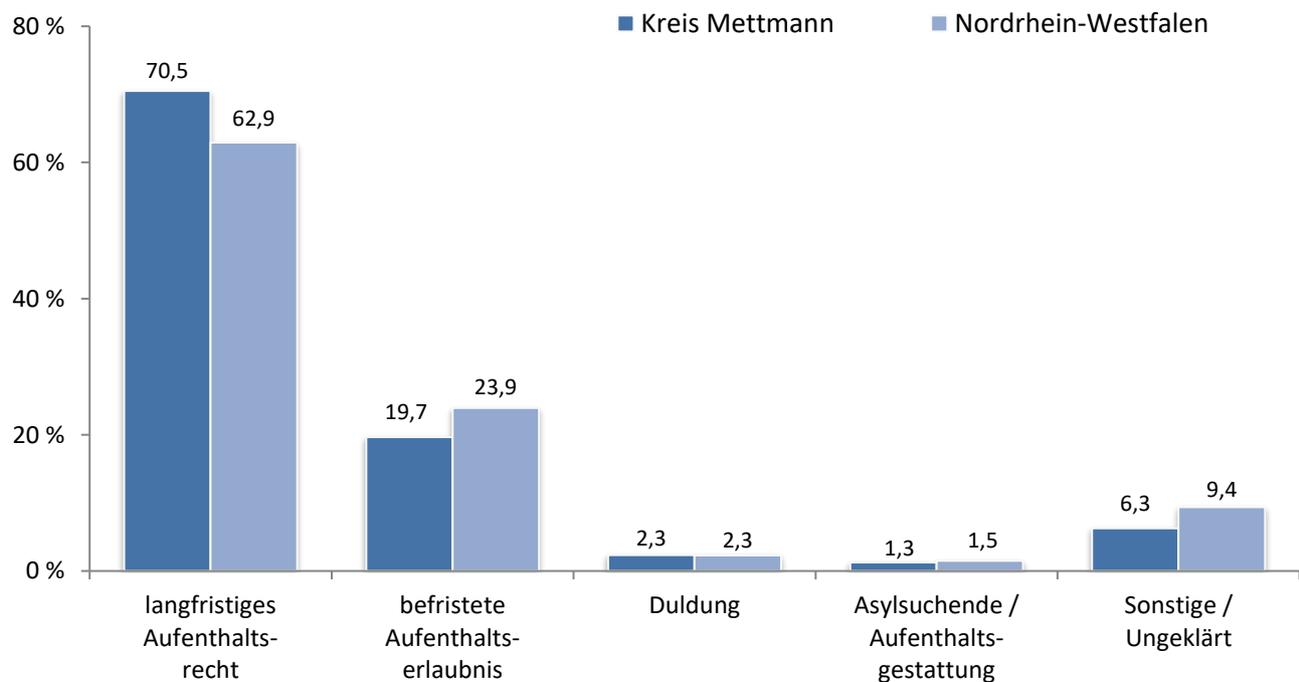
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

1.6 Lebendgeborene im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

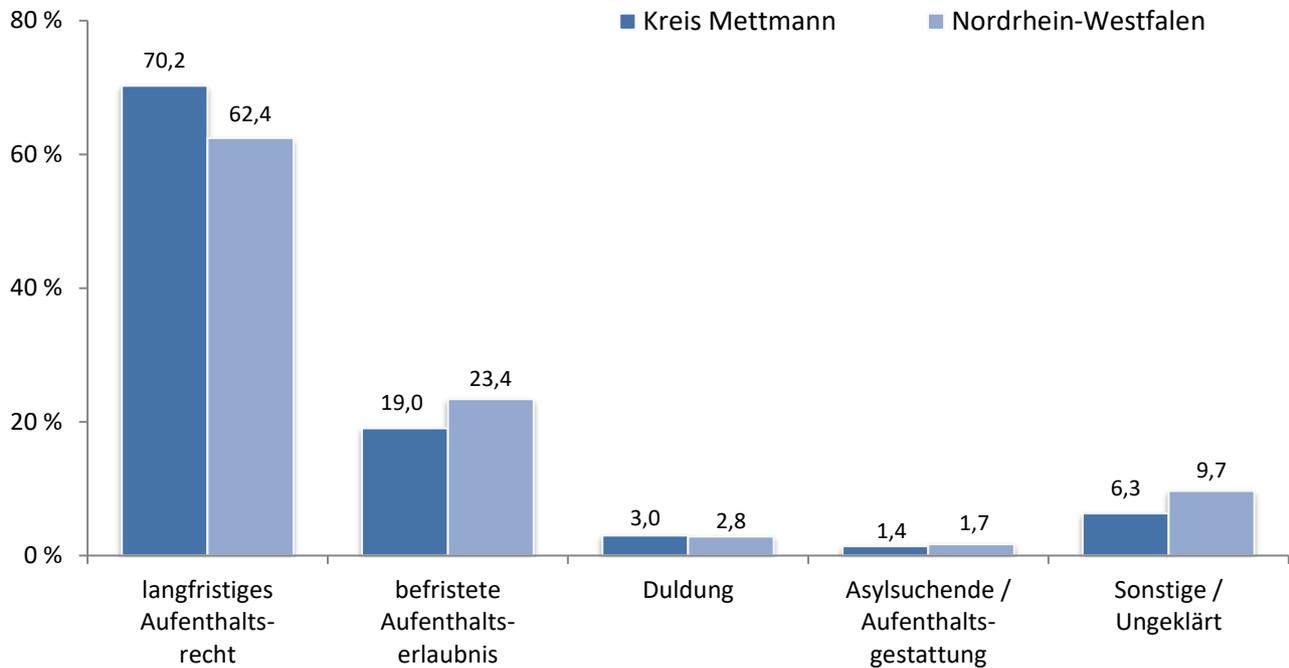
2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

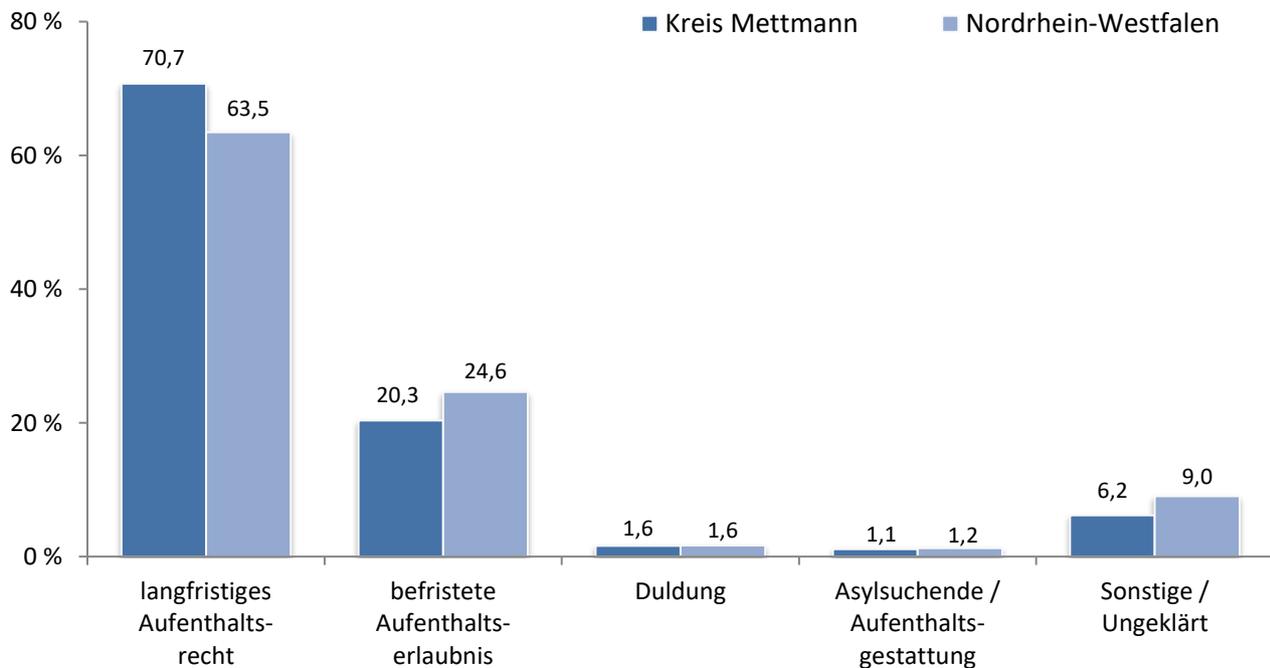
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

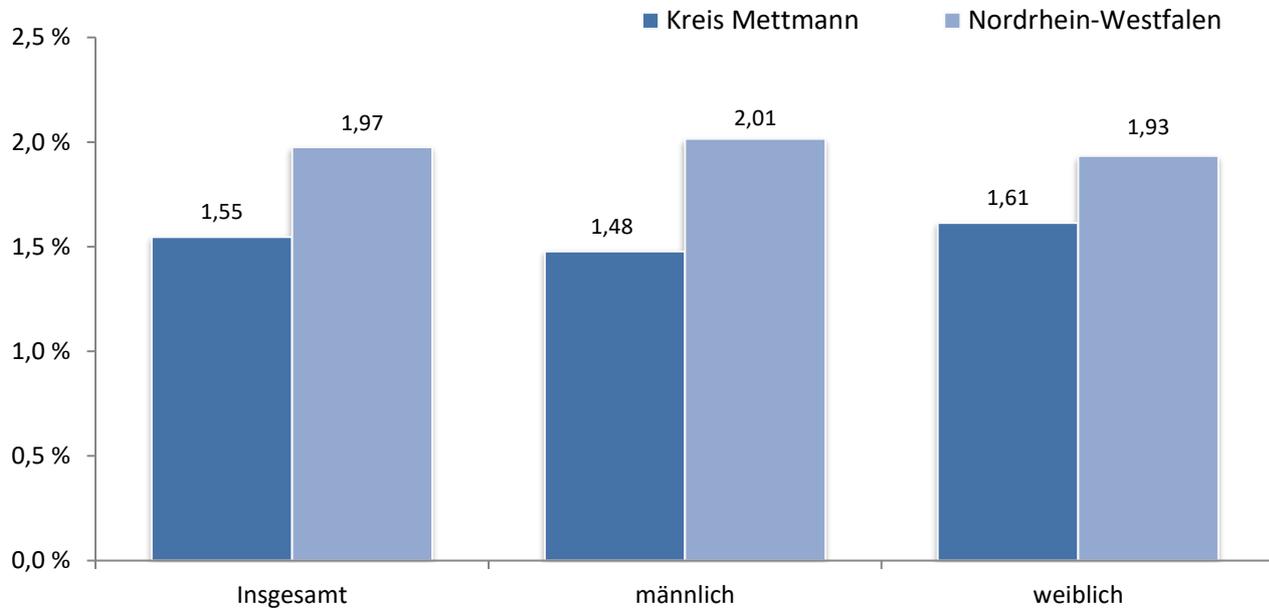
2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil – Kreis Mettmann

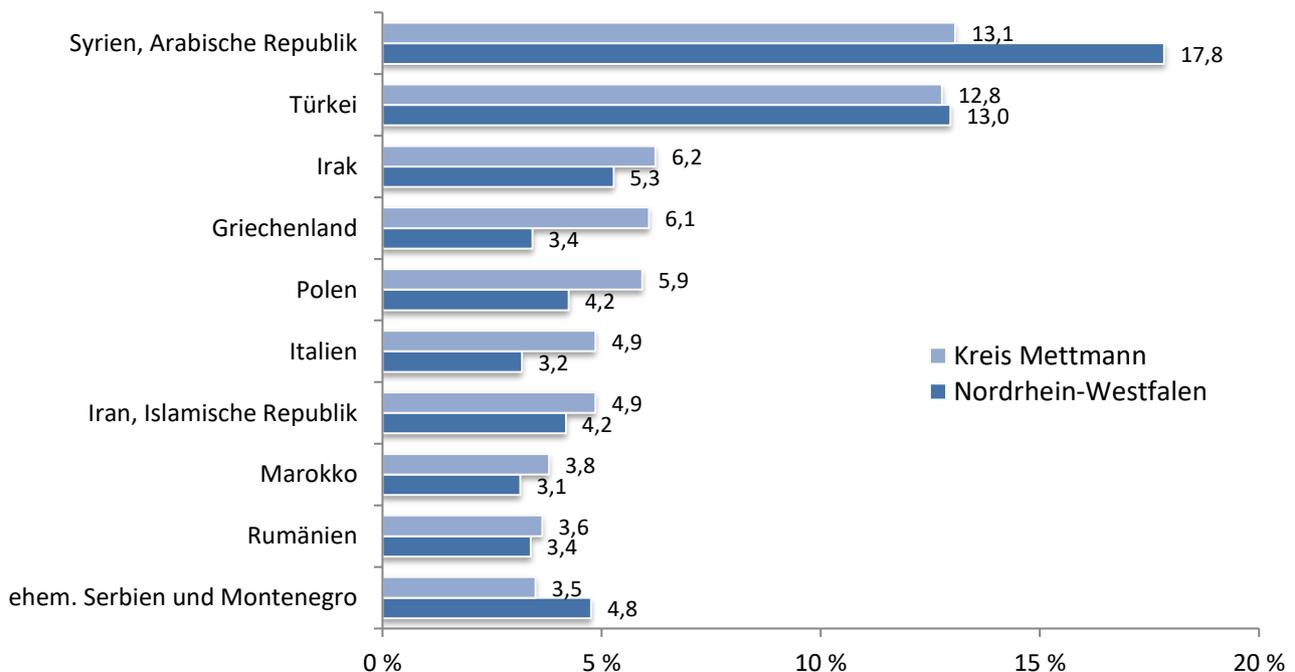
2.2 Einbürgerungsquoten*) im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

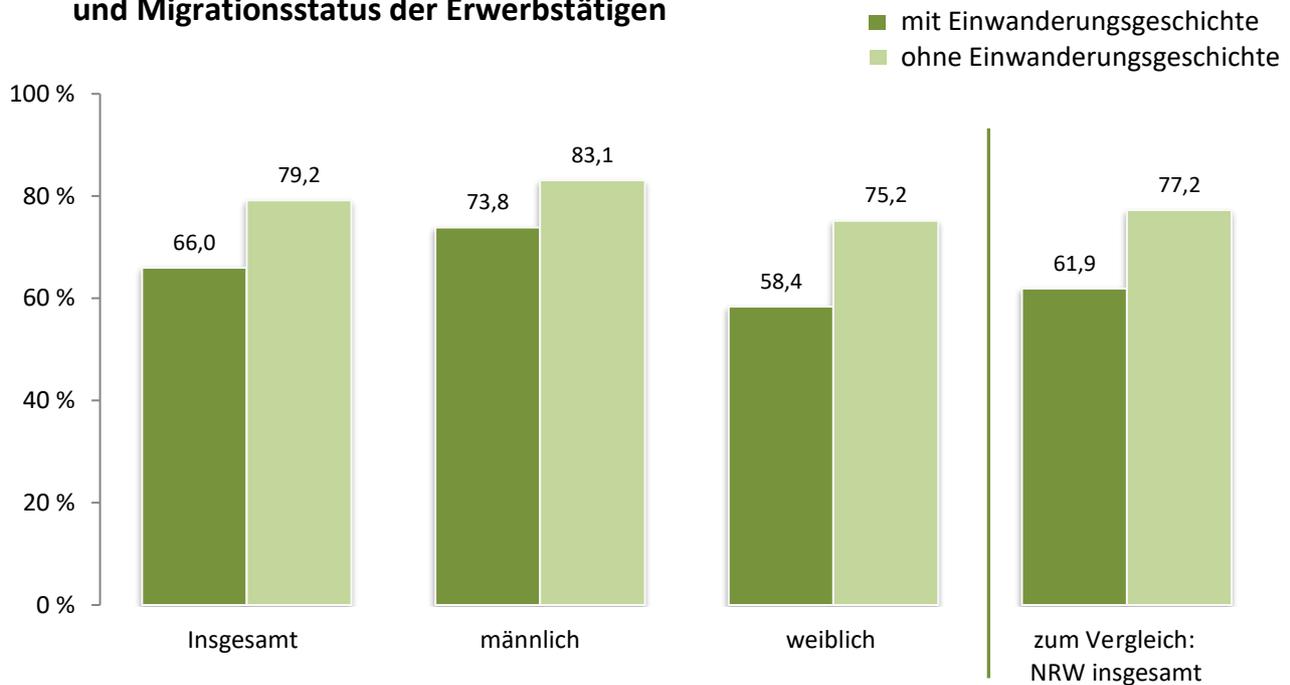
2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

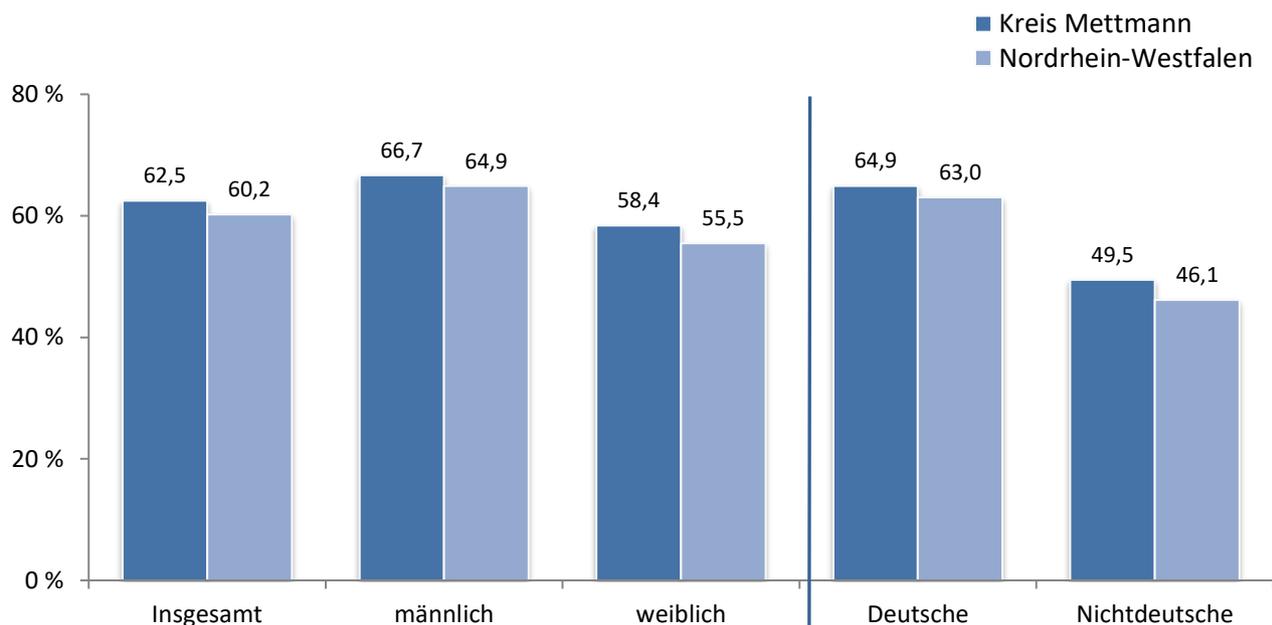
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

3.1 Erwerbstätigenquoten*) im Kreis Mettmann 2021 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – *) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

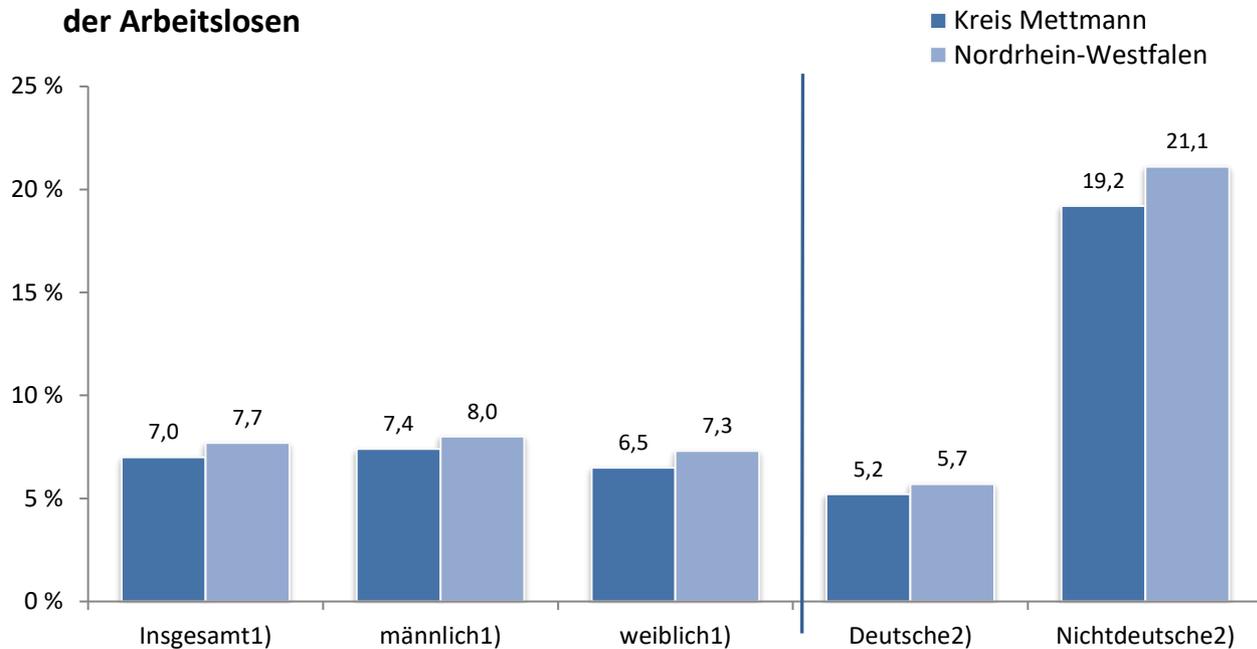
3.2 Beschäftigungsquoten*) im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

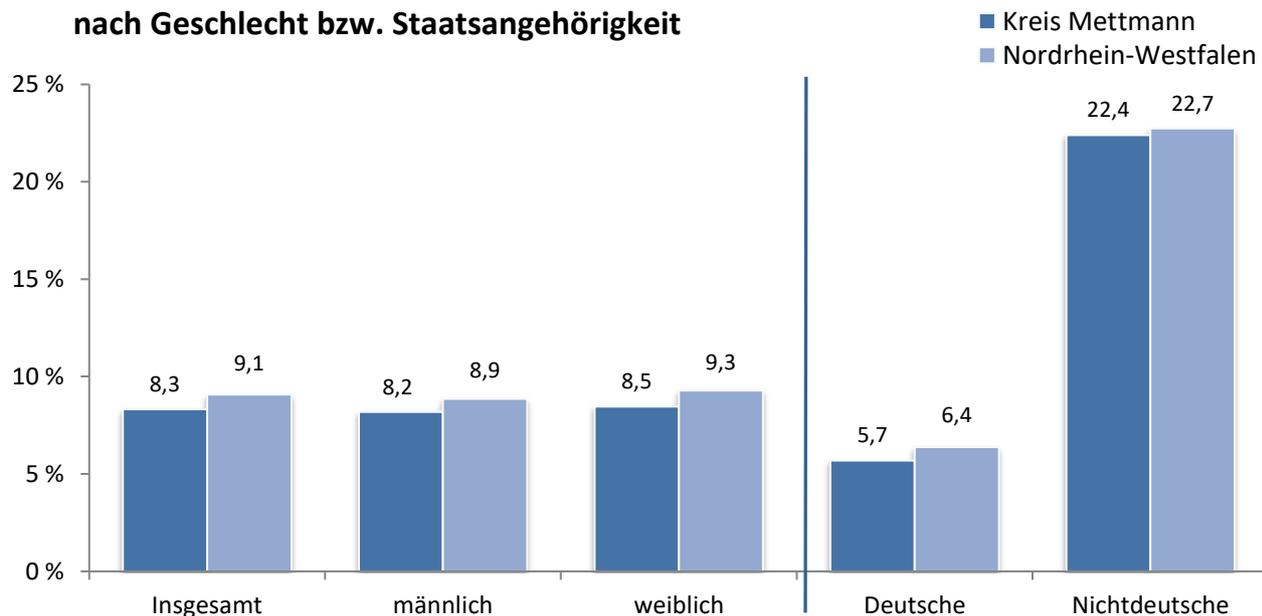
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

3.3 Arbeitslosenquoten*) im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

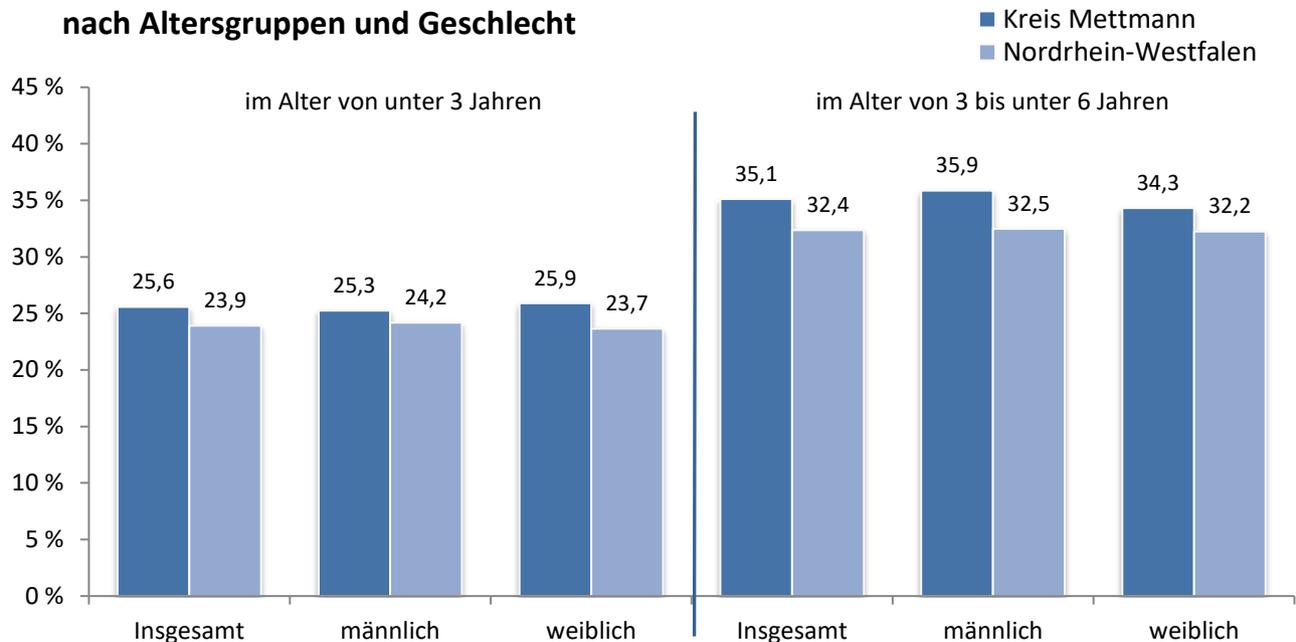
4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

Integrationsprofil – Kreis Mettmann

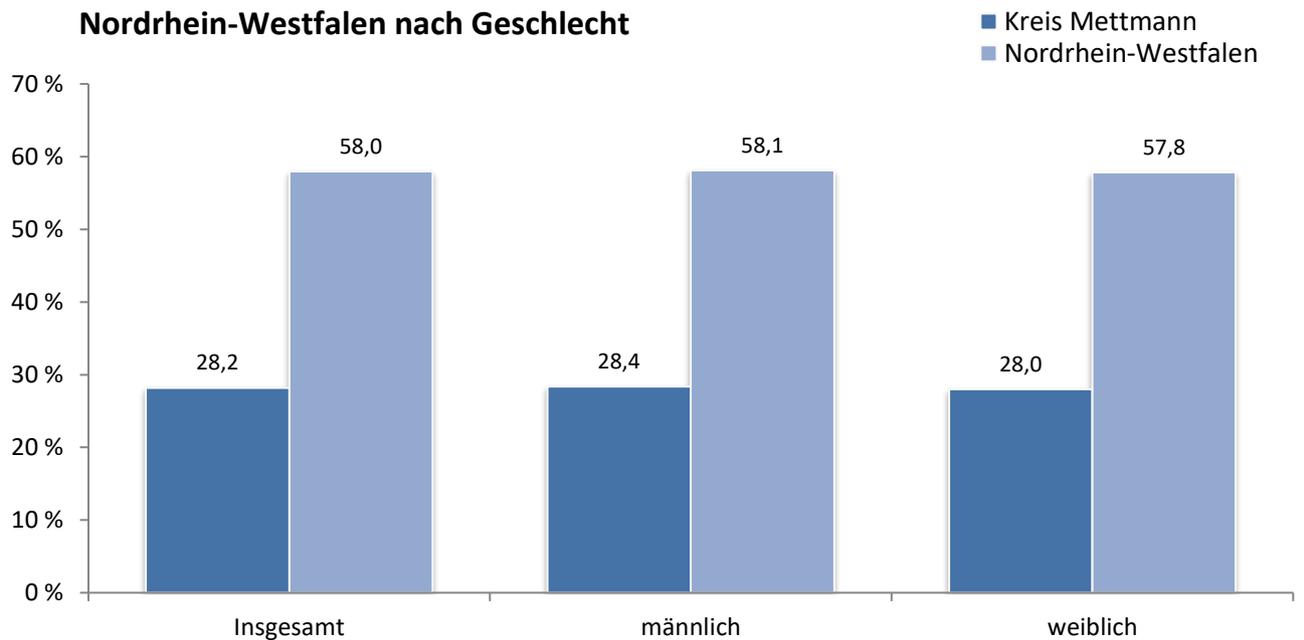
5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

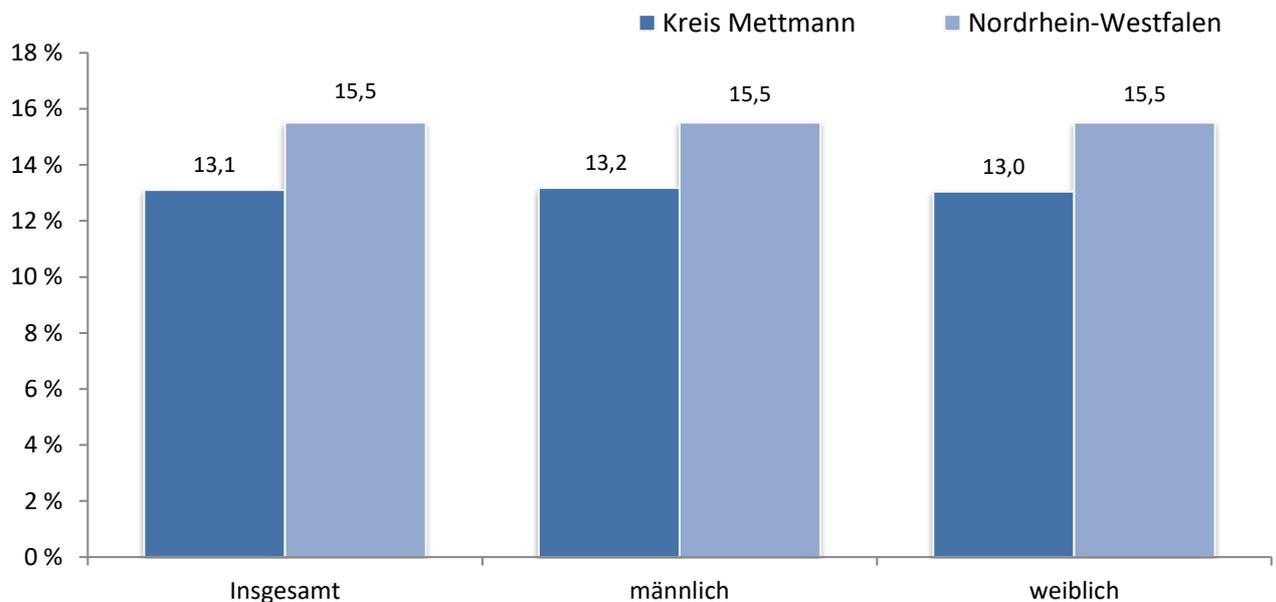
5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil – Kreis Mettmann

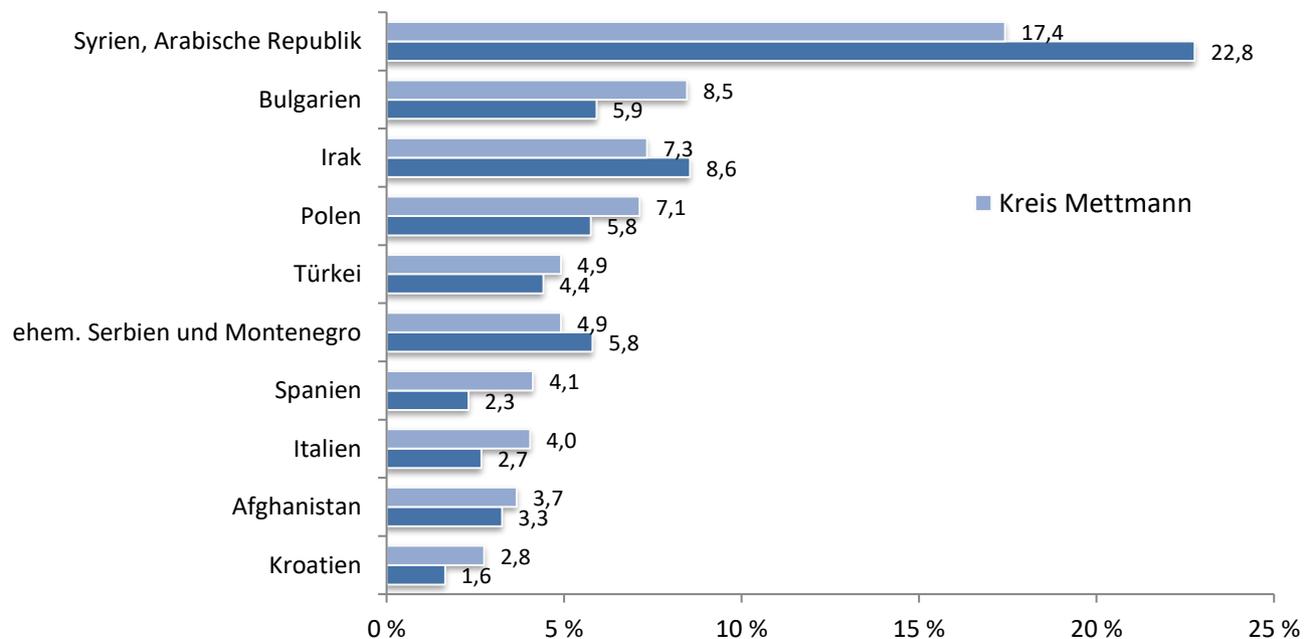
5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

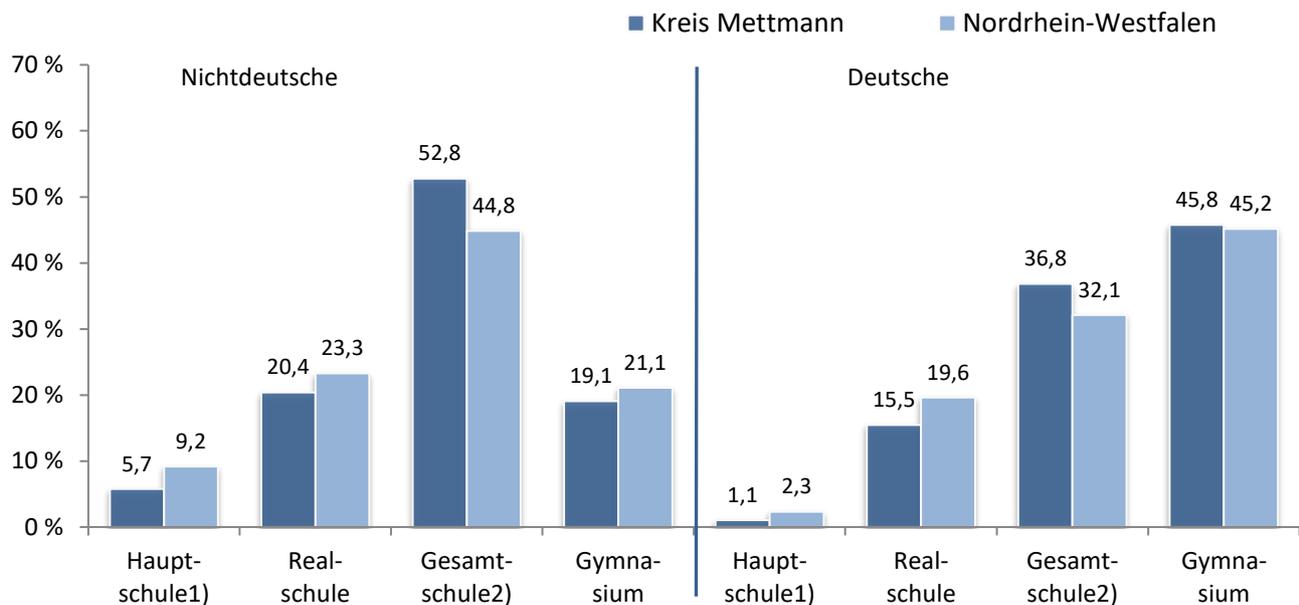
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

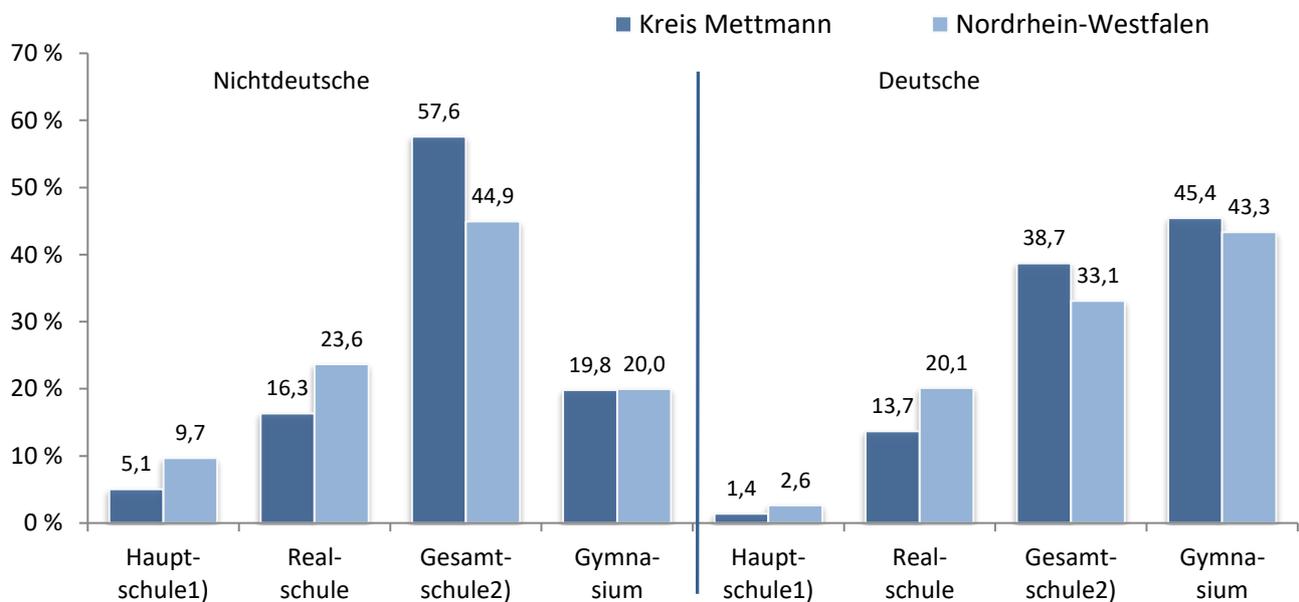
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

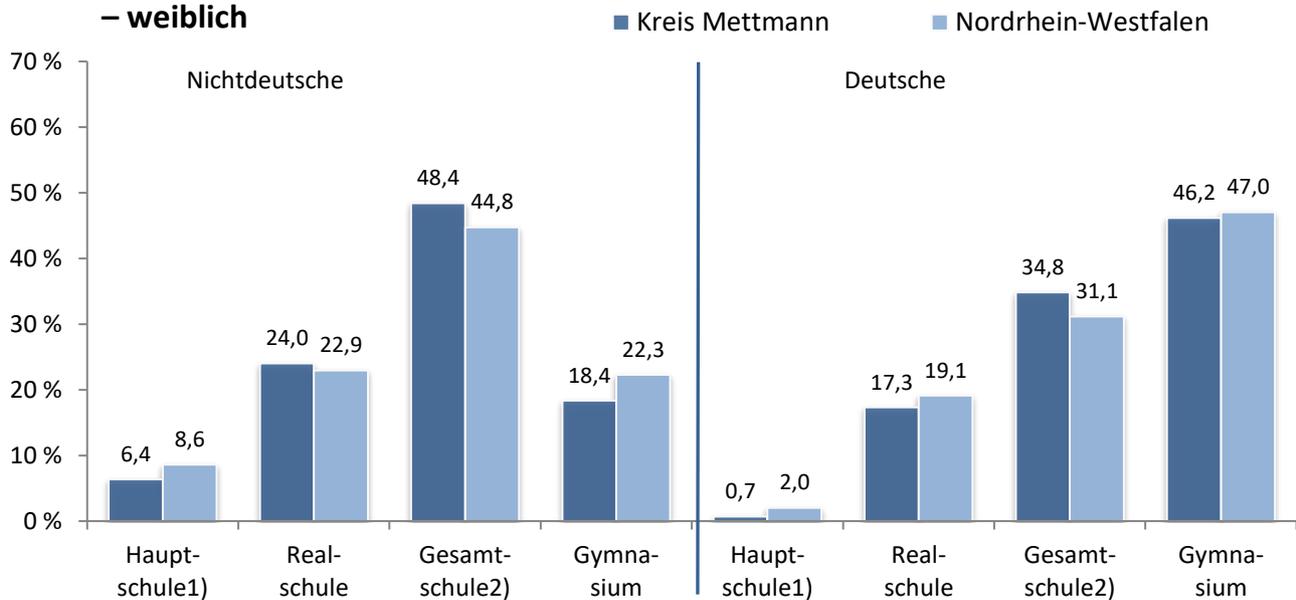
5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

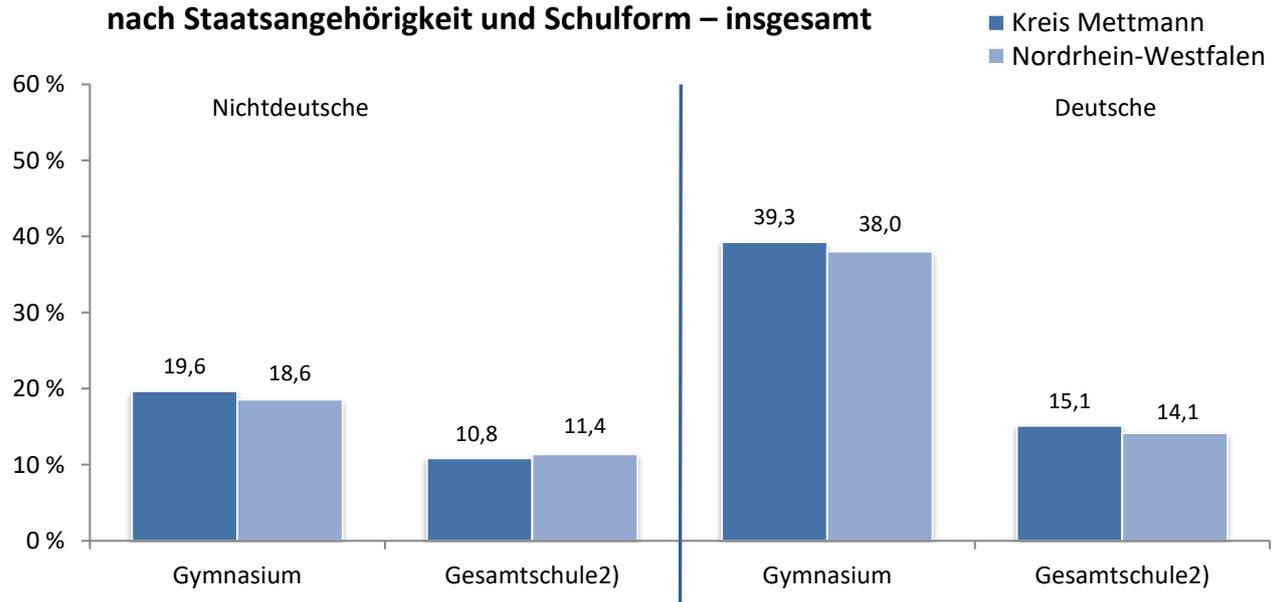
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

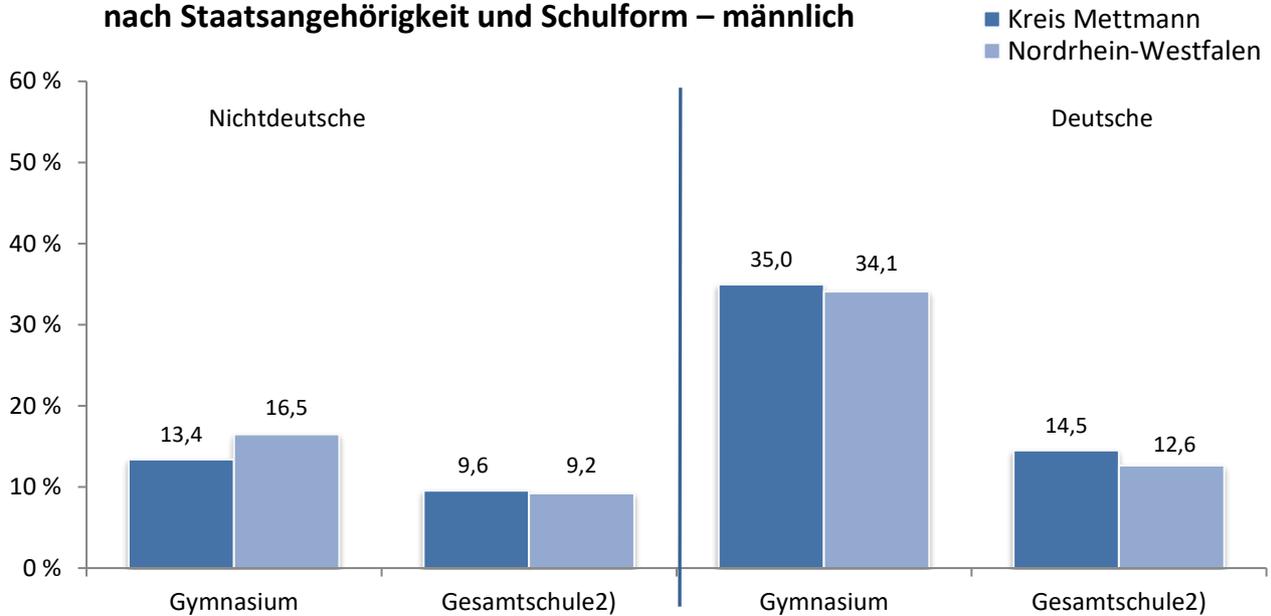
5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

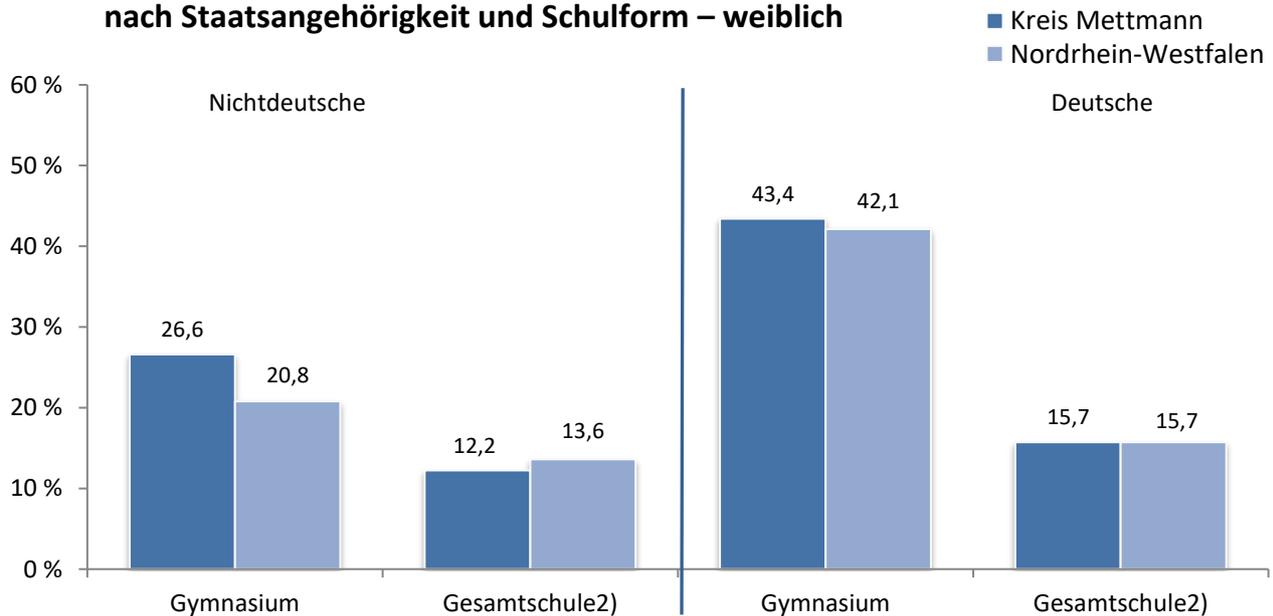
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

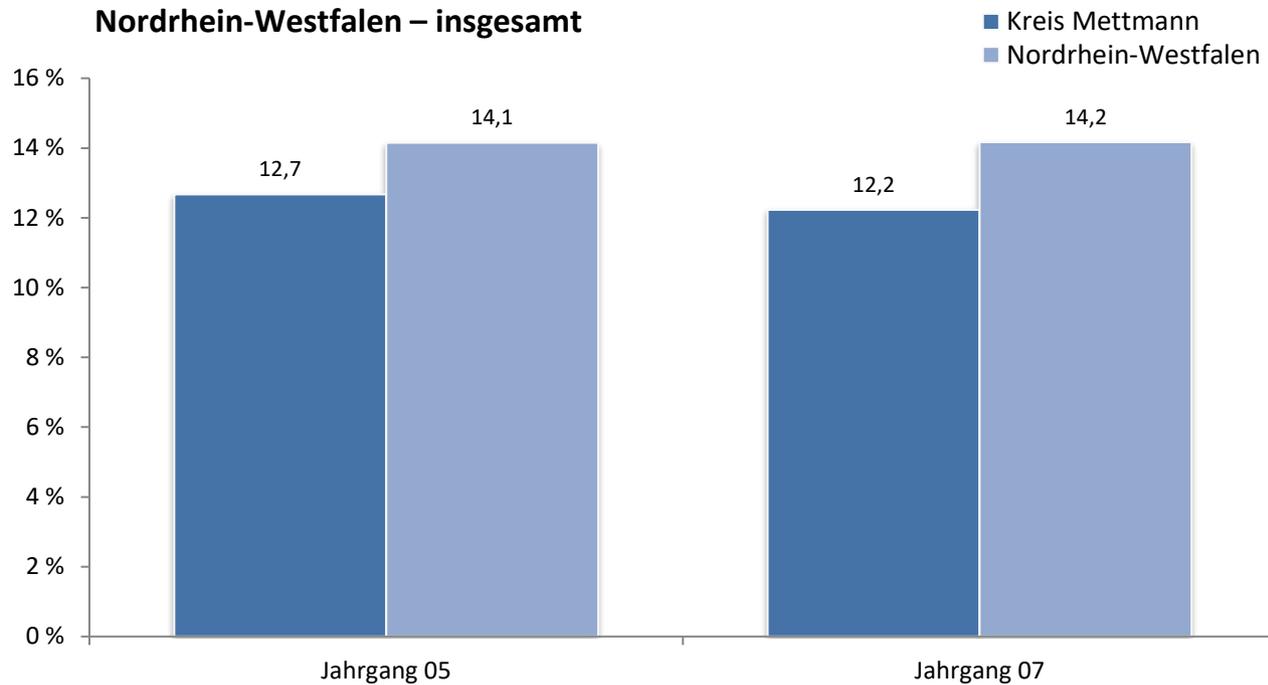
5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

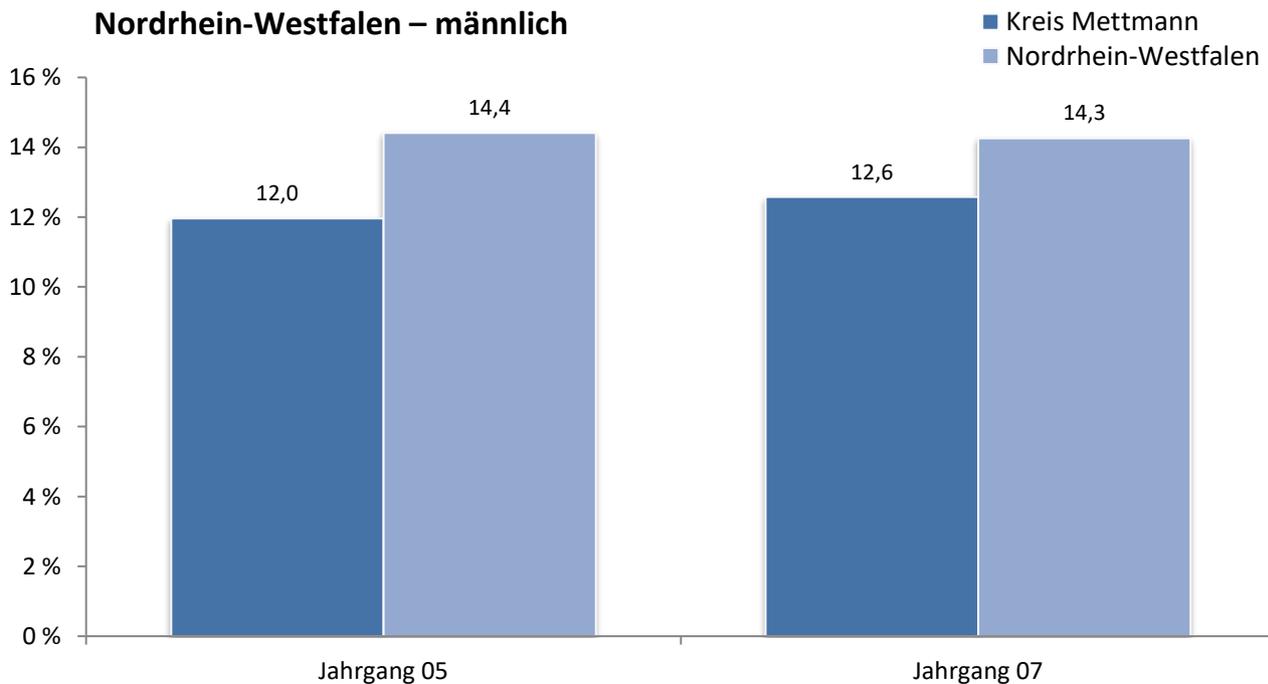
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Mettmann im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

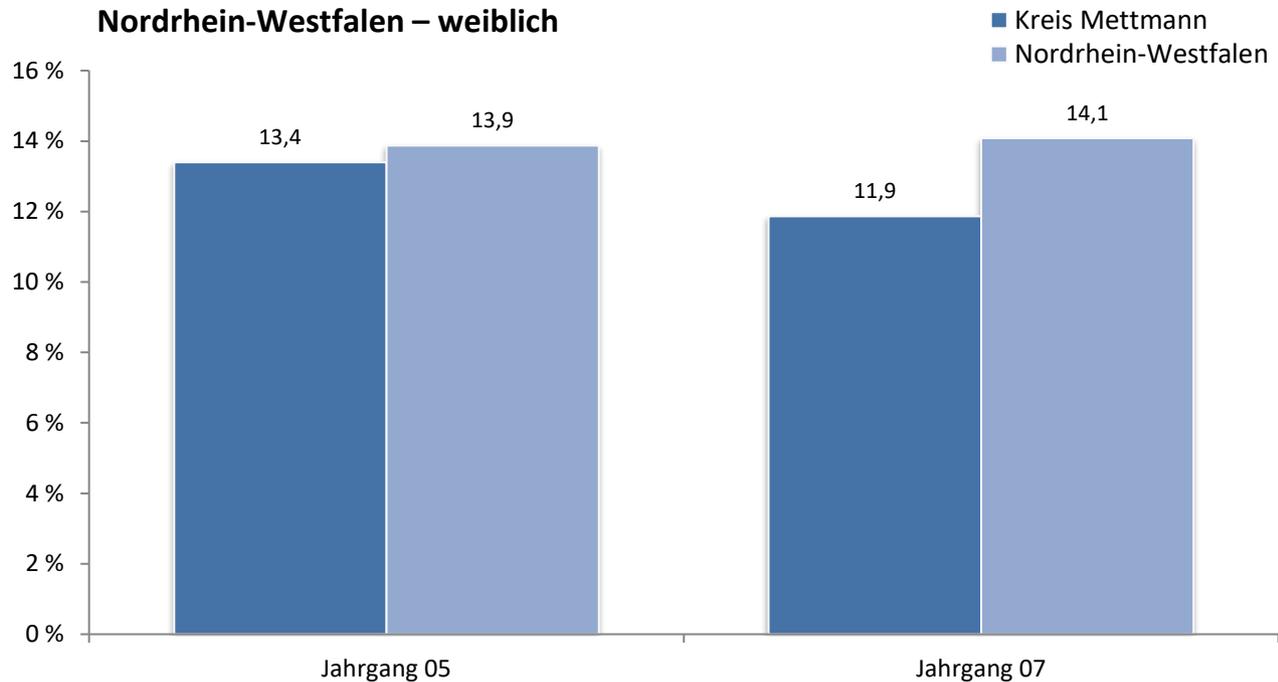
5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Mettmann im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

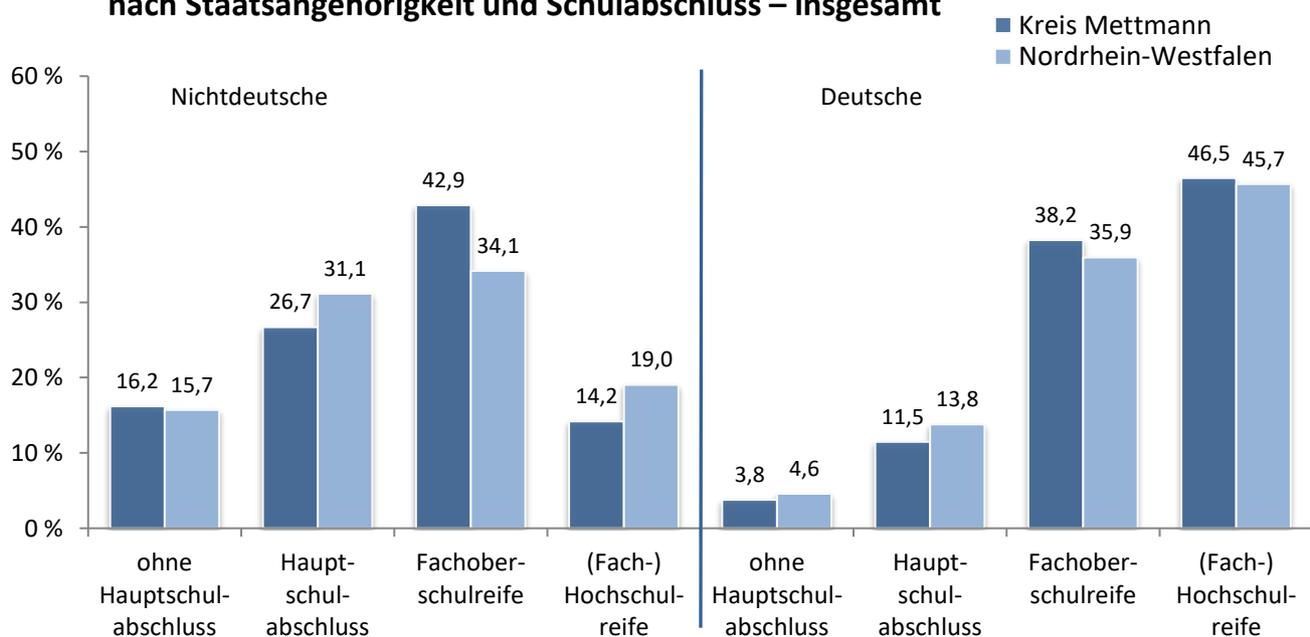
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Mettmann im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

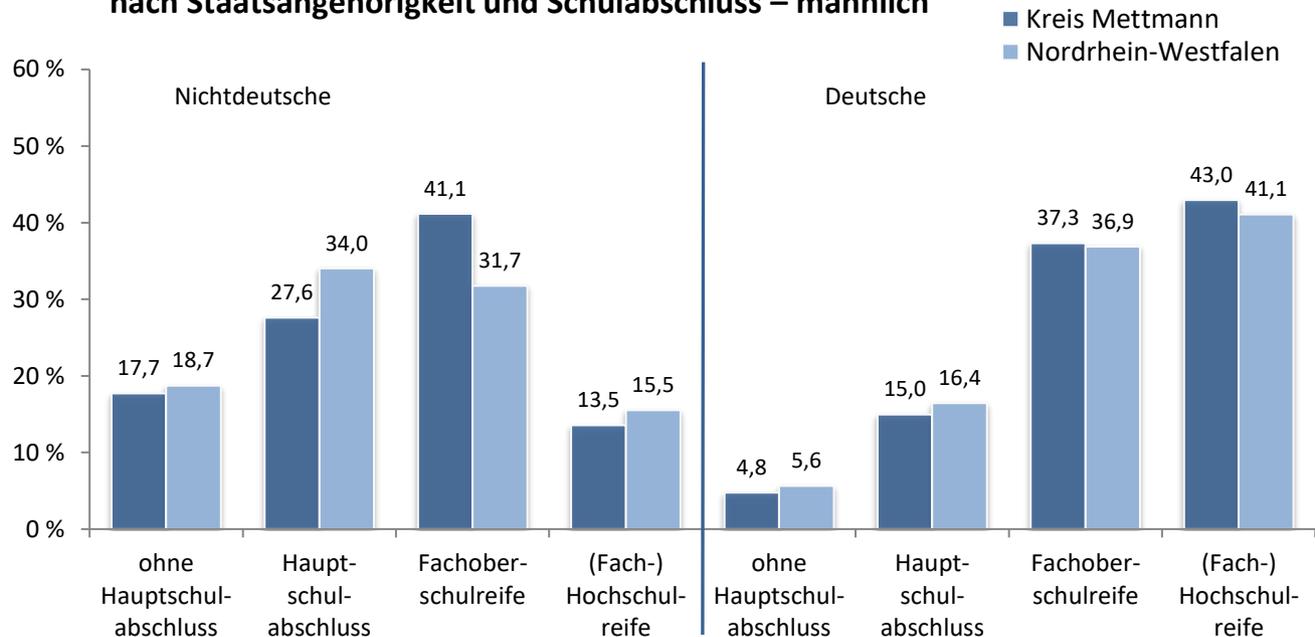
5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Mettmann im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

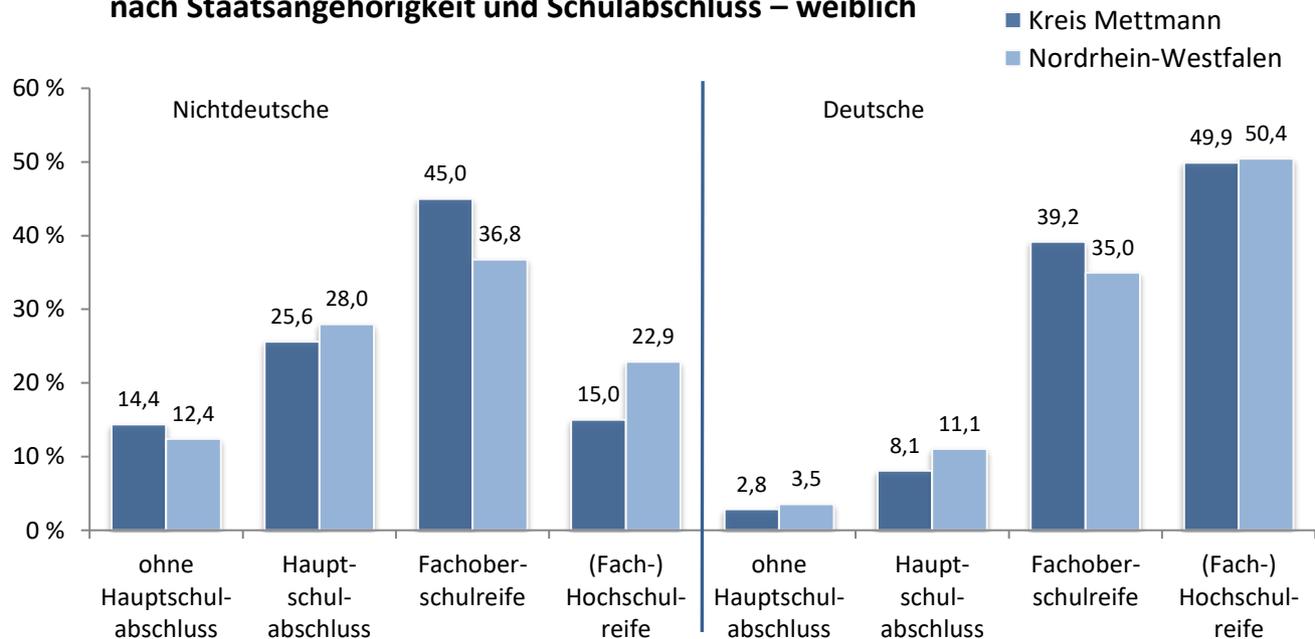
Integrationsprofil – Kreis Mettmann

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Mettmann im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

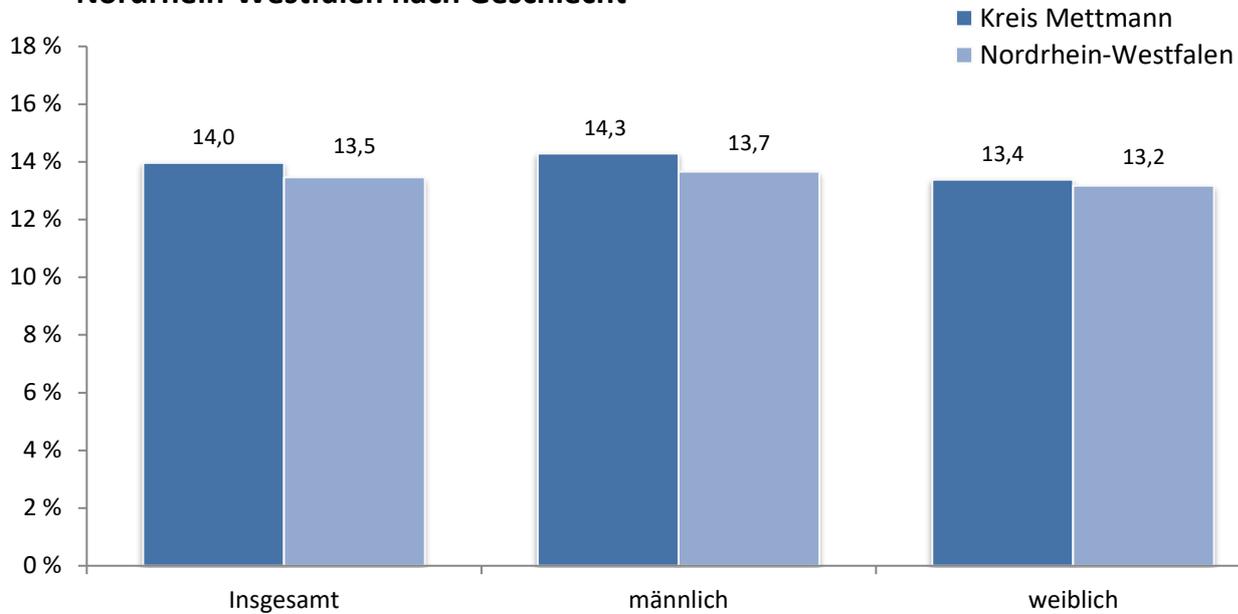
5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Mettmann im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil – Kreis Mettmann

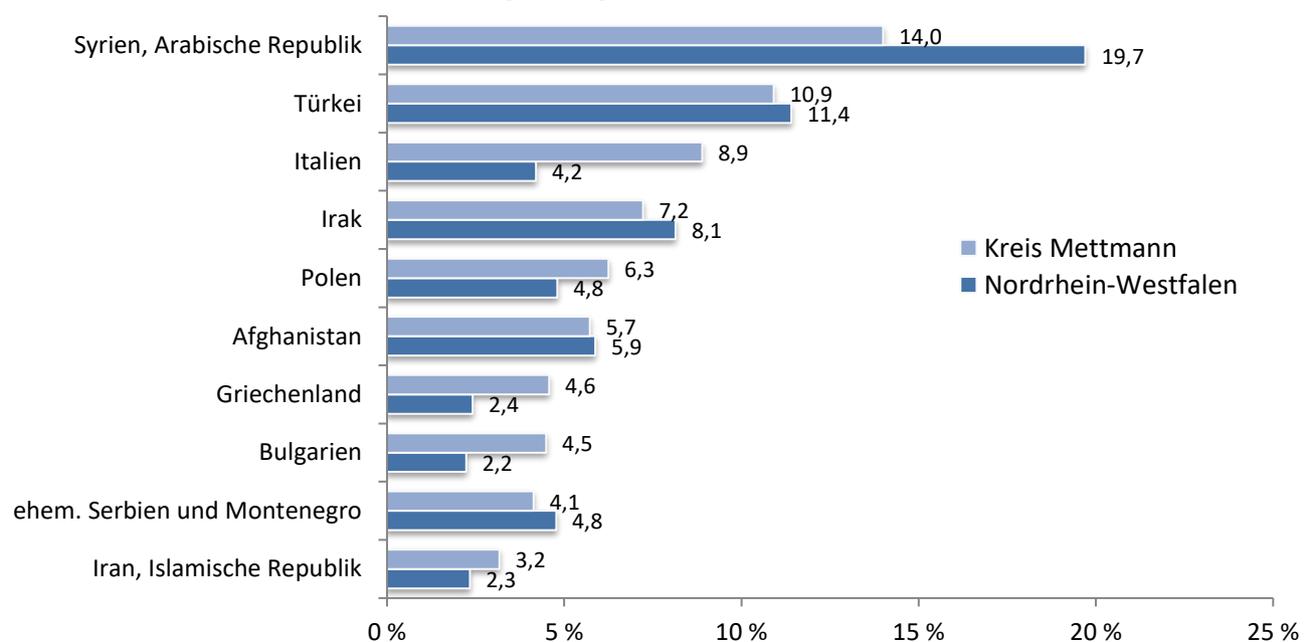
5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Mettmann 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofile
- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1.1 Bevölkerung¹⁾	484.411	233.965	250.446
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	63.797	32.123	31.674
darunter mit Einwanderungsgeschichte ²⁾	146.474	71.543	74.931
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	1.406	702	704
3 – 6	2.050	1.051	999
6 – 10	2.570	1.325	1.245
10 – 16	3.118	1.605	1.513
16 – 18	932	519	413
18 – 20	980	494	486
20 – 25	2.406	1.283	1.123
25 – 65	39.047	19.853	19.194
65 und mehr	10.995	5.333	5.662
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...³⁾			
Türkei	12.470	.	.
Polen	6.010	.	.
Italien	5.610	.	.
Syrien, Arabische Republik	4.500	.	.
Griechenland	4.080	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	3.570	.	.
Bulgarien	2.600	.	.
Kroatien	2.445	.	.
Spanien	1.795	.	.
Rumänien	1.775	.	.
1.6 Lebendgeborene⁴⁾	4.411	2.273	2.138
Deutsche	3.869	.	.
Nichtdeutsche	542	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...³⁾	70.665	35.895	34.600
langfristiges Aufenthaltsrecht	49.805	25.210	24.480
befristete Aufenthaltserlaubnis	13.890	6.835	7.035
Duldung	1.645	1.075	565
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	890	505	385
Sonstige / ungeklärt	4.430	2.270	2.135
2.2 Eingebürgerte⁵⁾	660	315	345
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁵⁾			
Syrien, Arabische Republik	85	.	.
Türkei	85	.	.
Irak	40	.	.
Griechenland	40	.	.
Polen	40	.	.
Italien	30	.	.
Iran, Islamische Republik	30	.	.
Marokko	25	.	.
Rumänien	25	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	25	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren²⁾	222.713	118.996	103.717
ohne Einwanderungsgeschichte	157.432	83.099	74.333
mit Einwanderungsgeschichte	65.281	35.897	29.384
3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁶⁾	186.689	98.790	87.899
darunter			
Deutsche	163.450	84.739	78.711
Nichtdeutsche	23.237	14.050	9.187
3.3 Registrierte Arbeitslose im April⁷⁾	18.229	10.185	8.043
darunter			
Deutsche	11.964	.	.
Nichtdeutsche	6.265	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁸⁾	24.850	12.116	12.734
darunter			
Deutsche	14.332	.	.
Nichtdeutsche	10.518	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	10.288	5.201	5.087
im Alter von unter 3 Jahren	1.826	956	870
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	8.462	4.245	4.217
mit Einwanderungsgeschichte	5.204	2.697	2.507
im Alter von unter 3 Jahren	627	323	304
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.577	2.374	2.203
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	11.404	5.791	5.613
im Alter von unter 3 Jahren	2.039	1.049	990
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	9.365	4.742	4.623
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	4.088	2.107	1.981
im Alter von unter 3 Jahren	414	230	184
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	3.674	1.877	1.797
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen¹⁰⁾	18.305	9.200	9.100
Deutsche	15.905	7.990	7.915
Nichtdeutsche	2.400	1.210	1.185

Integrationsprofile

- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	420	.	.
Bulgarien	205	.	.
Irak	175	.	.
Polen	170	.	.
Türkei	120	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	120	.	.
Spanien	100	.	.
Italien	95	.	.
Afghanistan	90	.	.
Kroatien	65	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... ¹⁰⁾			
Insgesamt	4.325	2.190	2.130
Hauptschule, Volksschule	70	40	30
Realschule	695	305	390
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.680	895	780
Gymnasium	1.835	930	905
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	45	20	25
von Deutschen	3.785	1.935	1.850
Hauptschule, Volksschule	40	25	15
Realschule	585	265	320
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.395	750	645
Gymnasium	1.730	880	855
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	35	15	20
von Nichtdeutschen	540	255	285
Hauptschule, Volksschule	30	15	20
Realschule	110	40	70
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	285	150	135
Gymnasium	105	50	50
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	10
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II ¹⁰⁾			
von Deutschen	2.230	1.000	1.230
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.595	695	900
Gesamtschule	615	290	325
von Nichtdeutschen	120	50	75
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	80	30	50
Gesamtschule	45	20	25

Integrationsprofile

- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang¹⁰⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	4.420	2.250	2.170
Jahrgang 7	4.345	2.225	2.115
Deutsche			
Jahrgang 5	3.860	1.980	1.880
Jahrgang 7	3.810	1.945	1.865
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	560	270	290
Jahrgang 7	530	280	250
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger¹⁰⁾			
Insgesamt	4.615	2.305	2.310
ohne Hauptschulabschluss	220	135	85
mit Hauptschulabschluss	585	370	215
mit Fachoberschulreife	1.780	870	910
mit (Fach-)Hochschulreife	2.030	935	1.100
Deutsche	4.265	2.115	2.150
ohne Hauptschulabschluss	160	100	60
mit Hauptschulabschluss	490	315	175
mit Fachoberschulreife	1.630	790	840
mit (Fach-)Hochschulreife	1.980	910	1.075
Nichtdeutsche	350	190	160
ohne Hauptschulabschluss	55	35	25
mit Hauptschulabschluss	95	55	40
mit Fachoberschulreife	150	80	70
mit (Fach-)Hochschulreife	50	25	25
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs¹⁰⁾			
darunter Nichtdeutsche	1.135	750	385
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	160	.	.
Türkei	125	.	.
Italien	100	.	.
Irak	80	.	.
Polen	70	.	.
Afghanistan	65	.	.
Griechenland	50	.	.
Bulgarien	50	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	45	.	.
Iran, Islamische Republik	35	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: September 2022
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3 Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2022
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung

- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
 - nichts vorhanden (genau null)
 - Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

Impressum

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Straße 4
40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-2000
poststelle@mkjfgfi.nrw.de
www.chancen.nrw

© MKJFGFI, September 2023

Die Publikation kann heruntergeladen werden unter:
<https://www.mkjfgfi.nrw/broschuerenservice>

Die Veröffentlichungsnummer lautet 1061.

Inhalt/Redaktion/Gestaltung

Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen
Statistisches Landesamt
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf
Telefon: 0211 9449-01
Fax: 0211 442006

Fotonachweis

Rückseite: © MKJFGFI/J. Tack

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung.

Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4
40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-2000
poststelle@mkjfgfi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 Chancen_nrw
 Chancen NRW

