



## **Integrationsprofil Kreis Unna.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2022.

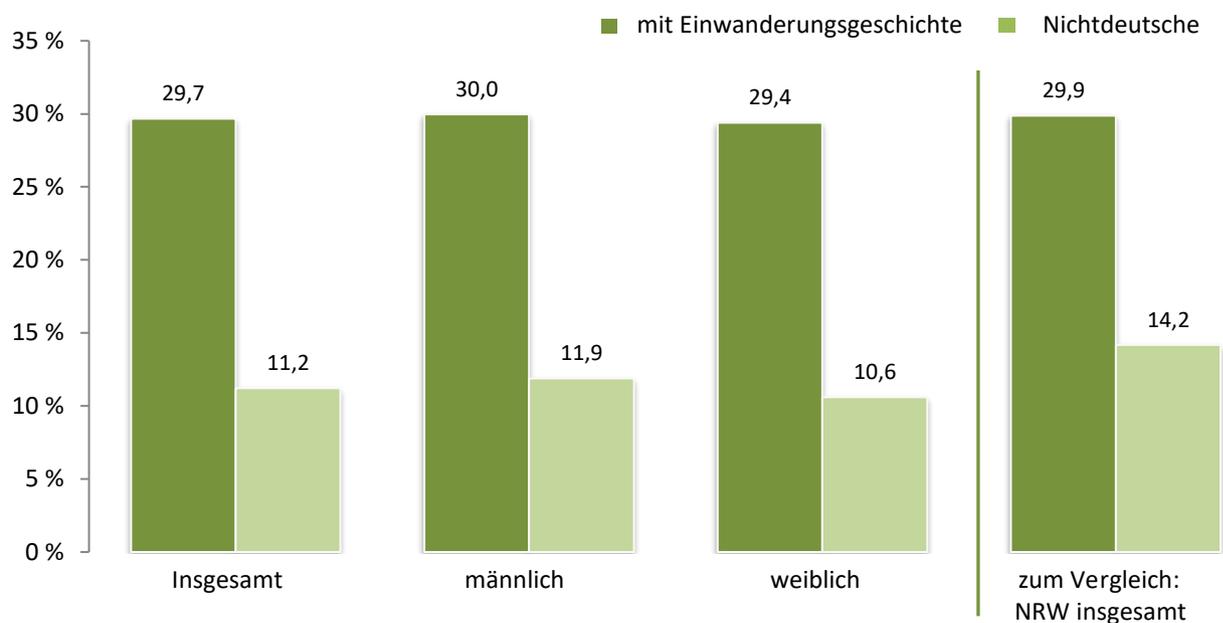
# Integrationsprofil

## – Kreis Unna

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Migrationshintergrund und Nichtdeutsche 2021 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2021 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2021	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2021 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2021 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2021 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2021 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2021 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2021 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2021/22	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2021 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
<b>Anhangtabellen</b>	19

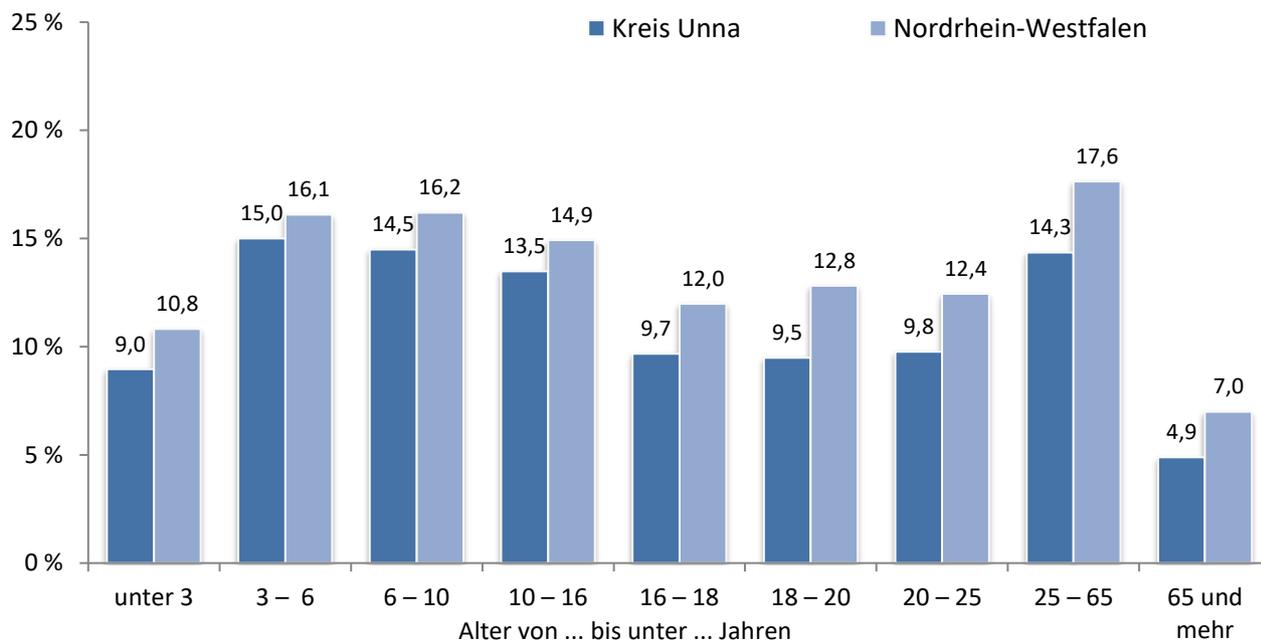
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) im Kreis Unna 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
\*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

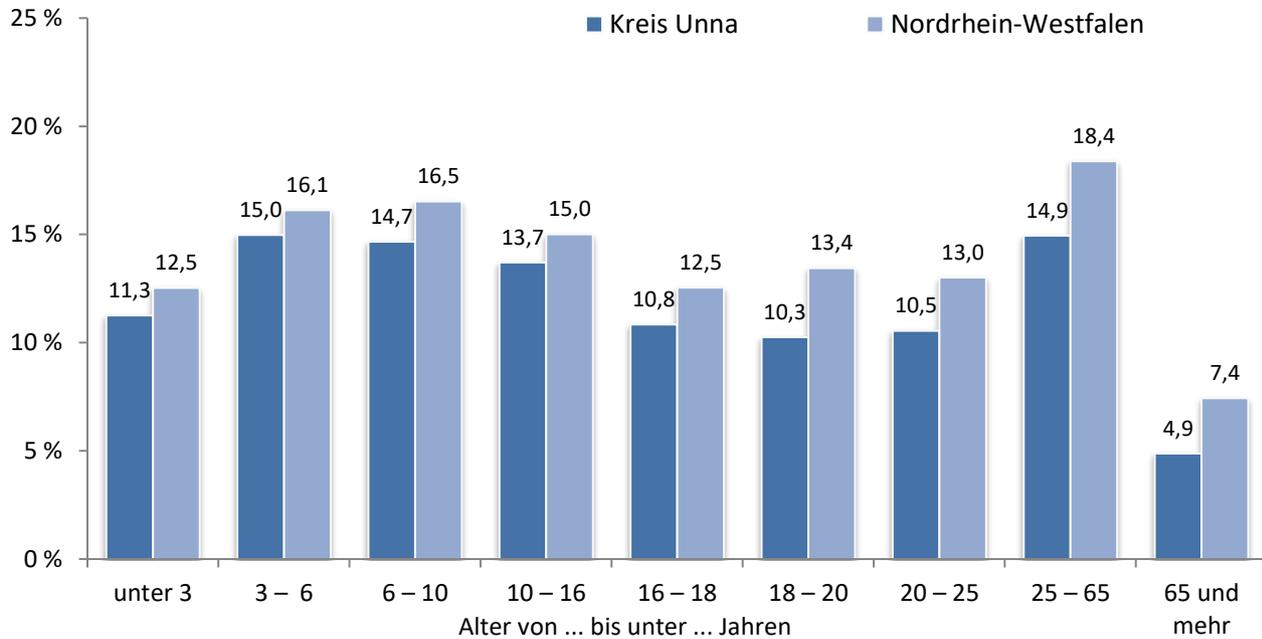
### 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## Integrationsprofil – Kreis Unna

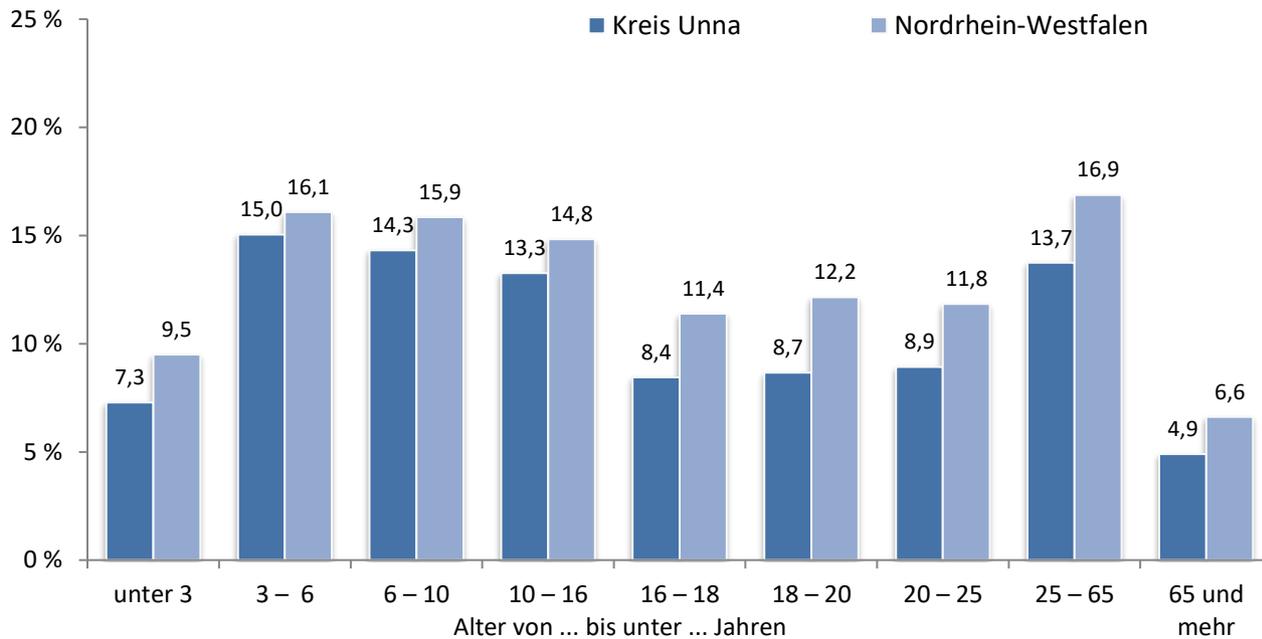
### 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

### 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

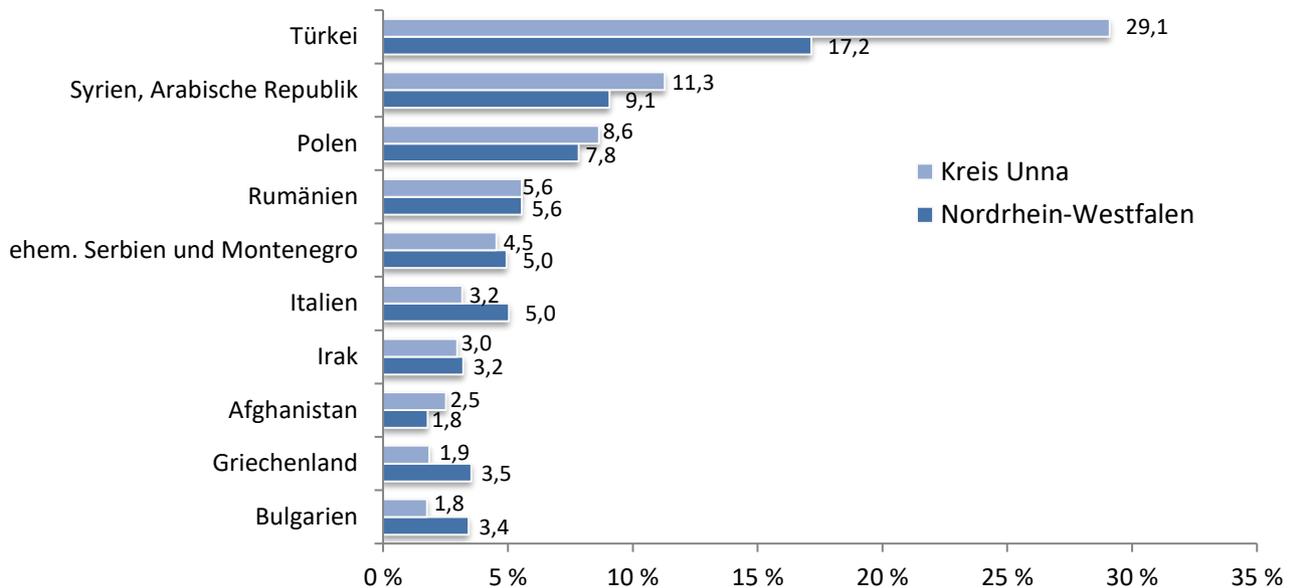


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

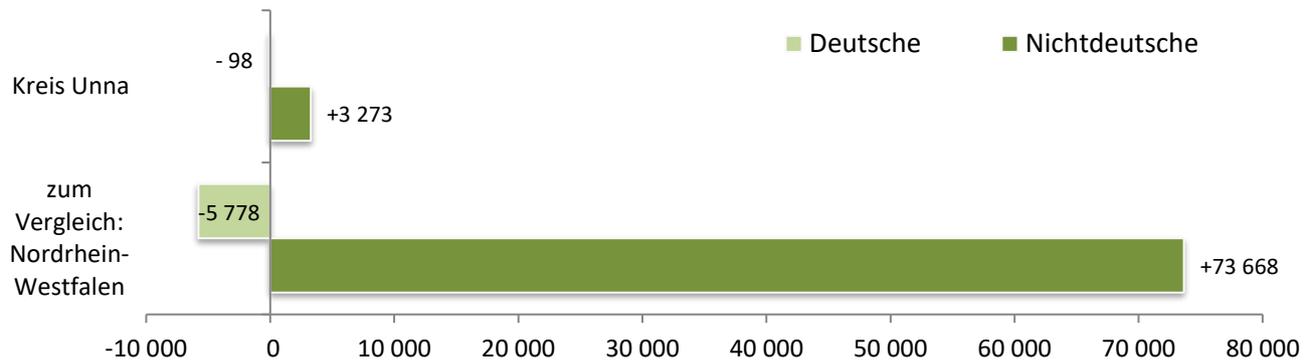
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

### 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Unna 2021



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

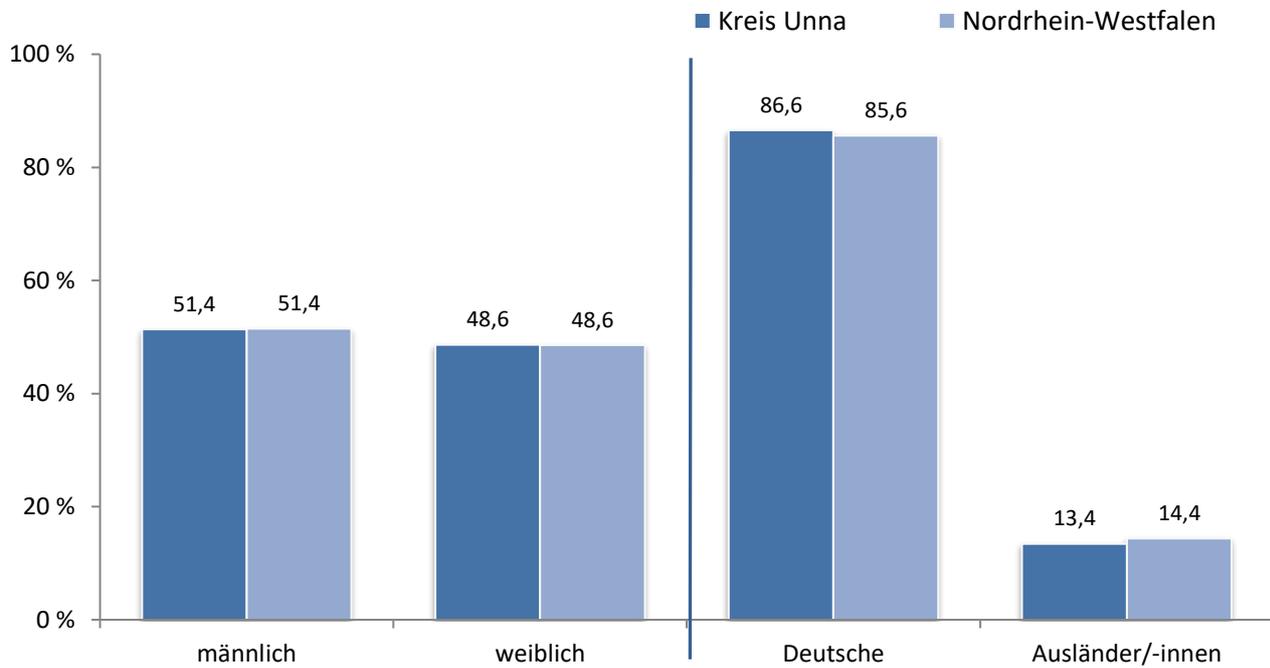
### 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Unna 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

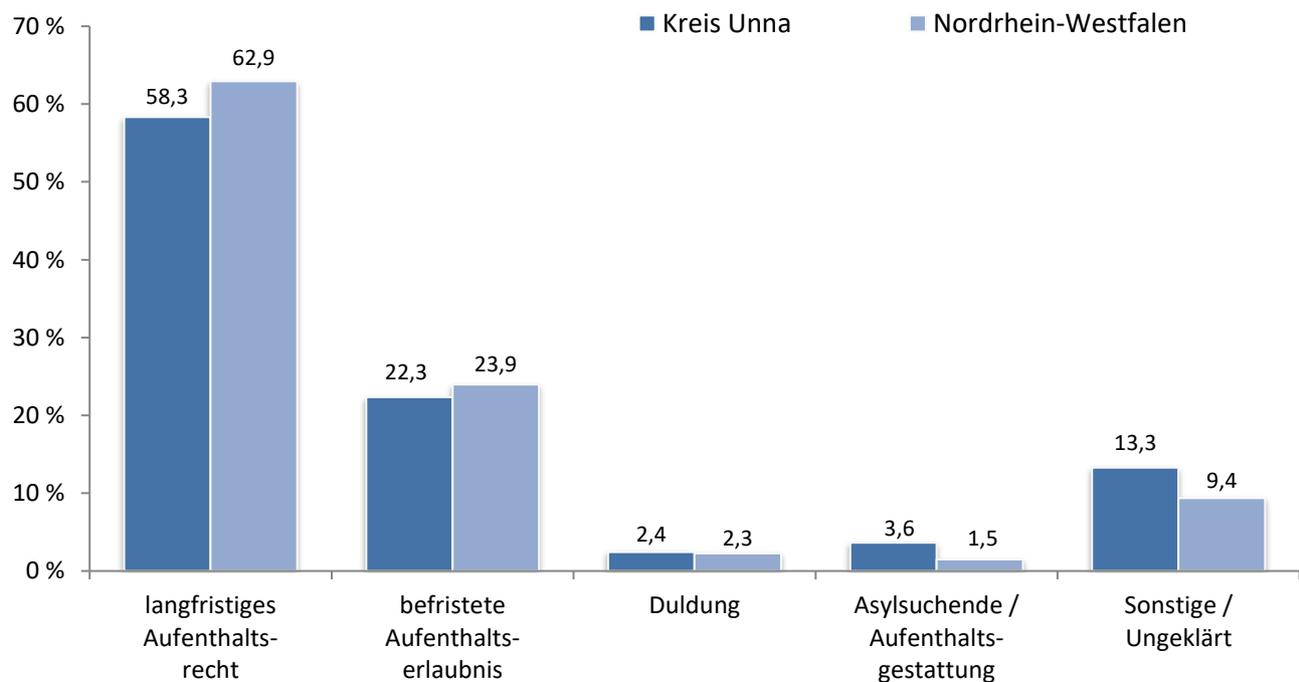
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 1.6 Lebendgeborene im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

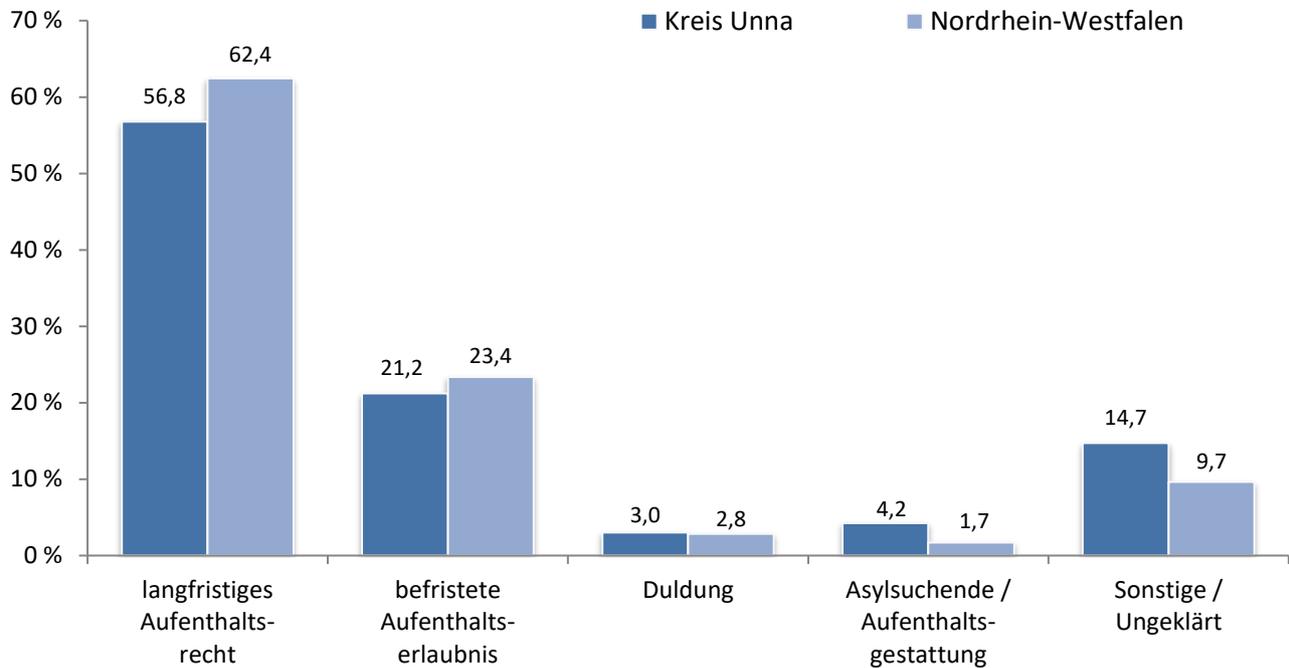
### 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

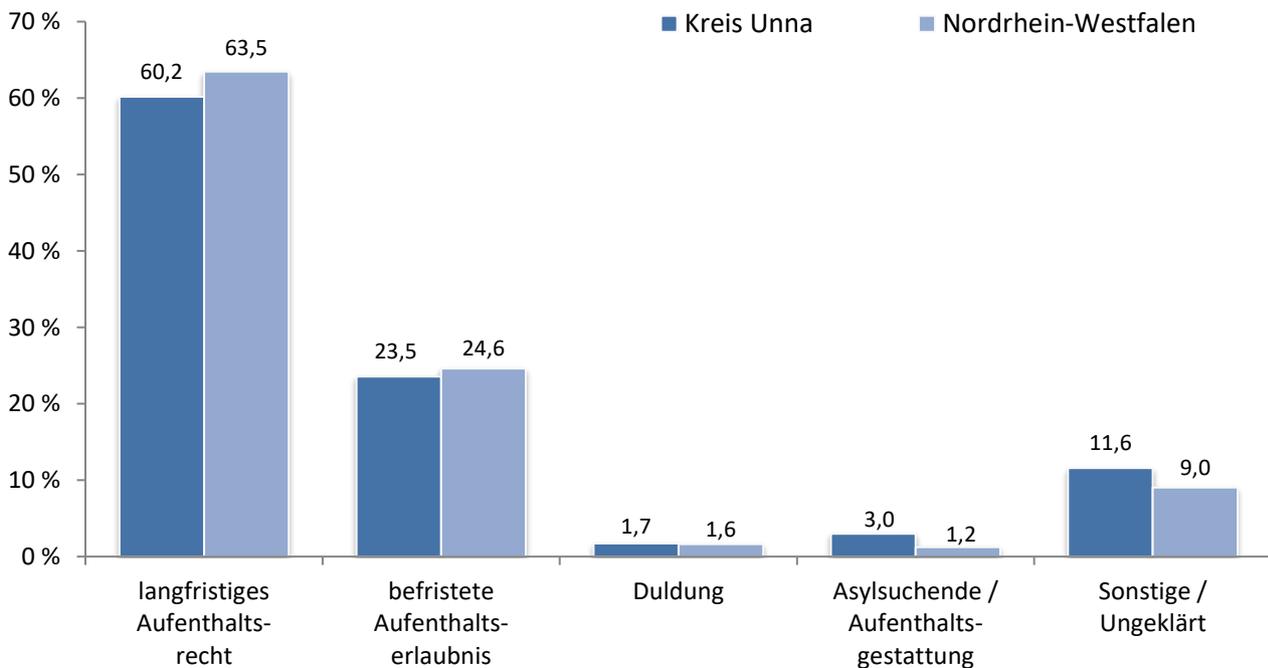
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

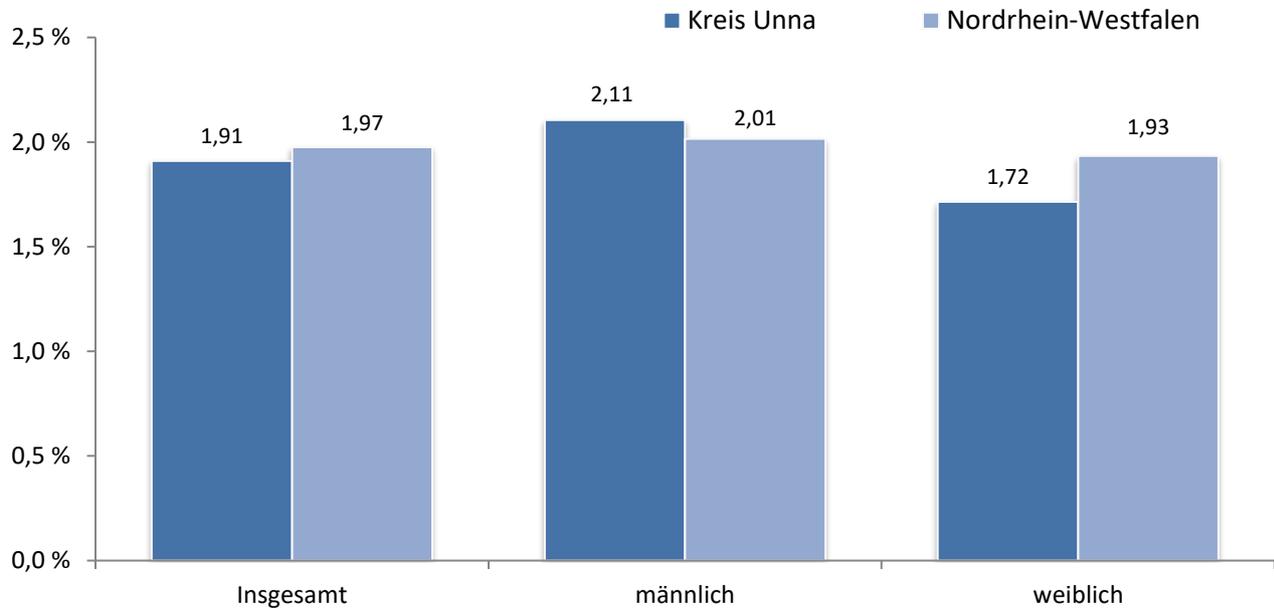
### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil – Kreis Unna

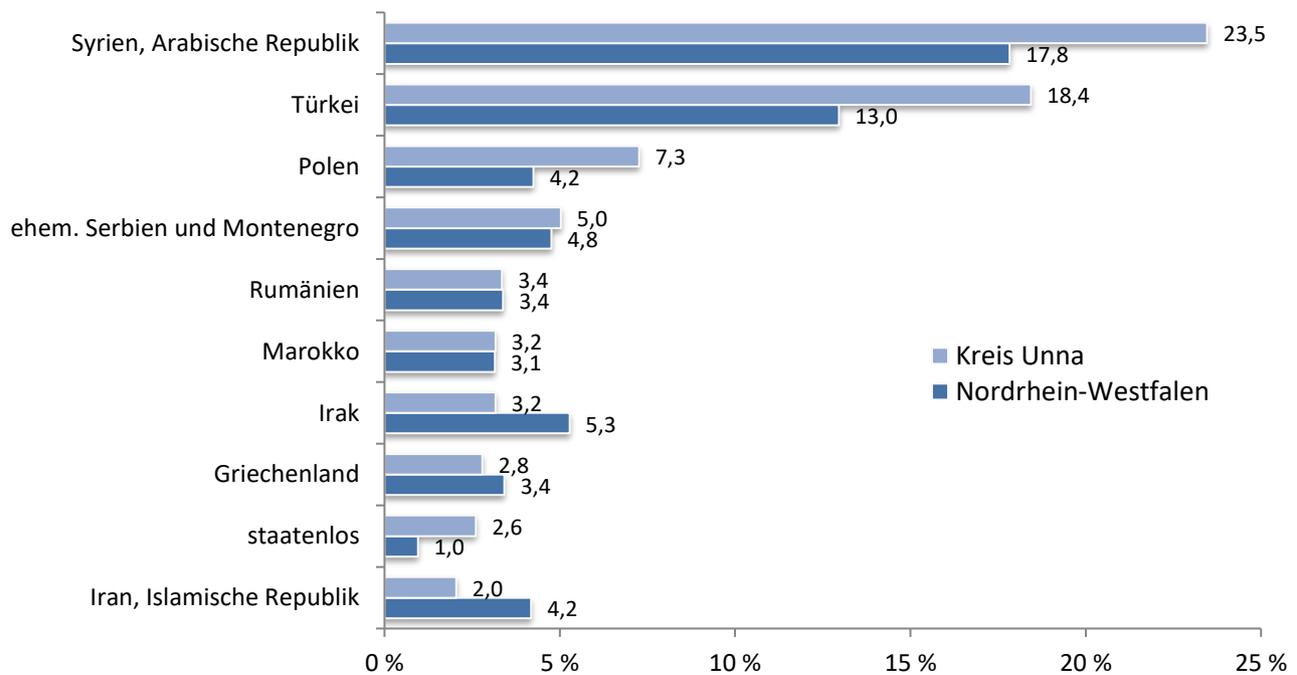
### 2.2 Einbürgerungsquoten\*) im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

\*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

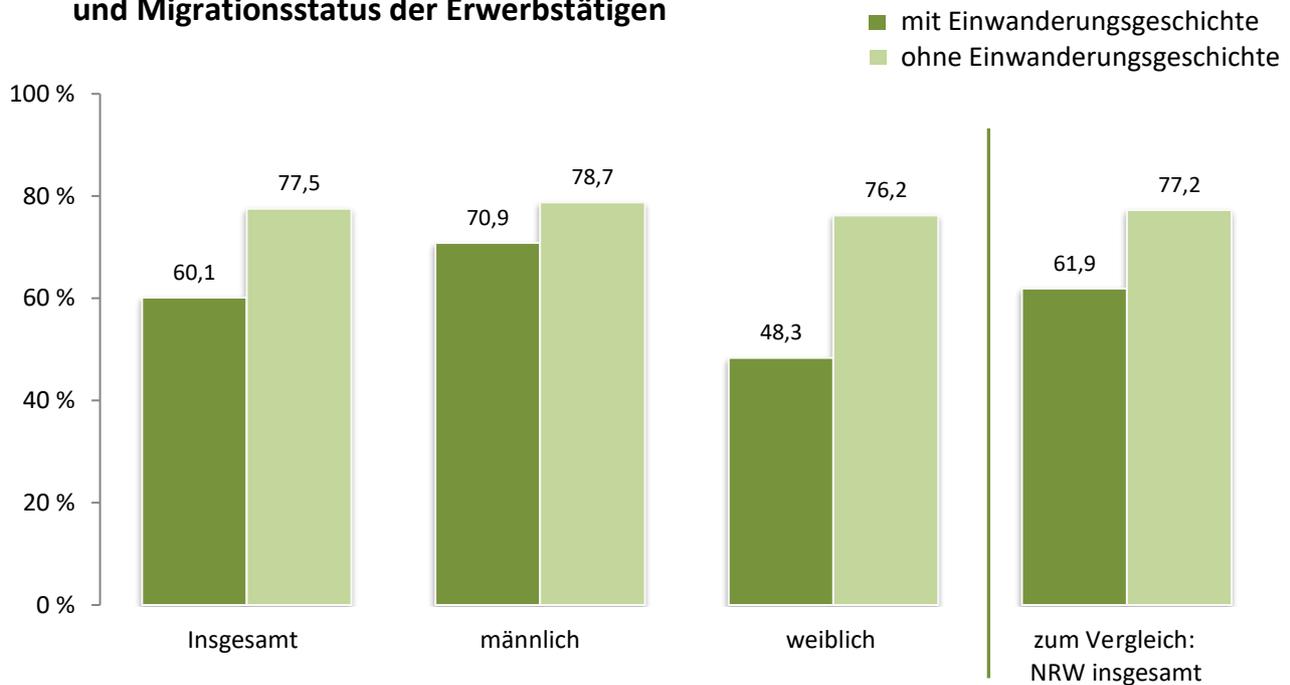
### 2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

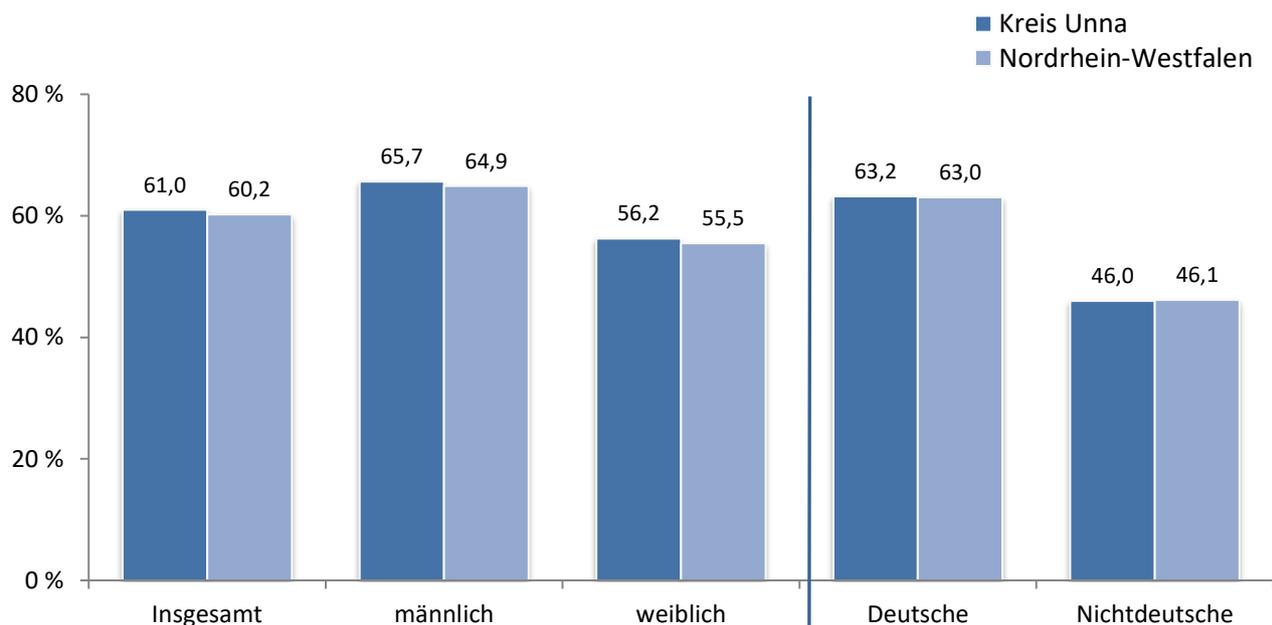
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) im Kreis Unna 2021 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

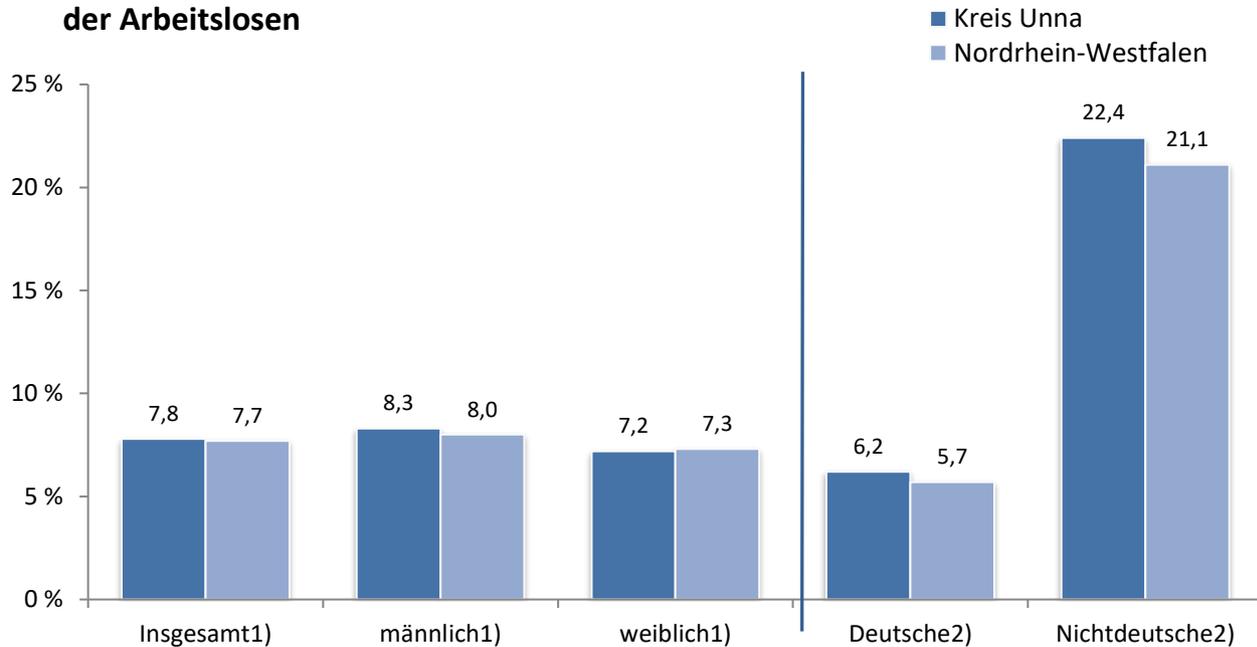
### 3.2 Beschäftigungsquoten\*) im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

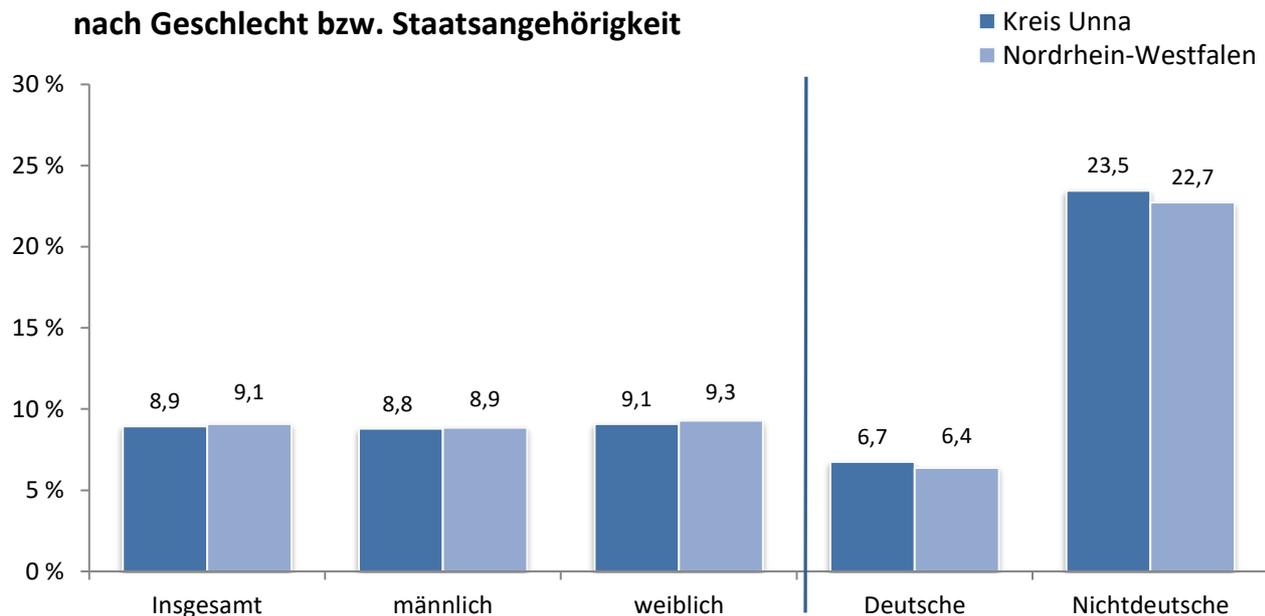
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 3.3 Arbeitslosenquoten\*) im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

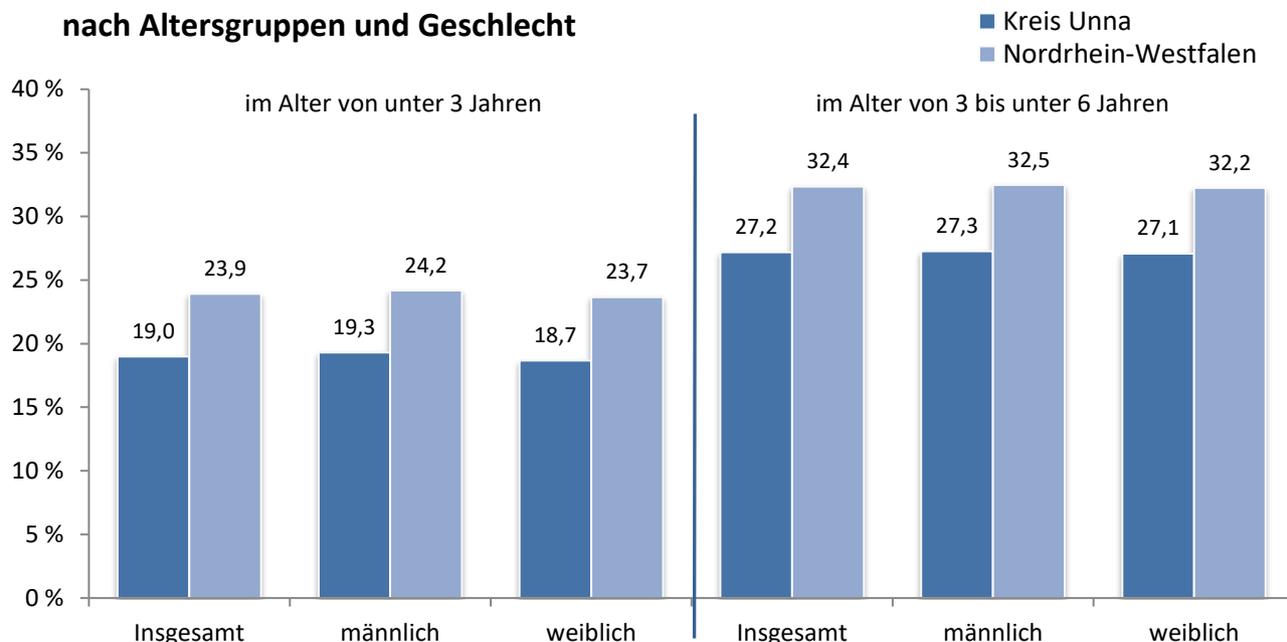
### 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

## Integrationsprofil – Kreis Unna

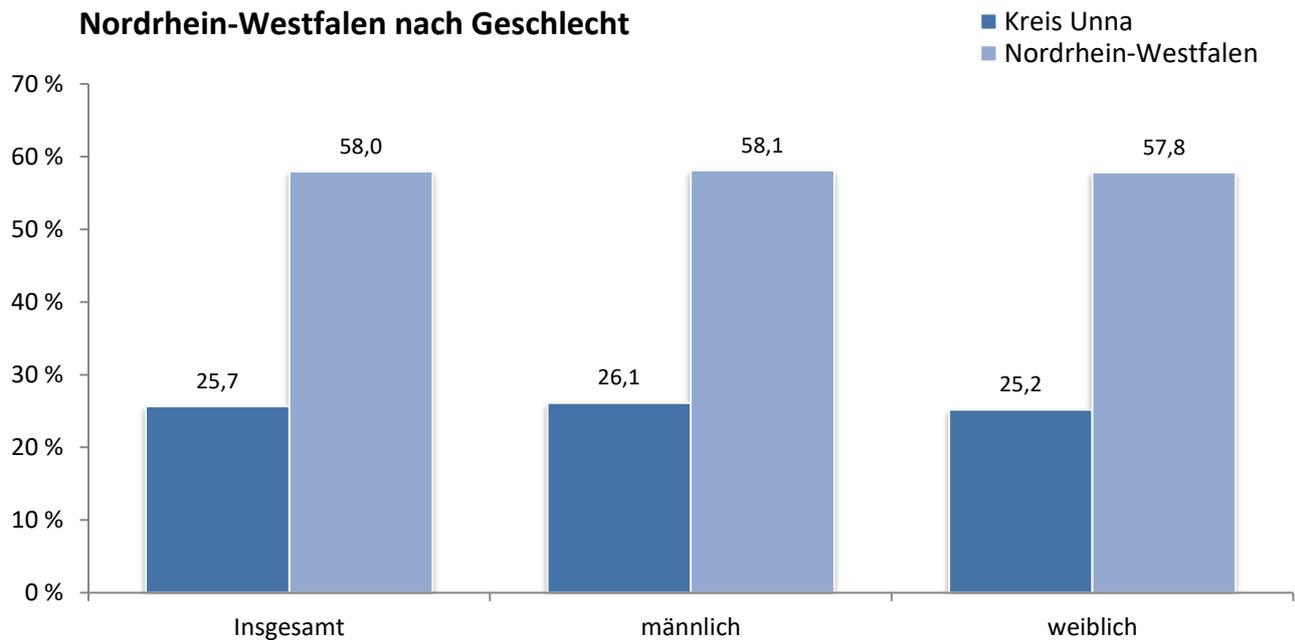
### 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

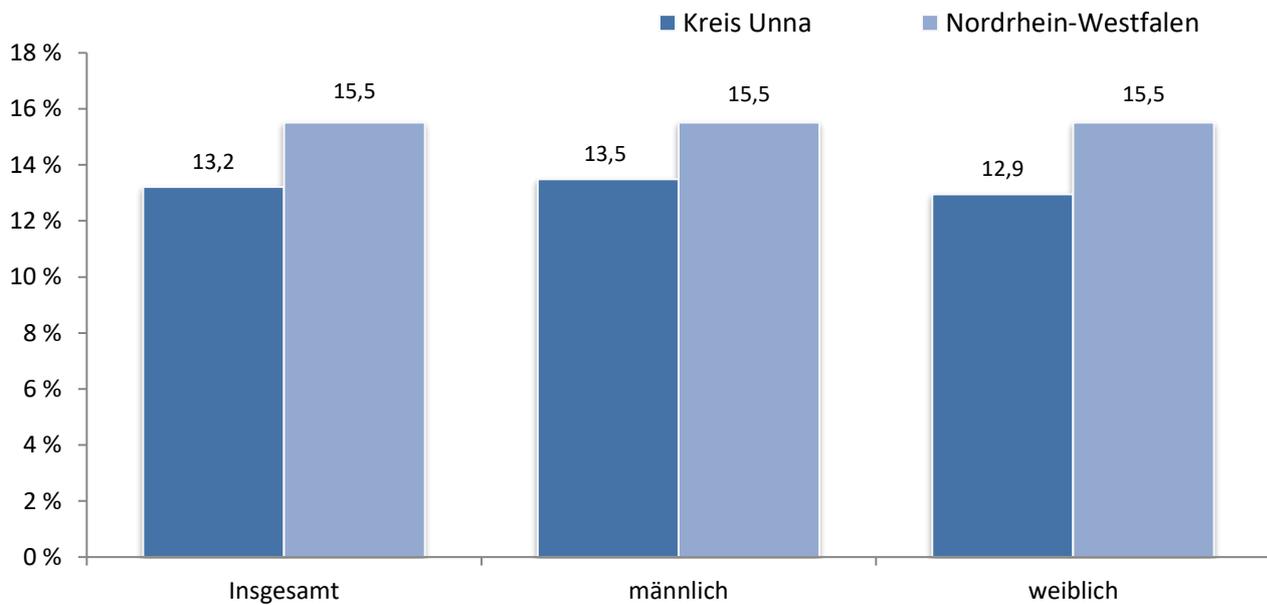
### 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil – Kreis Unna

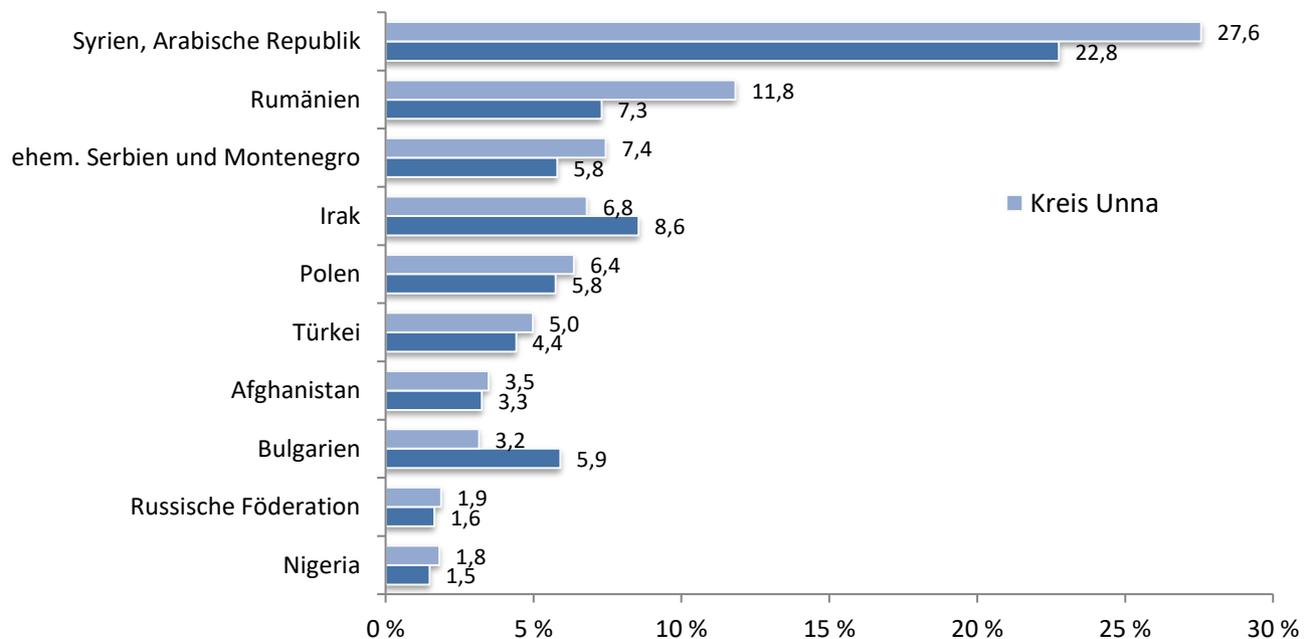
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) im Kreis Unna zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

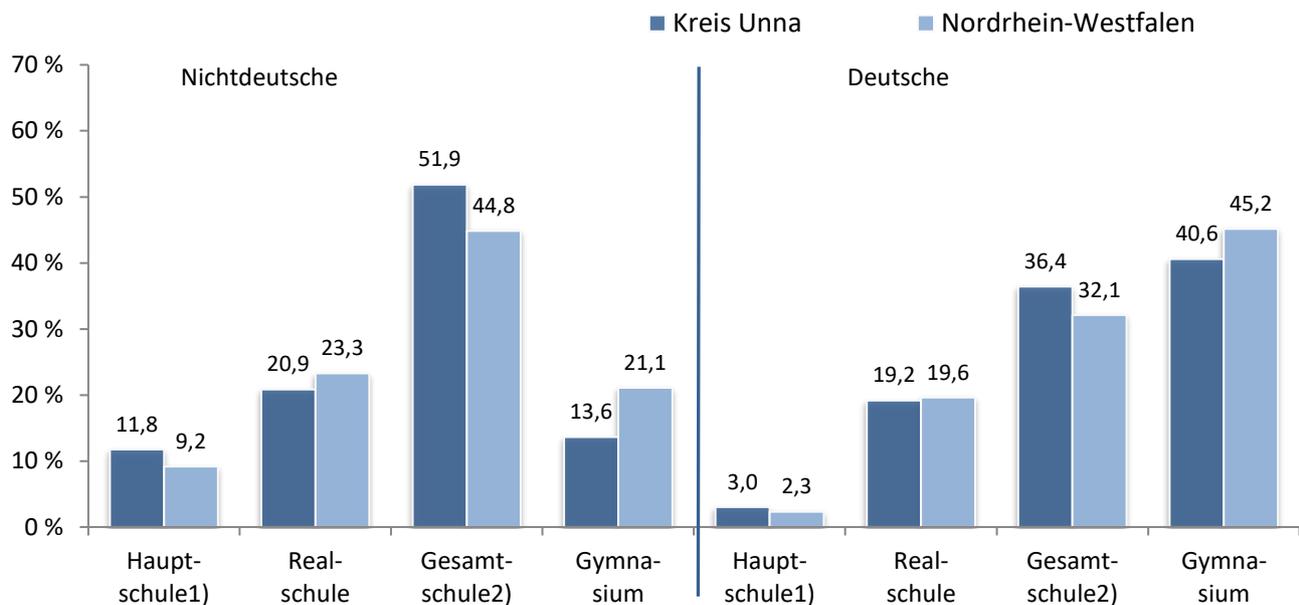
### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

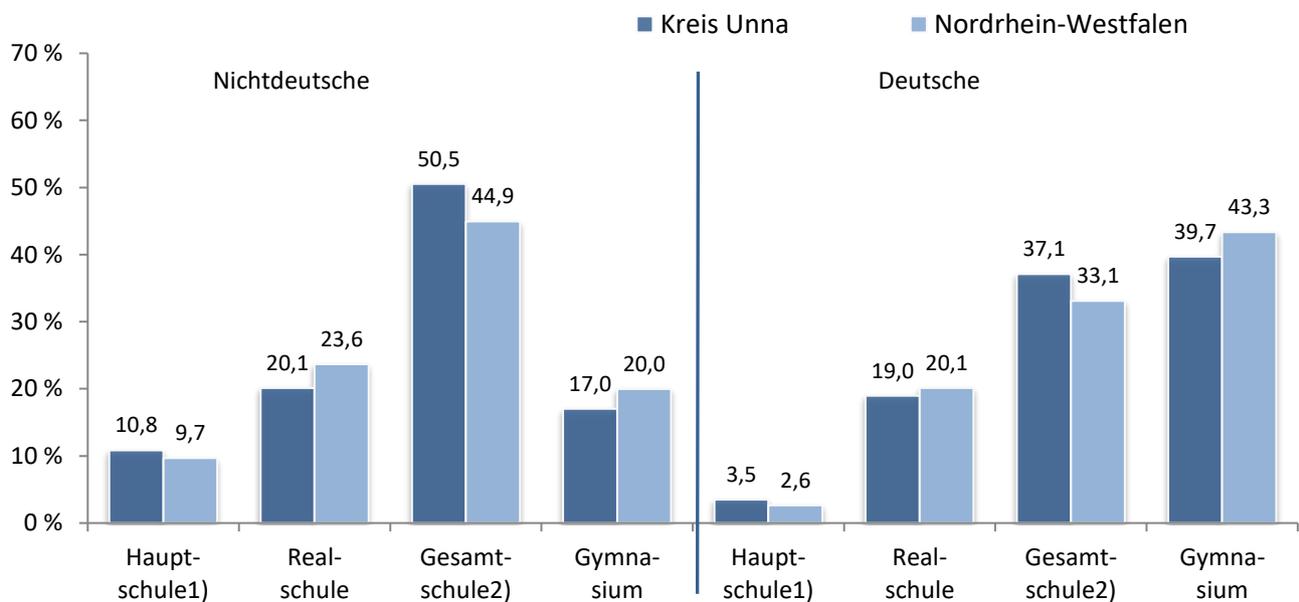
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Unna zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

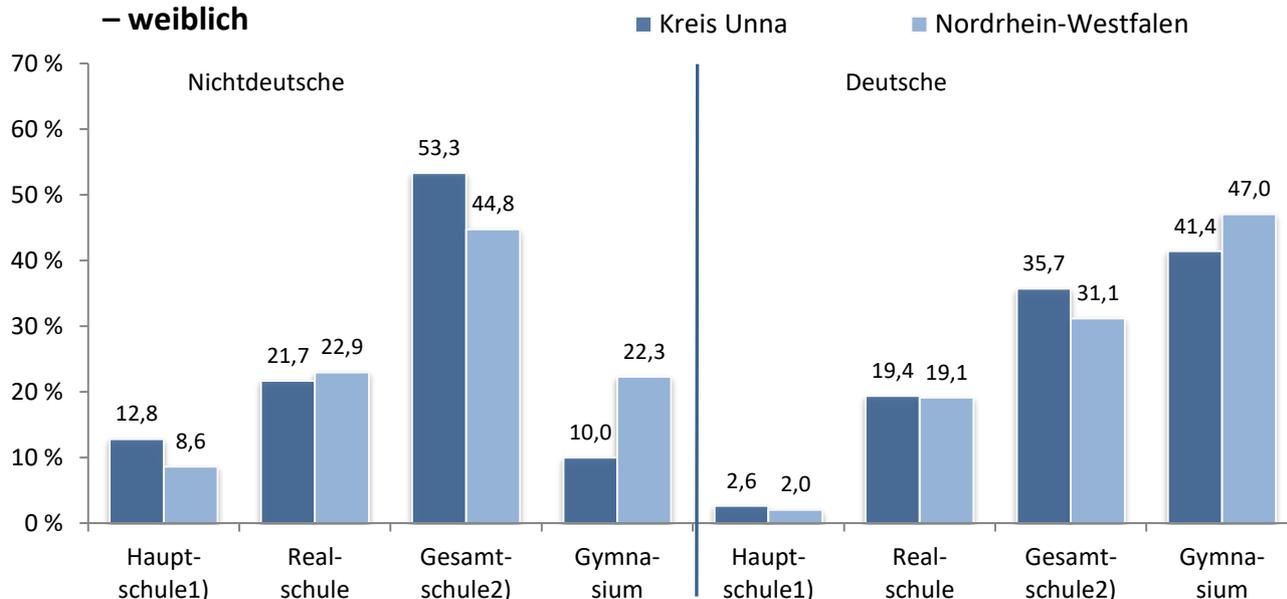
### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Unna zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

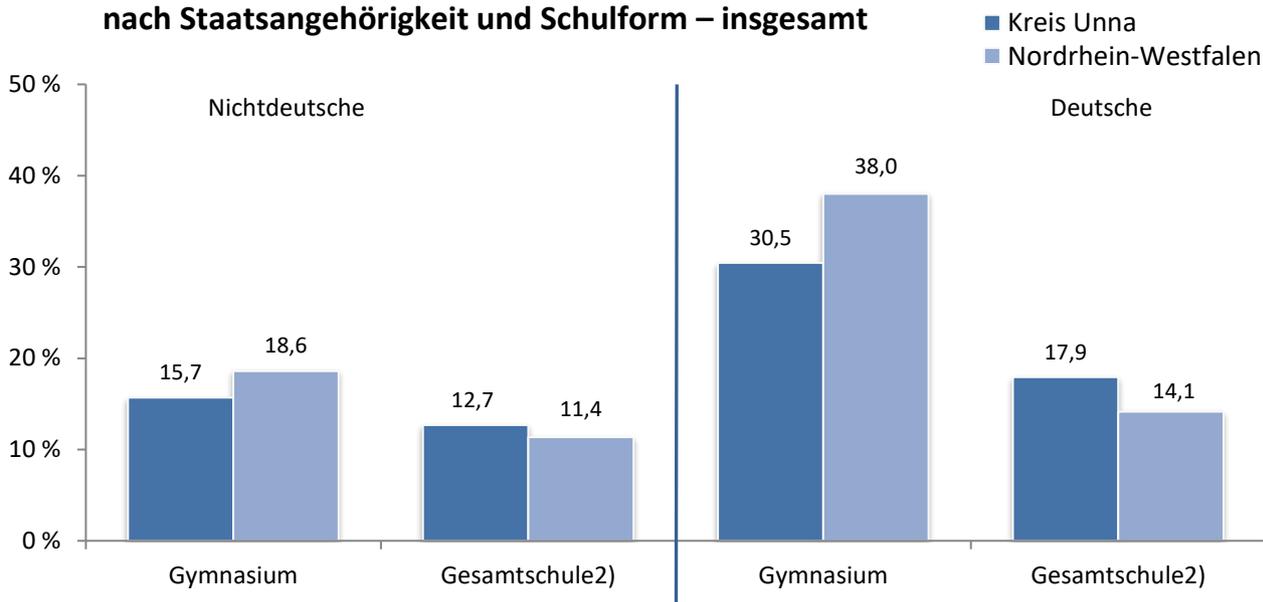
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Unna zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

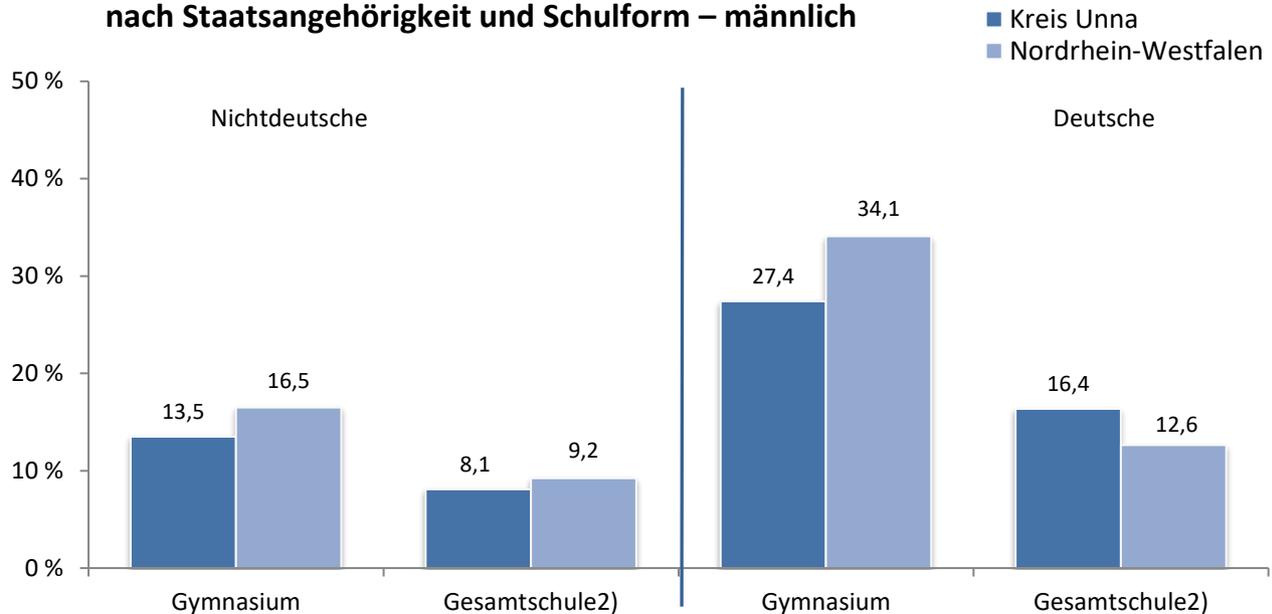
### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Unna zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

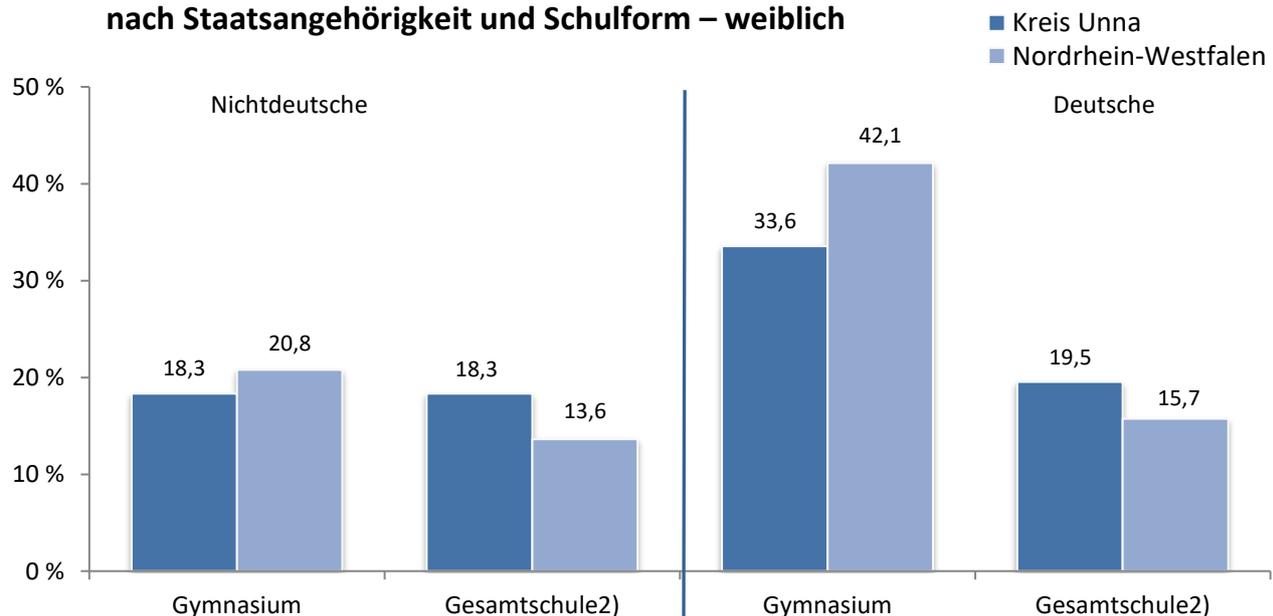
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Unna zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

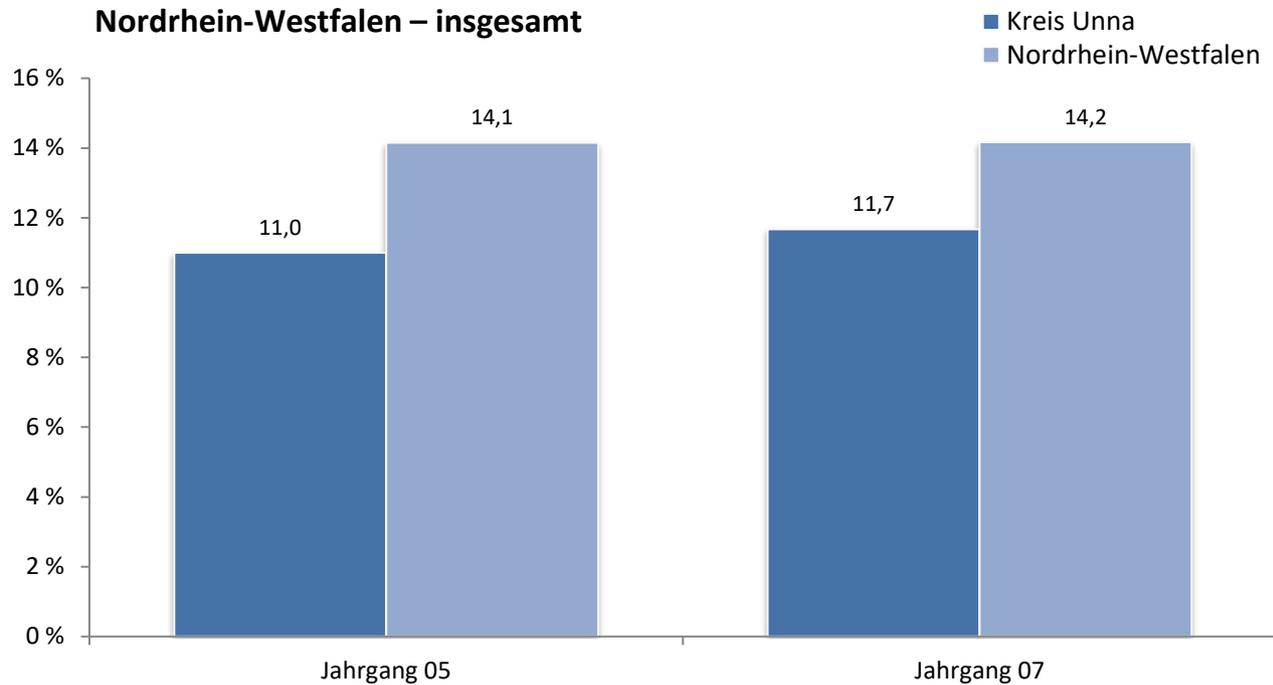
### 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Unna zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

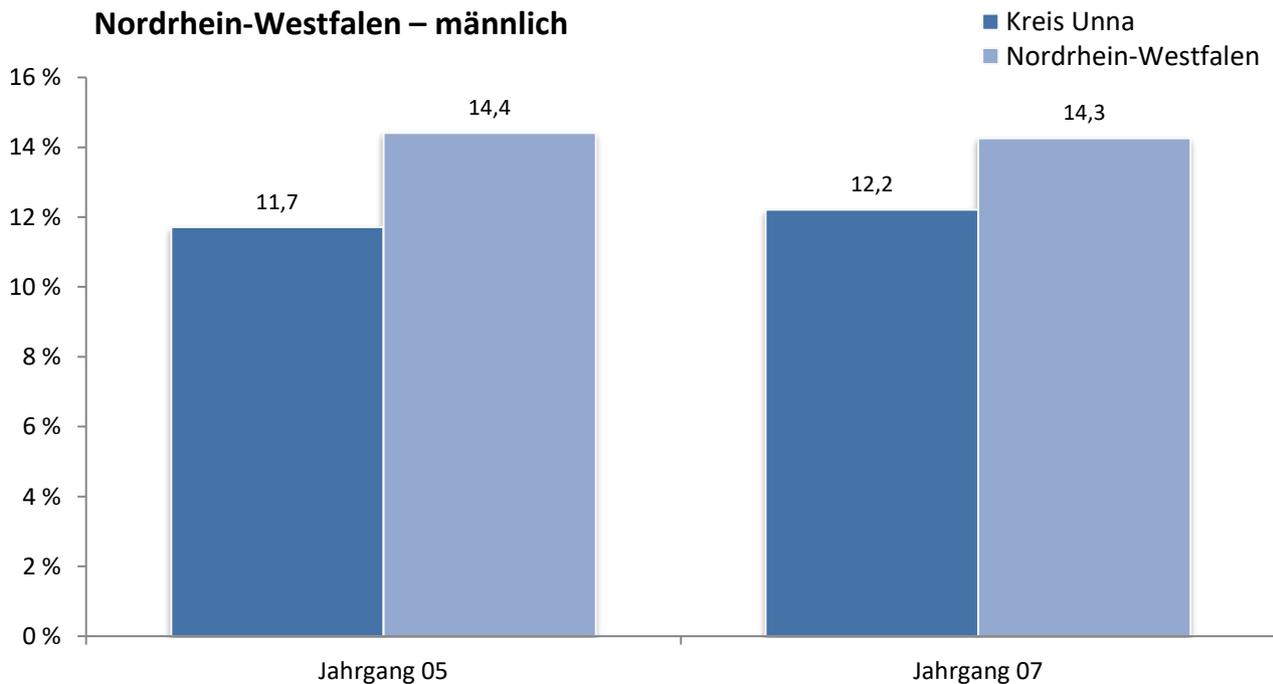
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Unna im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

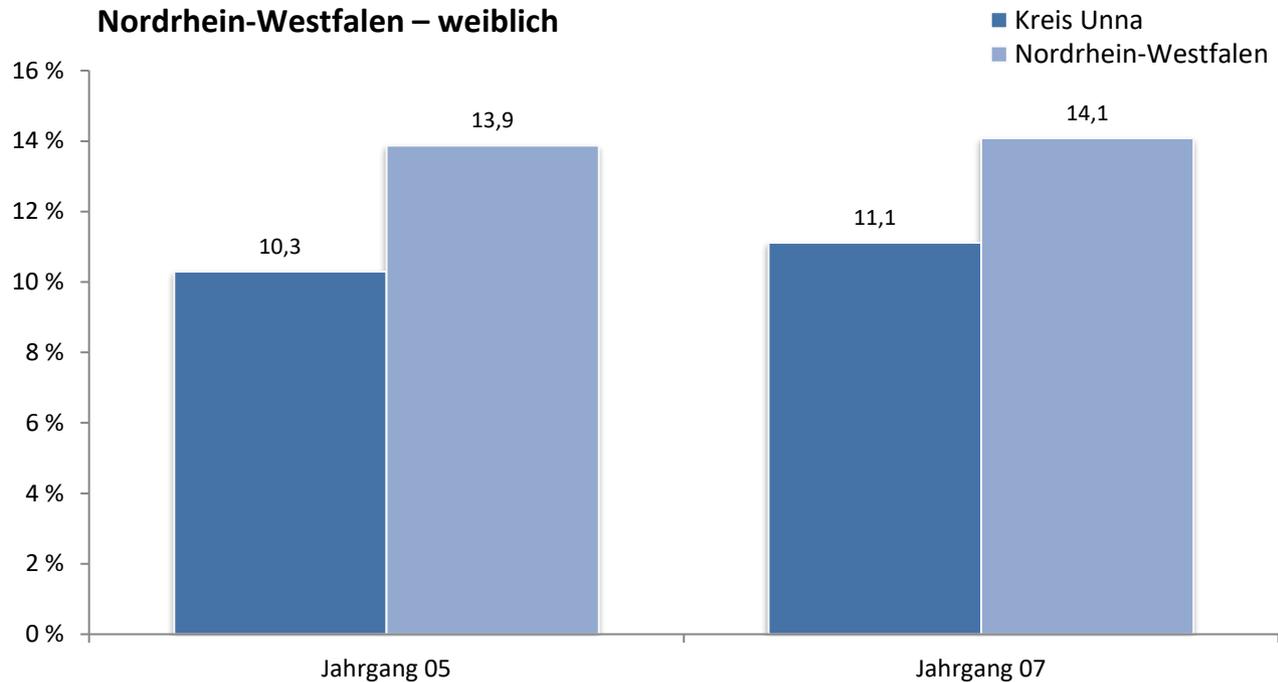
### 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Unna im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

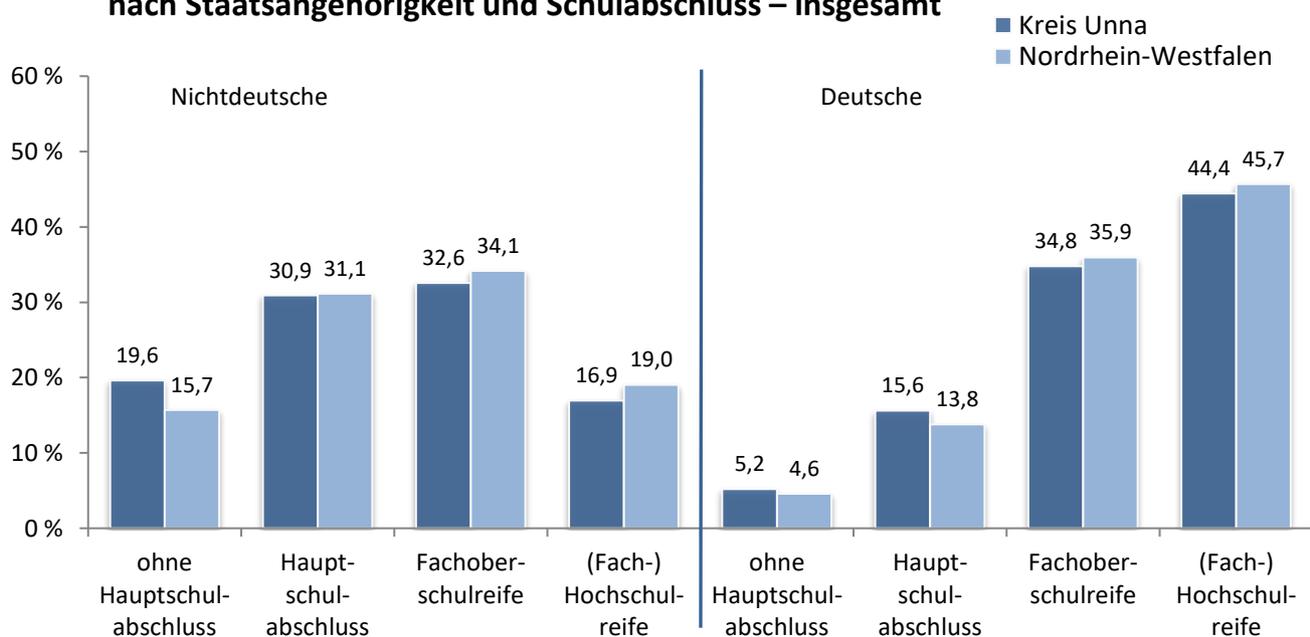
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Unna im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

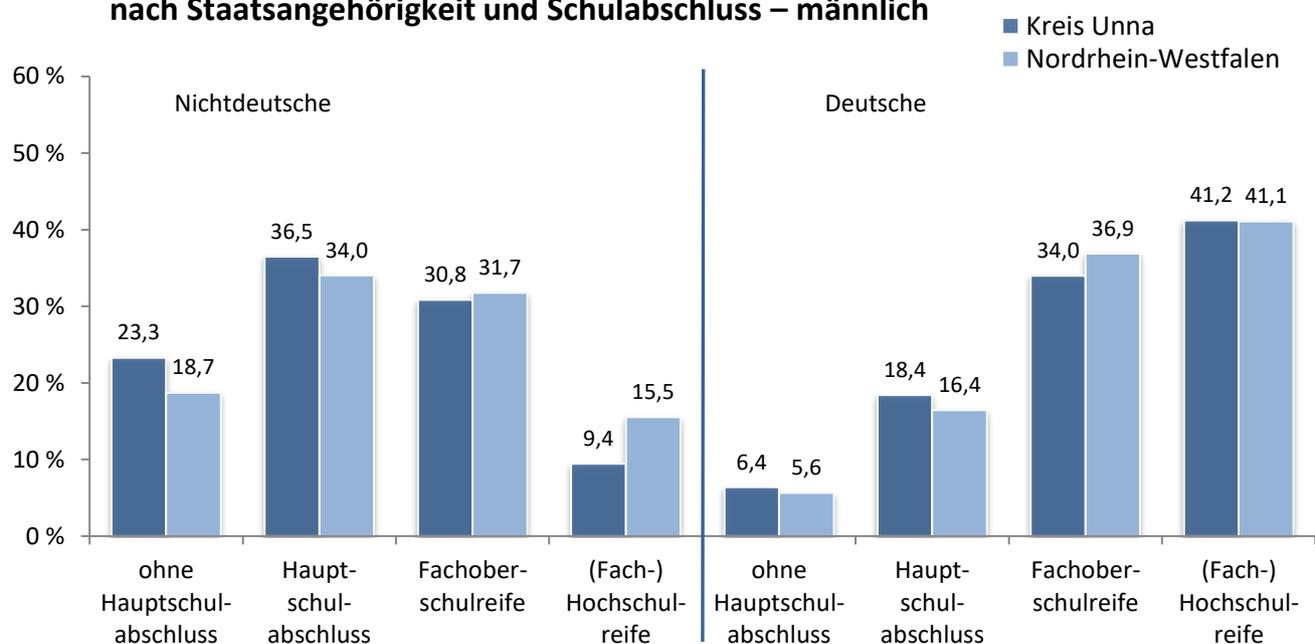
### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Unna im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

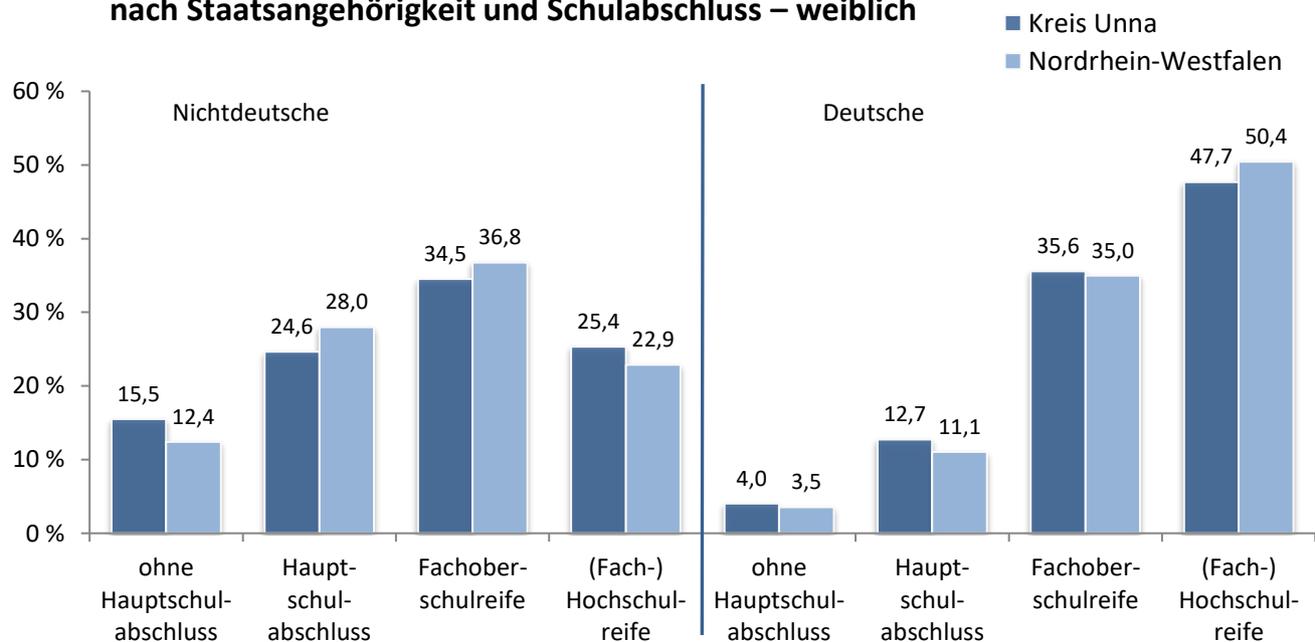
## Integrationsprofil – Kreis Unna

### 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Unna im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Unna im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

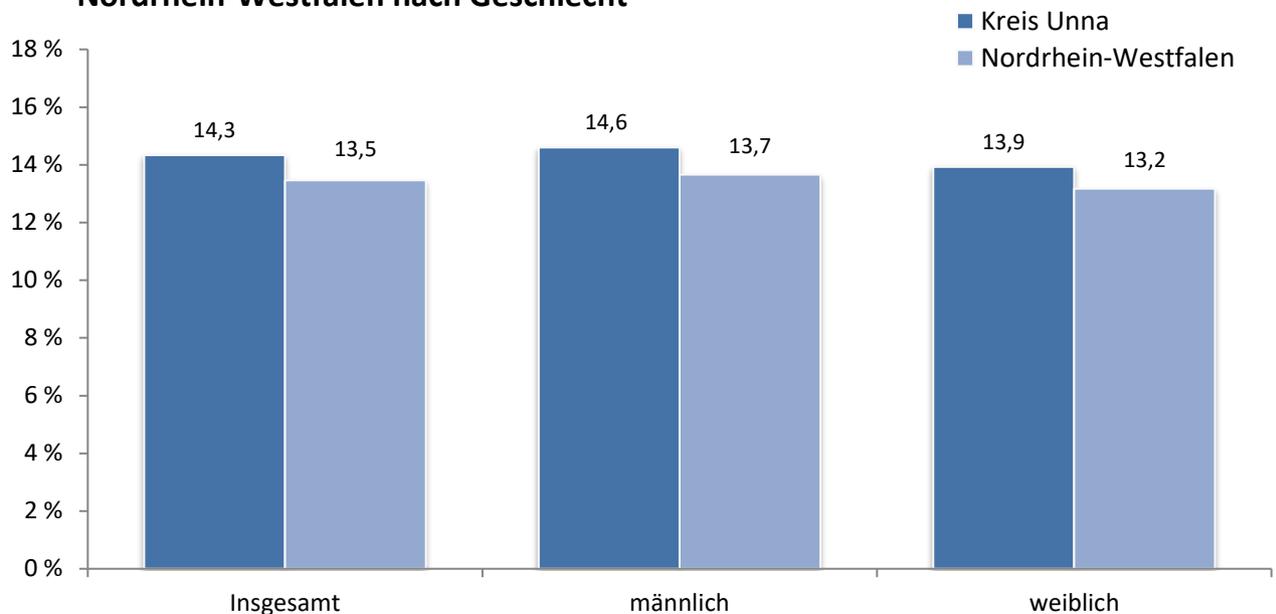


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

– Kreis Unna

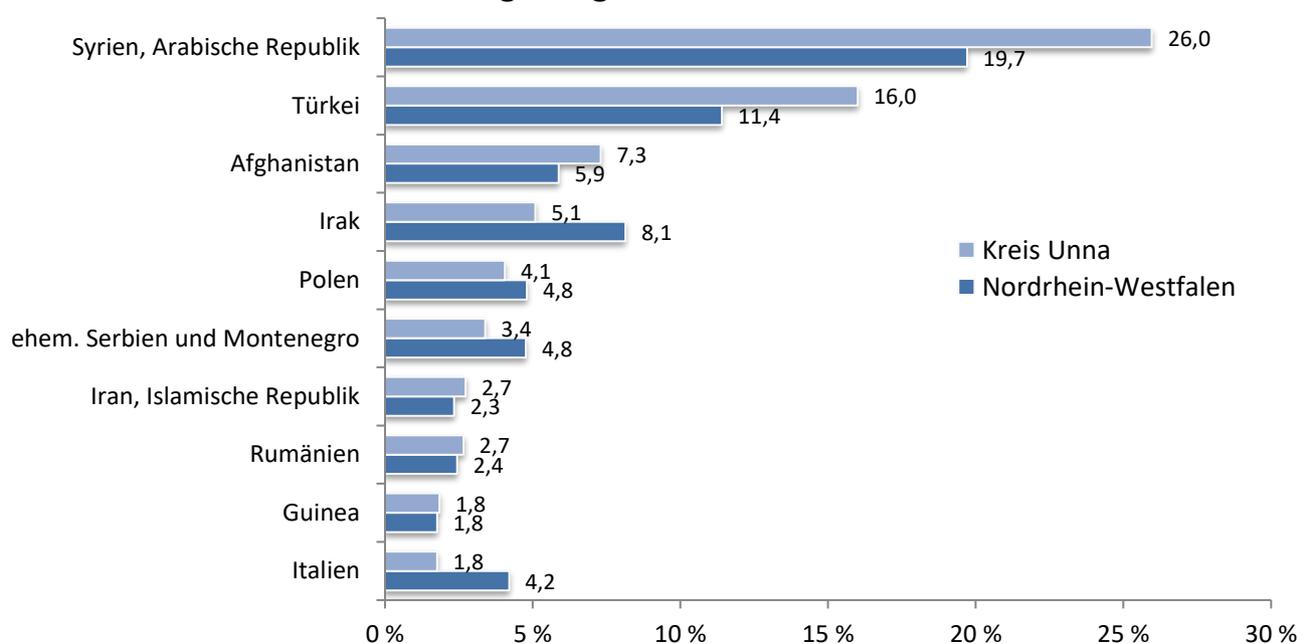
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) im Kreis Unna zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Unna 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

# Integrationsprofile - Kreis Unna -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>393.063</b>	<b>191.554</b>	<b>201.509</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	44.103	22.756	21.347
darunter mit Einwanderungsgeschichte <sup>2)</sup>	115.543	57.444	58.099
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	1.051	557	494
3 – 6	1.709	870	839
6 – 10	2.069	1.073	996
10 – 16	2.487	1.294	1.193
16 – 18	718	414	304
18 – 20	715	405	310
20 – 25	1.803	1.010	793
25 – 65	27.590	14.534	13.056
65 und mehr	6.196	2.760	3.436
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Türkei	15.380	.	.
Syrien, Arabische Republik	5.965	.	.
Polen	4.570	.	.
Rumänien	2.935	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	2.400	.	.
Italien	1.675	.	.
Irak	1.570	.	.
Afghanistan	1.335	.	.
Griechenland	980	.	.
Bulgarien	930	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>3.499</b>	<b>1.797</b>	<b>1.702</b>
Deutsche	3.029	.	.
Nichtdeutsche	470	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>52.830</b>	<b>27.995</b>	<b>24.800</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	30.825	15.900	14.920
befristete Aufenthaltserlaubnis	11.785	5.940	5.840
Duldung	1.285	845	430
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	1.925	1.185	745
Sonstige / ungeklärt	7.010	4.125	2.870
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>535</b>	<b>295</b>	<b>240</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	125	.	.
Türkei	100	.	.
Polen	40	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	25	.	.
Rumänien	20	.	.
Marokko	15	.	.
Irak	15	.	.
Griechenland	15	.	.
staatenlos	15	.	.
Iran, Islamische Republik	10	.	.

# Integrationsprofile

- Kreis Unna -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>183.429</b>	<b>101.471</b>	<b>81.958</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	135.648	71.954	63.694
mit Einwanderungsgeschichte	47.781	29.517	18.264
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>150.328</b>	<b>81.339</b>	<b>68.989</b>
darunter			
Deutsche	135.459	71.602	63.857
Nichtdeutsche	14.867	9.735	5.132
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>16.640</b>	<b>9.537</b>	<b>7.103</b>
darunter			
Deutsche	12.052	.	.
Nichtdeutsche	4.588	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>22.029</b>	<b>10.880</b>	<b>11.149</b>
darunter			
Deutsche	14.450	.	.
Nichtdeutsche	7.579	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	8.809	4.505	4.304
im Alter von unter 3 Jahren	1.664	832	832
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	7.145	3.673	3.472
mit Einwanderungsgeschichte	3.056	1.575	1.481
im Alter von unter 3 Jahren	390	199	191
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.666	1.376	1.290
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	9.022	4.595	4.427
im Alter von unter 3 Jahren	1.729	865	864
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	7.293	3.730	3.563
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	2.843	1.485	1.358
im Alter von unter 3 Jahren	325	166	159
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.518	1.319	1.199
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>14.130</b>	<b>7.105</b>	<b>7.030</b>
Deutsche	12.265	6.145	6.120
Nichtdeutsche	1.870	960	910

# Integrationsprofile

- Kreis Unna -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	515	.	.
Rumänien	220	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	140	.	.
Irak	125	.	.
Polen	120	.	.
Türkei	95	.	.
Afghanistan	65	.	.
Bulgarien	60	.	.
Russische Föderation	35	.	.
Nigeria	35	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>3.430</b>	<b>1.680</b>	<b>1.750</b>
Hauptschule, Volksschule	135	75	65
Realschule	665	320	345
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.305	650	655
Gymnasium	1.290	625	670
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	30	15	20
von Deutschen	3.055	1.485	1.570
Hauptschule, Volksschule	95	50	40
Realschule	585	280	305
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.115	550	560
Gymnasium	1.240	590	650
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	25	10	15
von Nichtdeutschen	375	195	180
Hauptschule, Volksschule	45	20	25
Realschule	80	40	40
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	195	100	95
Gymnasium	50	35	20
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	5
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	1.690	770	920
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.065	480	580
Gesamtschule	625	290	340
von Nichtdeutschen	75	30	45
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	40	20	20
Gesamtschule	35	10	20

# Integrationsprofile

- Kreis Unna -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	3.465	1.715	1.750
Jahrgang 7	3.580	1.835	1.745
Deutsche			
Jahrgang 5	3.085	1.515	1.570
Jahrgang 7	3.165	1.610	1.550
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	380	200	180
Jahrgang 7	420	225	195
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>4.315</b>	<b>2.185</b>	<b>2.130</b>
ohne Hauptschulabschluss	270	165	100
mit Hauptschulabschluss	720	435	290
mit Fachoberschulreife	1.495	740	760
mit (Fach-)Hochschulreife	1.835	850	985
Deutsche	4.015	2.025	1.990
ohne Hauptschulabschluss	210	130	80
mit Hauptschulabschluss	625	375	255
mit Fachoberschulreife	1.395	690	710
mit (Fach-)Hochschulreife	1.785	835	950
Nichtdeutsche	300	160	140
ohne Hauptschulabschluss	60	35	20
mit Hauptschulabschluss	95	60	35
mit Fachoberschulreife	100	50	50
mit (Fach-)Hochschulreife	50	15	35
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	1.355	830	525
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	350	.	.
Türkei	215	.	.
Afghanistan	100	.	.
Irak	70	.	.
Polen	55	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	45	.	.
Iran, Islamische Republik	35	.	.
Rumänien	35	.	.
Guinea	25	.	.
Italien	25	.	.

# Integrationsprofile

- Kreis Unna -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: September 2022
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3 Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2022
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung

- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
  - nichts vorhanden (genau null)
  - Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

## Impressum

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

© MKJFGFI, September 2023

Die Publikation kann heruntergeladen werden unter:  
<https://www.mkjfgfi.nrw/broschuerenservice>

Die Veröffentlichungsnummer lautet 1061.

### Inhalt/Redaktion/Gestaltung

Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen  
Statistisches Landesamt  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf  
Telefon: 0211 9449-01  
Fax: 0211 442006

### Fotonachweis

Rückseite: © MKJFGFI/J. Tack

### Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung.

Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 Chancen\_nrw  
 Chancen NRW

