



Integrationsprofil Mönchengladbach.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2022.

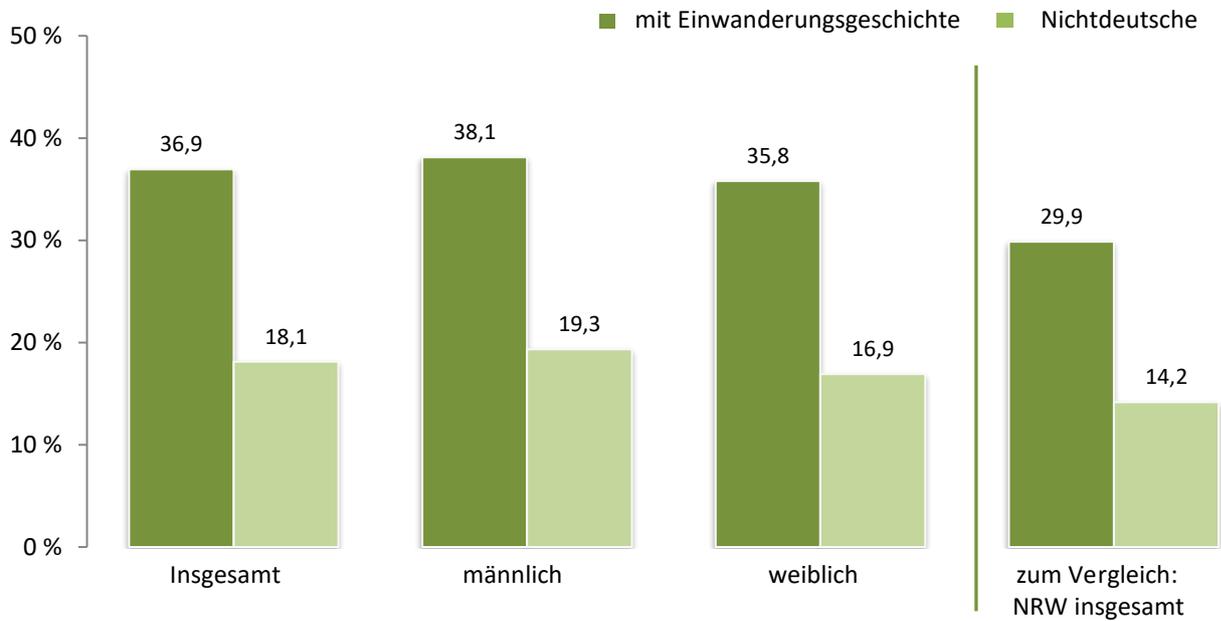
Integrationsprofil

– Mönchengladbach

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Bevölkerung mit Migrationshintergrund und Nichtdeutsche 2021 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2021 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2021	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2021 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2021 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2021 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2021 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2021 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2021 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2021/22	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2021 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
Anhangtabellen	19

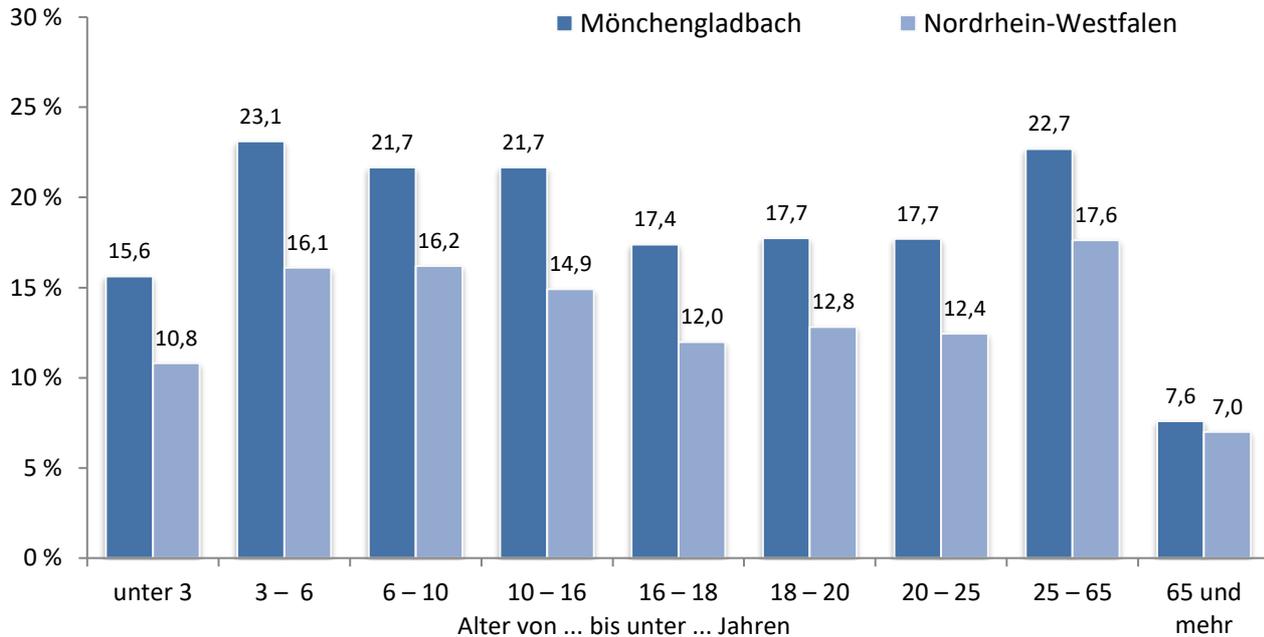
Integrationsprofil – Mönchengladbach

1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen**) in Mönchengladbach 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011
*) in Privathaushalten – **) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

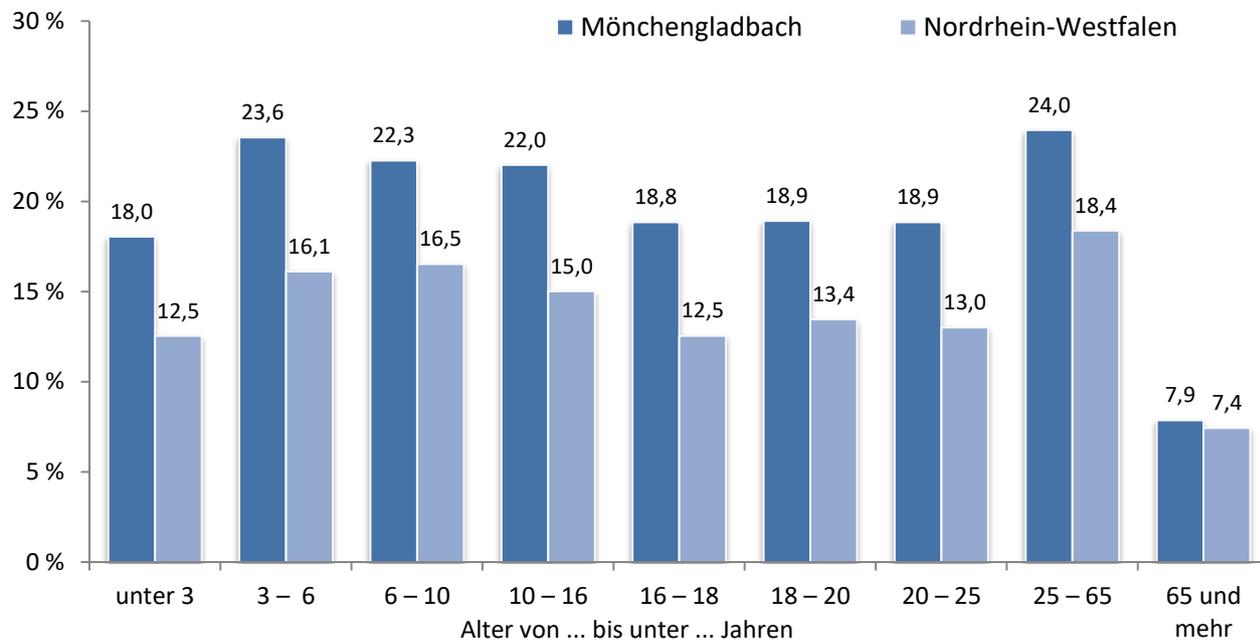
1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011
*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil – Mönchengladbach

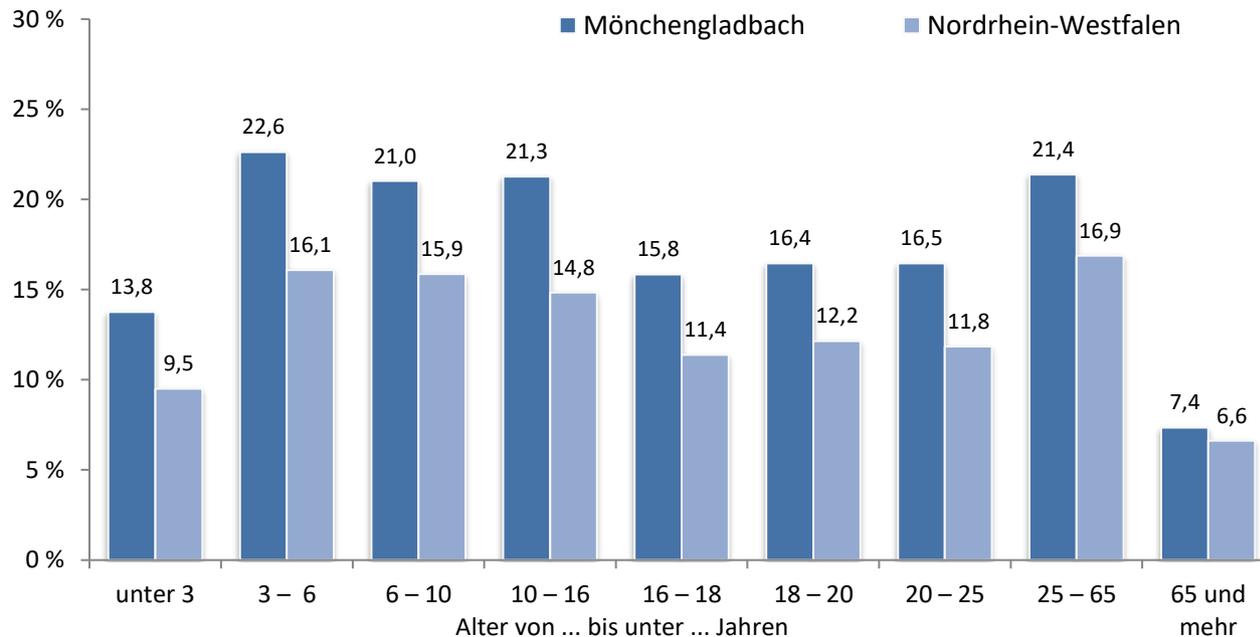
1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

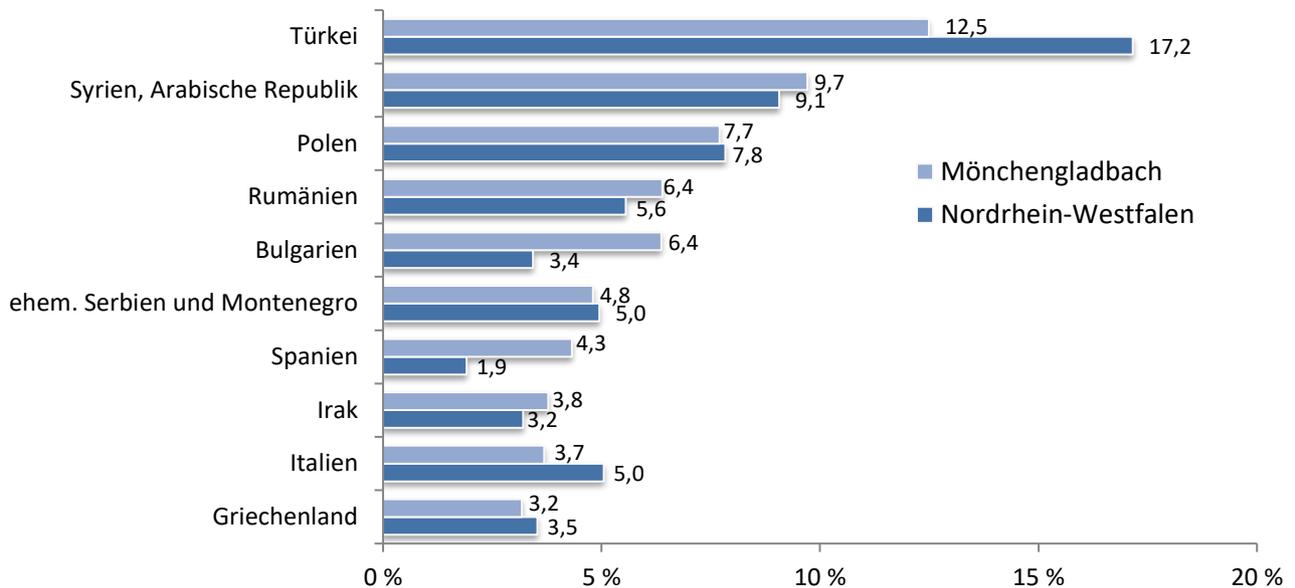


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

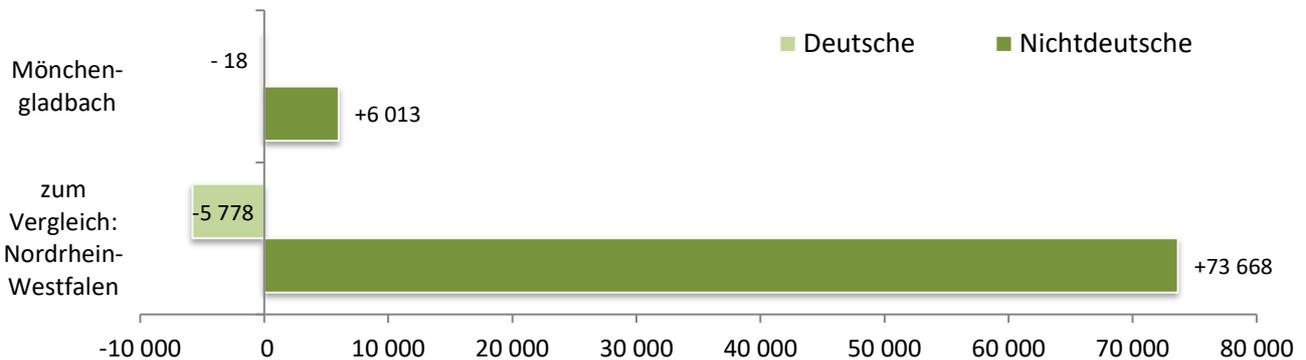
Integrationsprofil – Mönchengladbach

1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



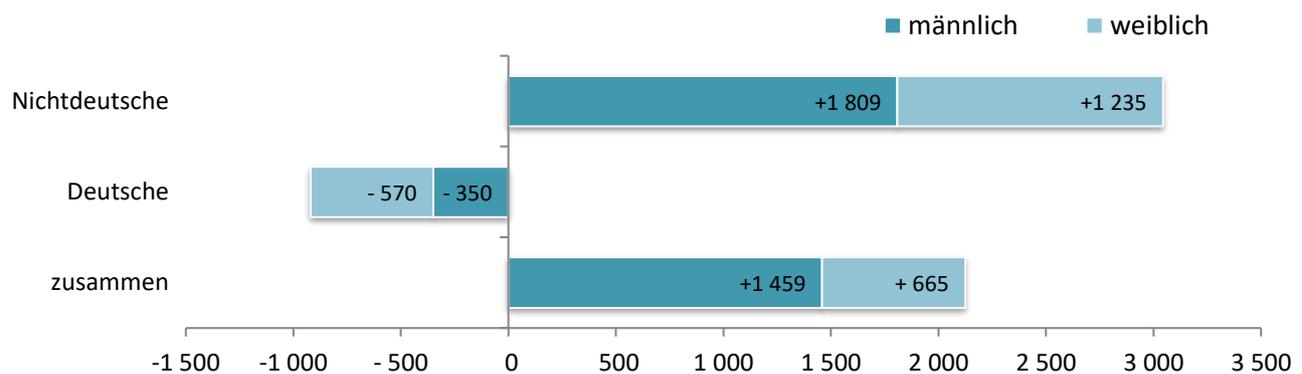
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Mönchengladbach 2021



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

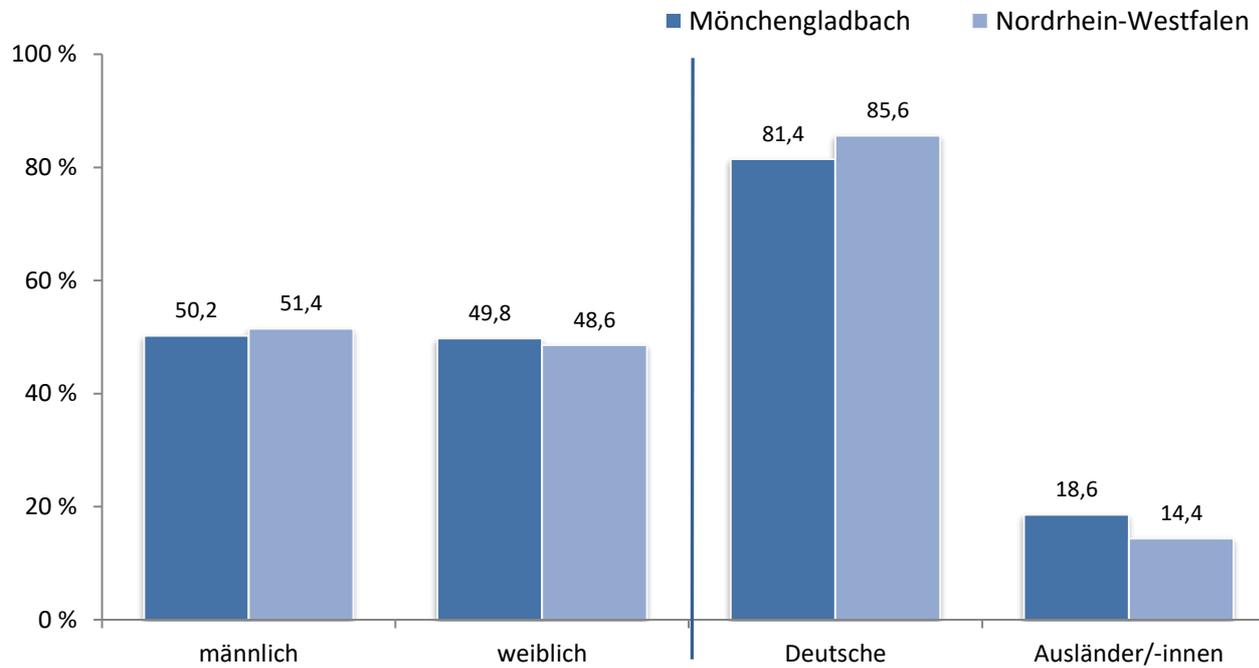
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Mönchengladbach 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

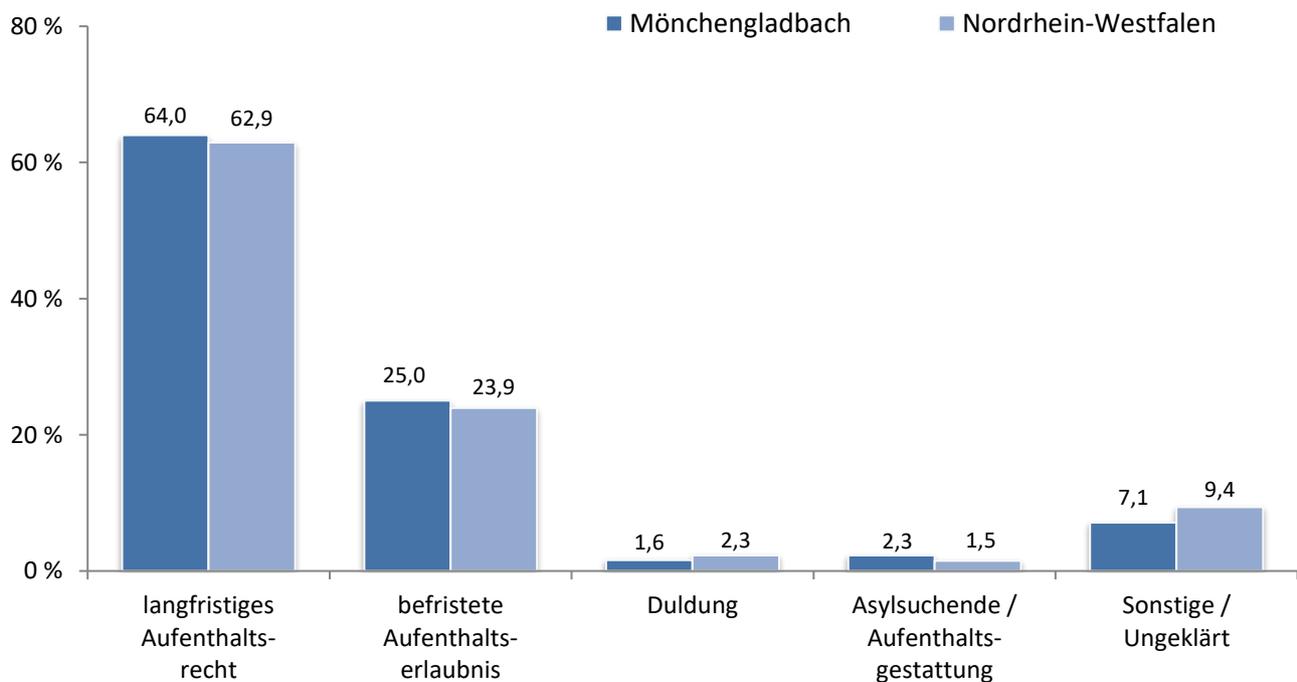
Integrationsprofil – Mönchengladbach

1.6 Lebendgeborene in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

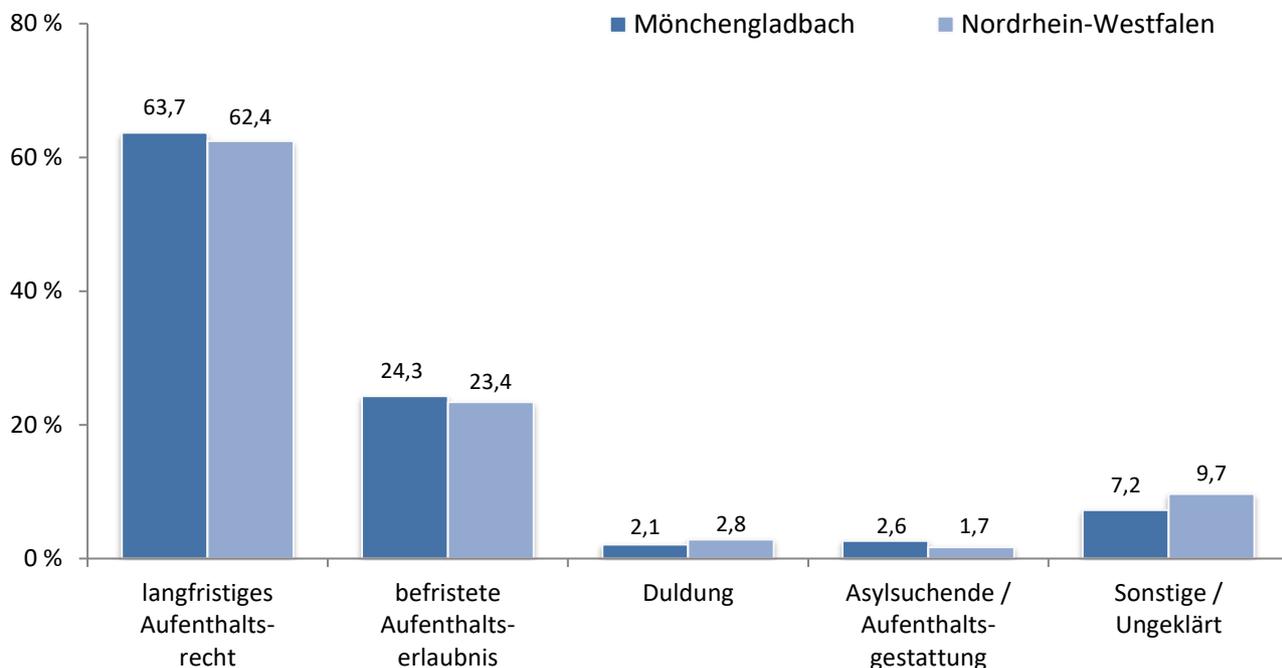
2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

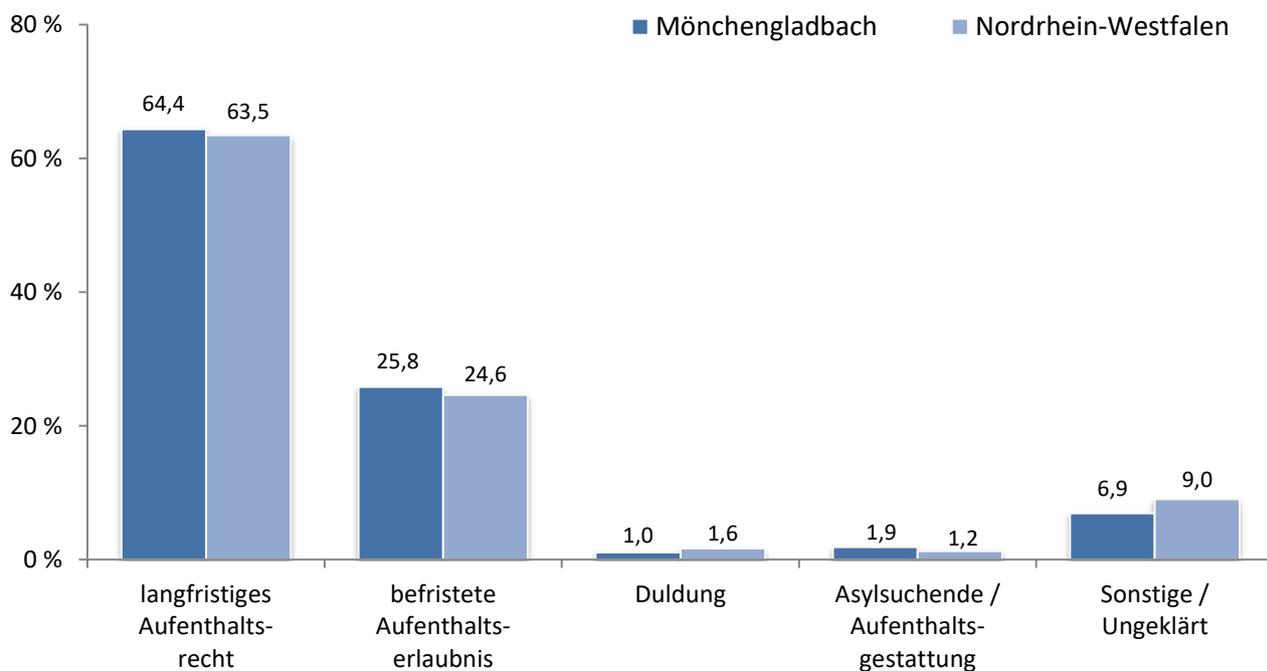
Integrationsprofil – Mönchengladbach

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

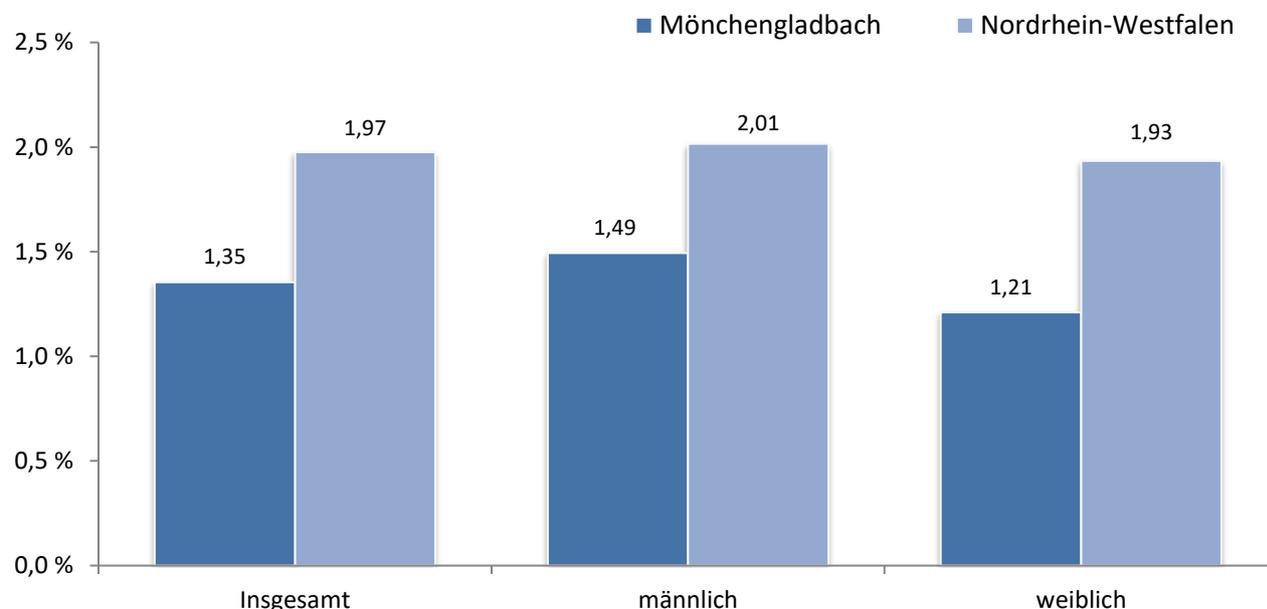
2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil – Mönchengladbach

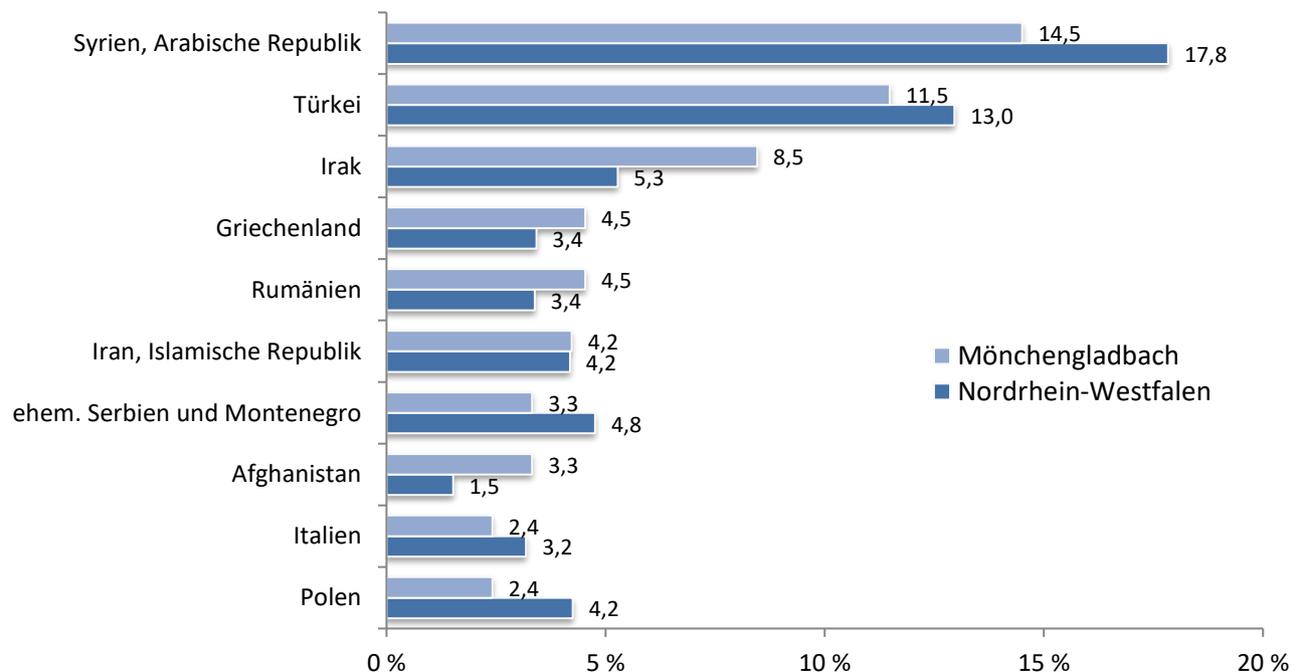
2.2 Einbürgerungsquoten*) in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

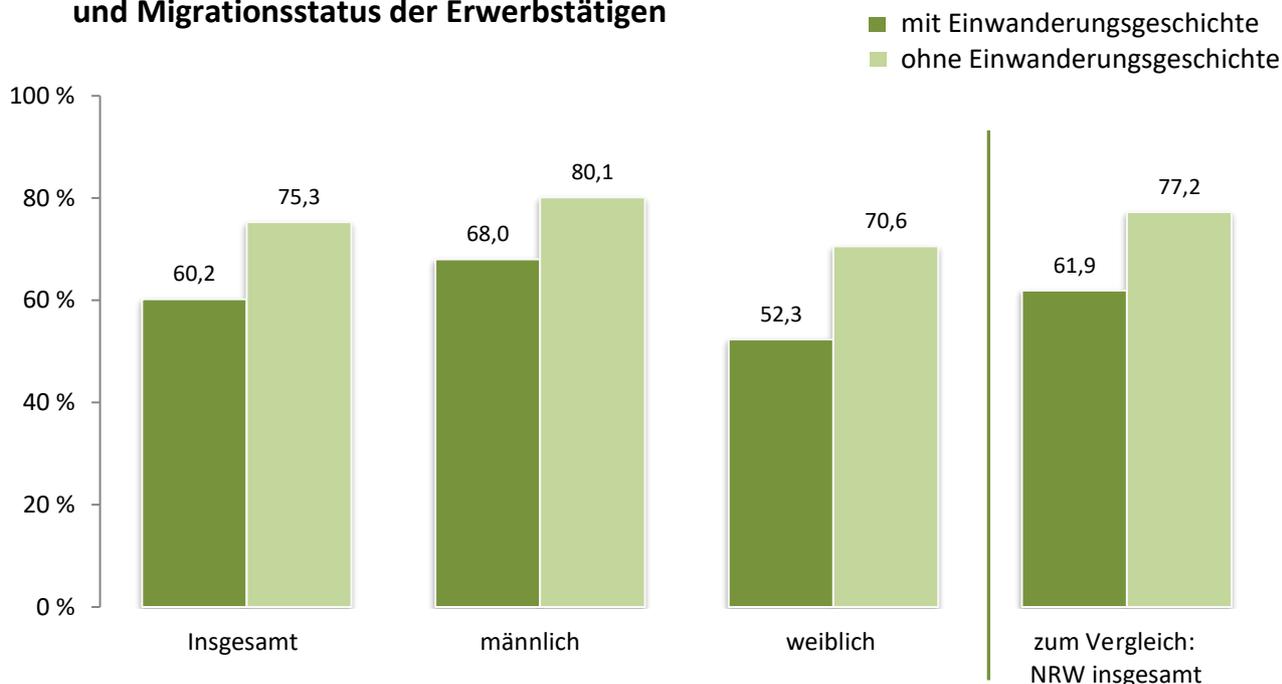
2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

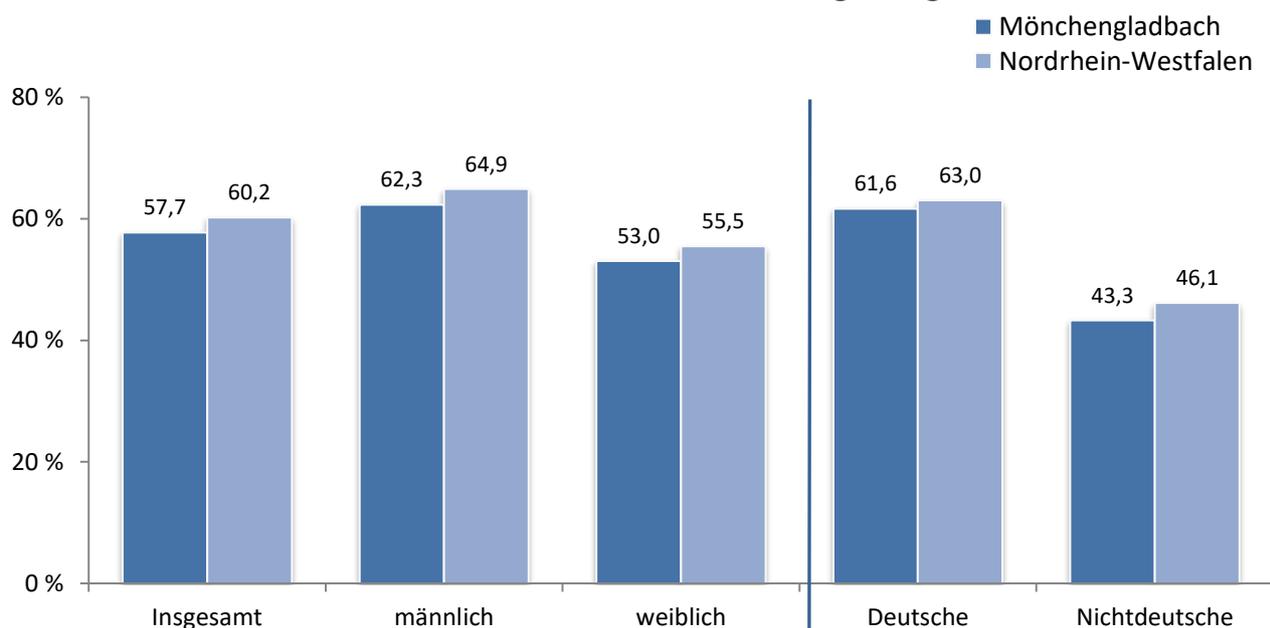
Integrationsprofil – Mönchengladbach

3.1 Erwerbstätigenquoten*) in Mönchengladbach 2021 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – *) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

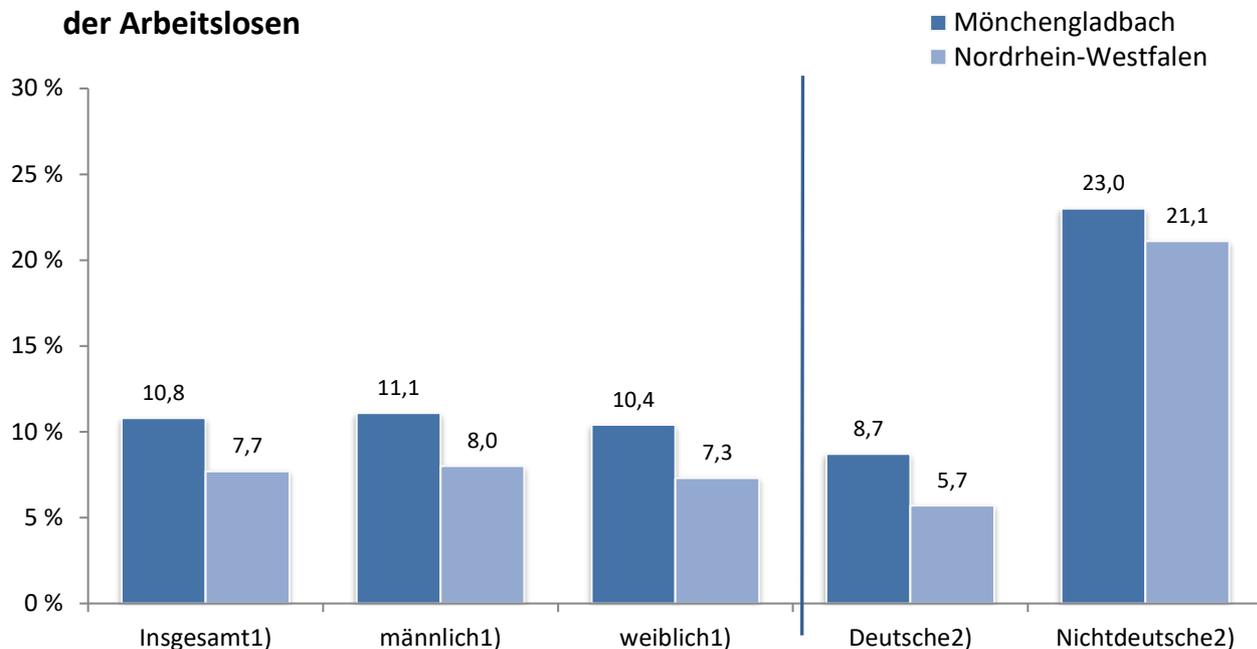
3.2 Beschäftigungsquoten*) in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

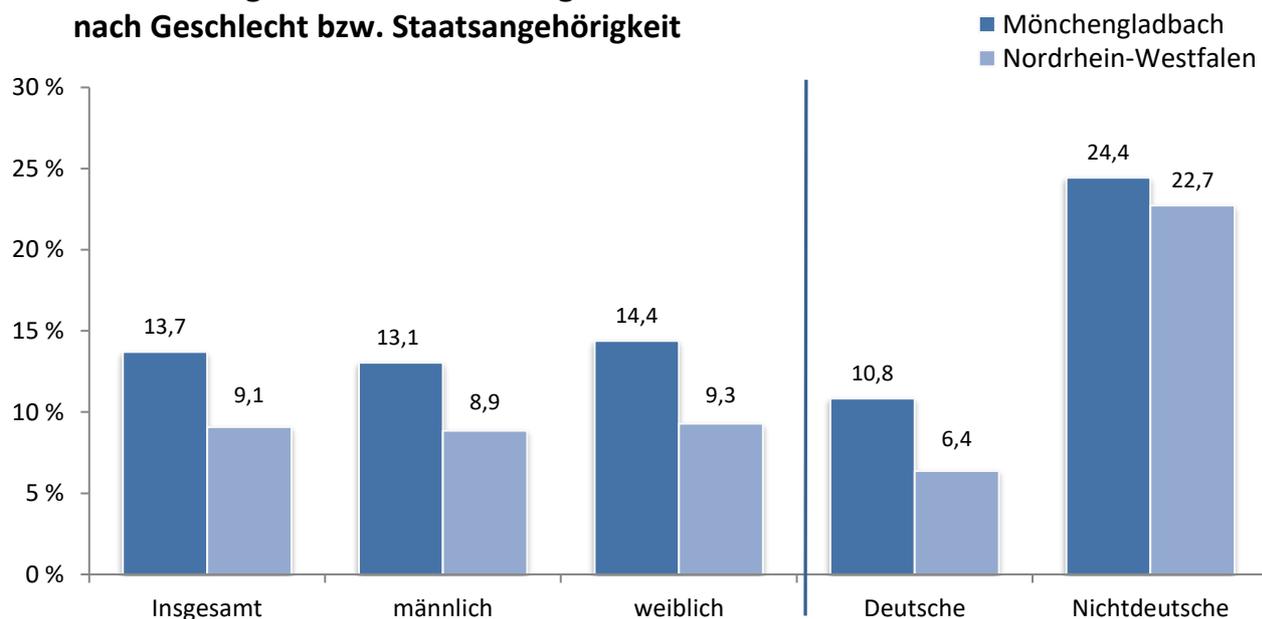
Integrationsprofil – Mönchengladbach

3.3 Arbeitslosenquoten*) in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

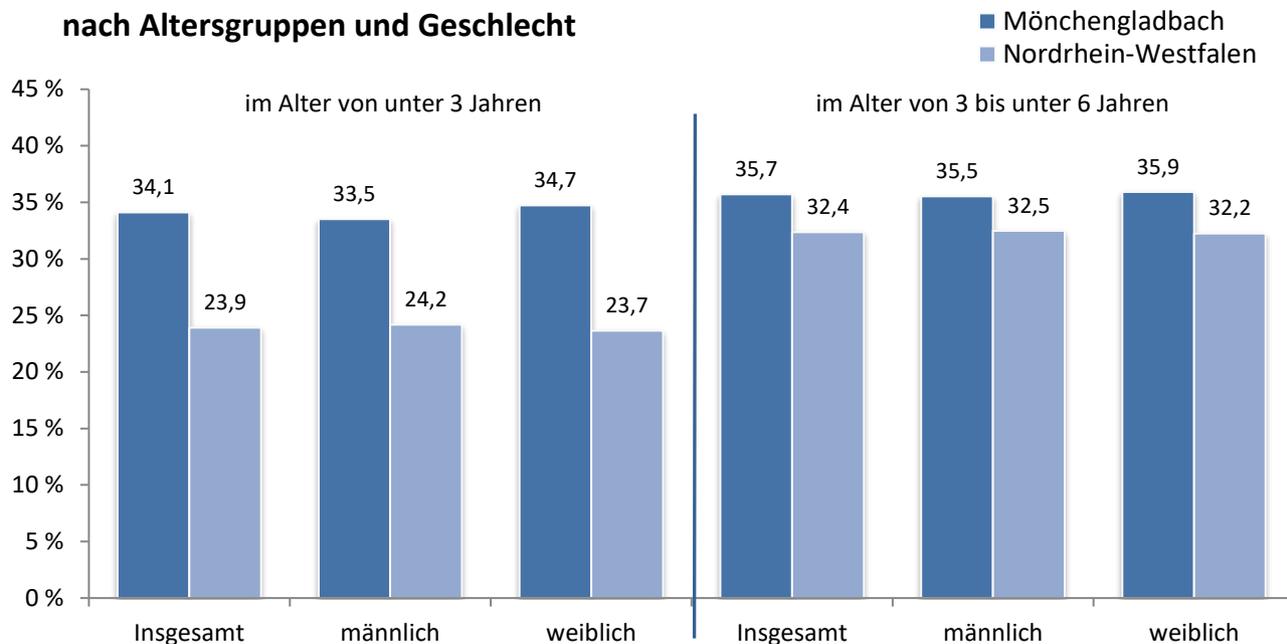
4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

Integrationsprofil – Mönchengladbach

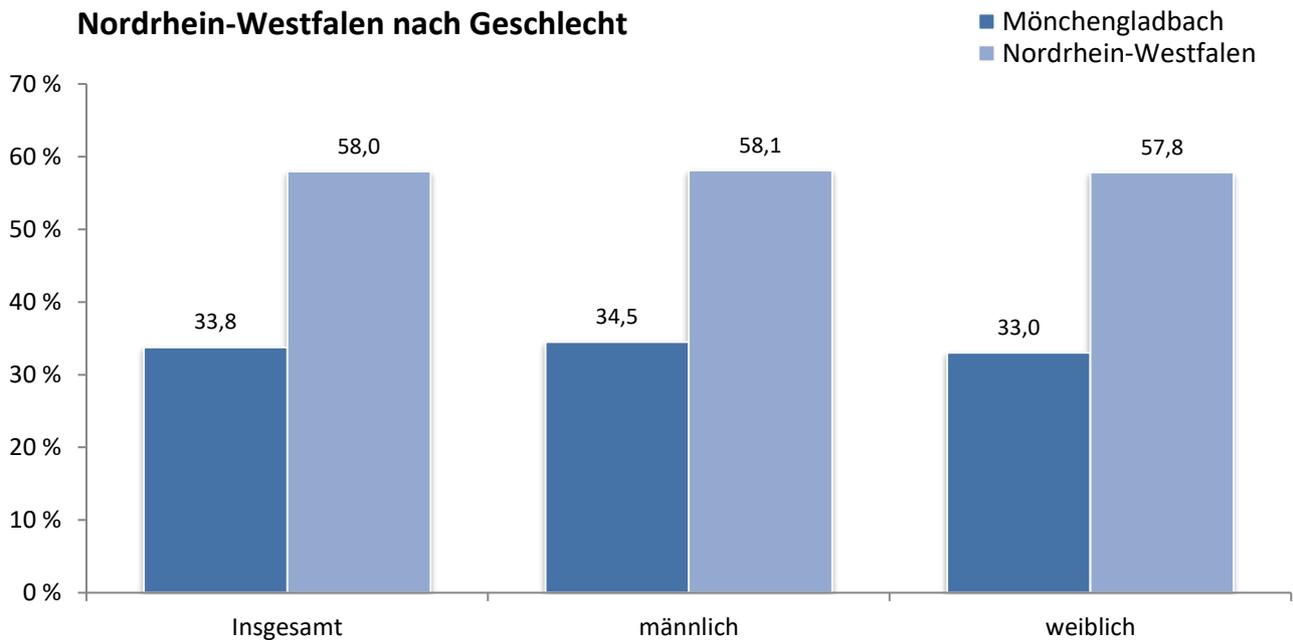
5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

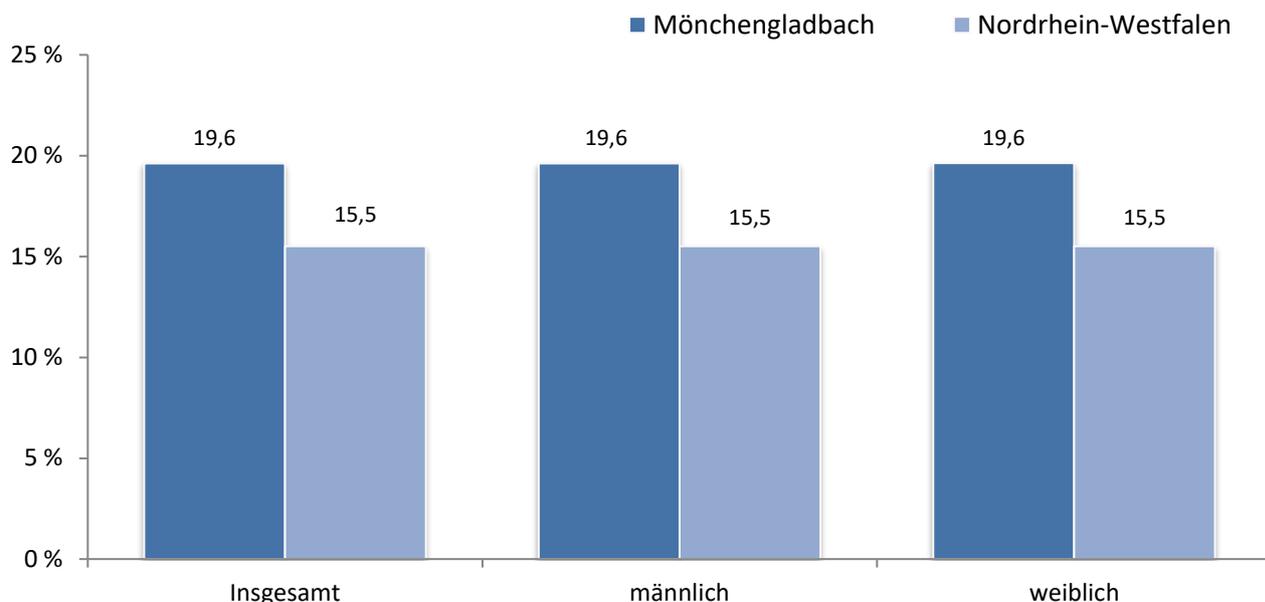
5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil – Mönchengladbach

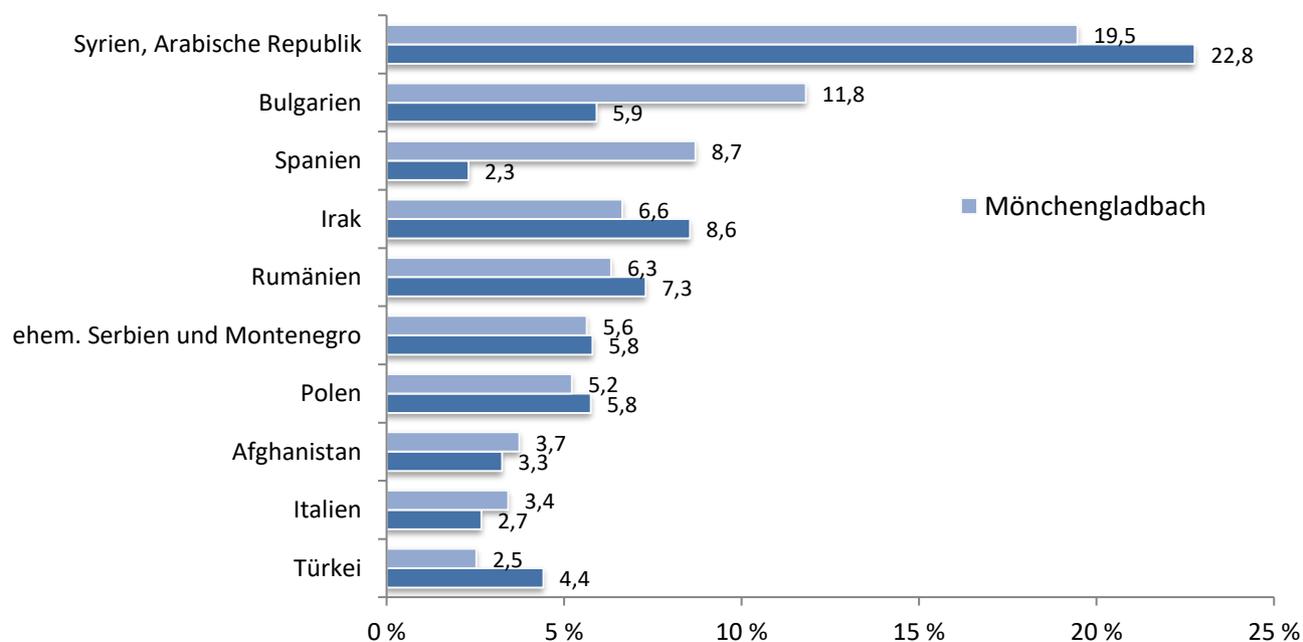
5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

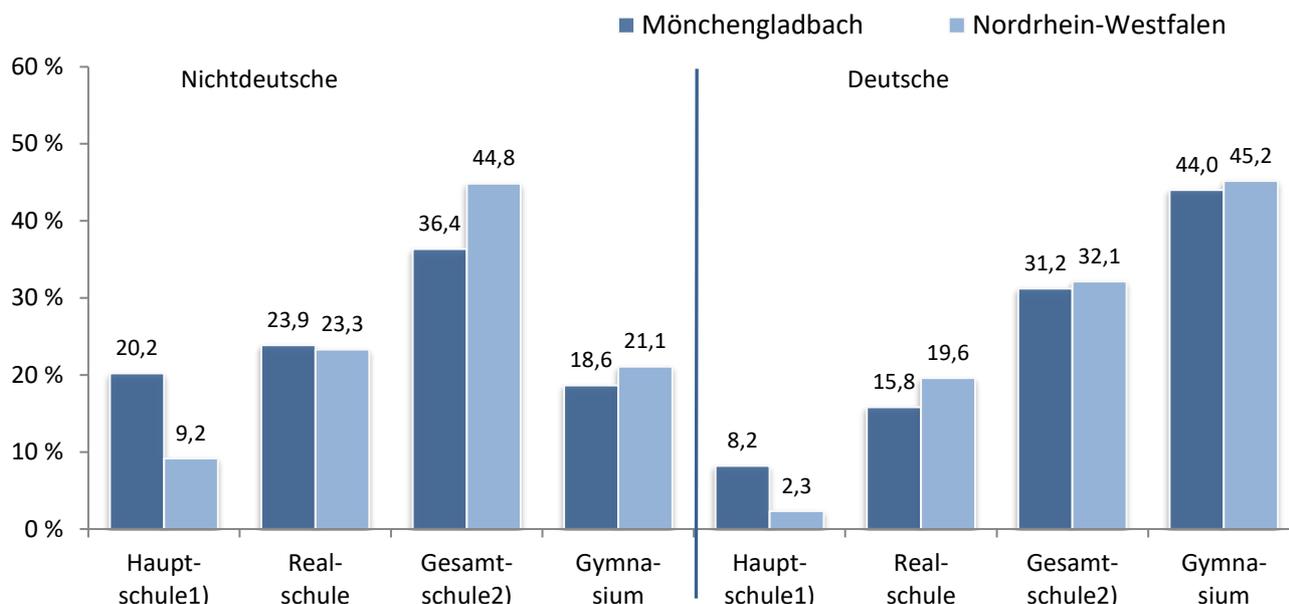
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

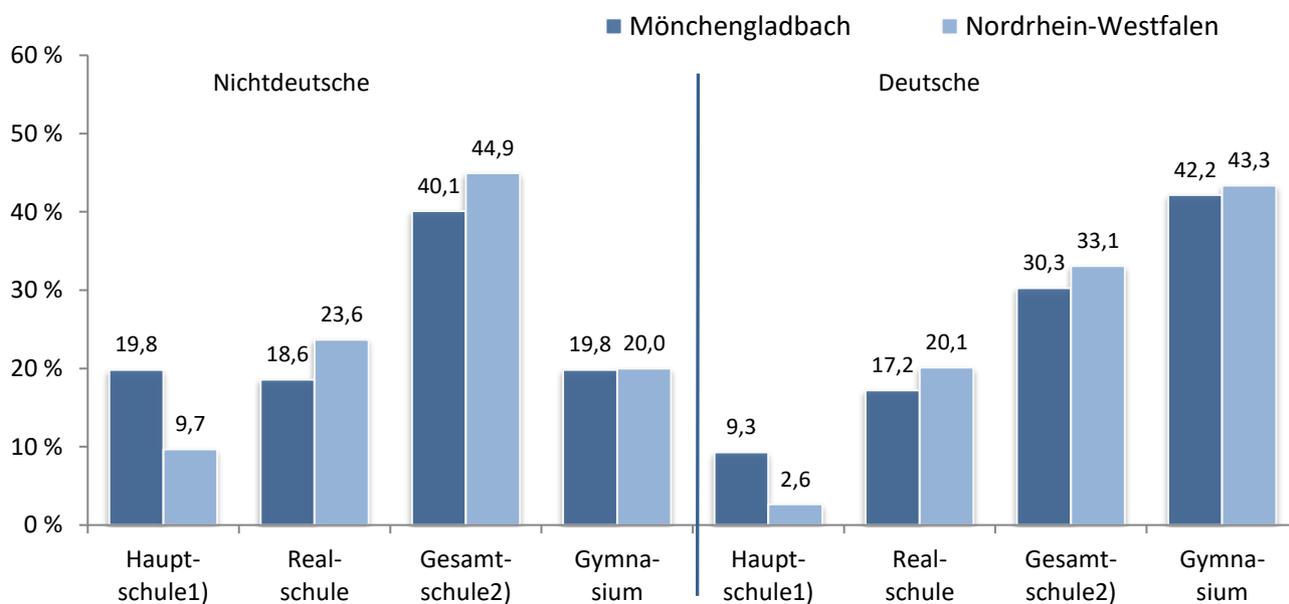
Integrationsprofil – Mönchengladbach

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

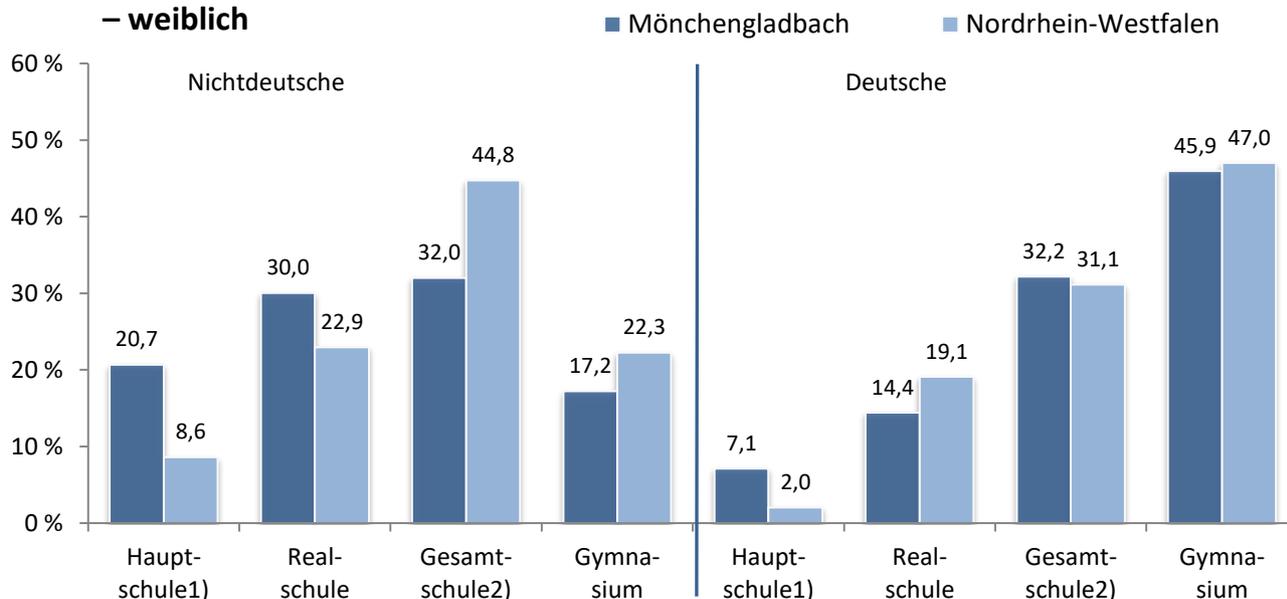
5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

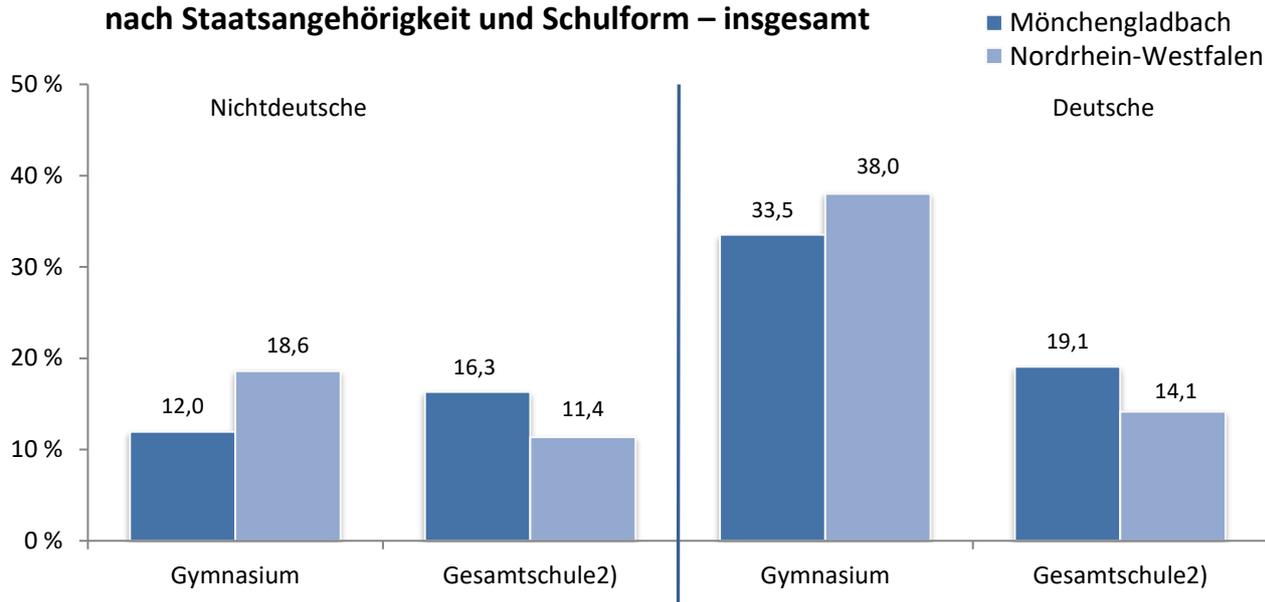
Integrationsprofil – Mönchengladbach

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

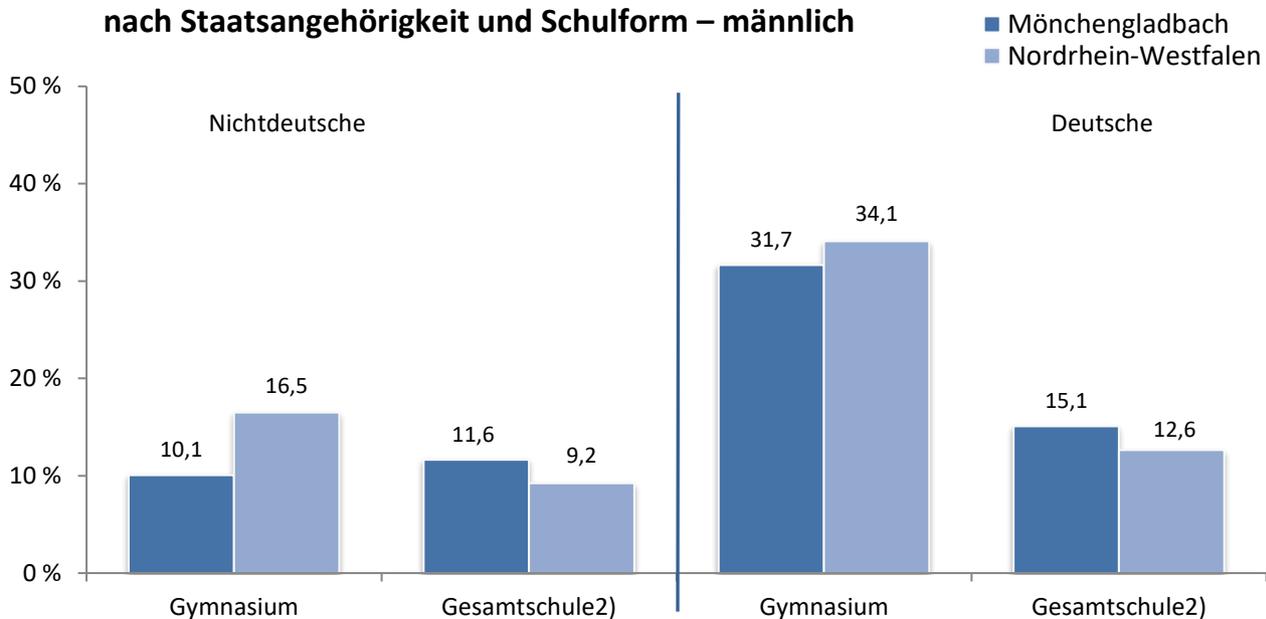
5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

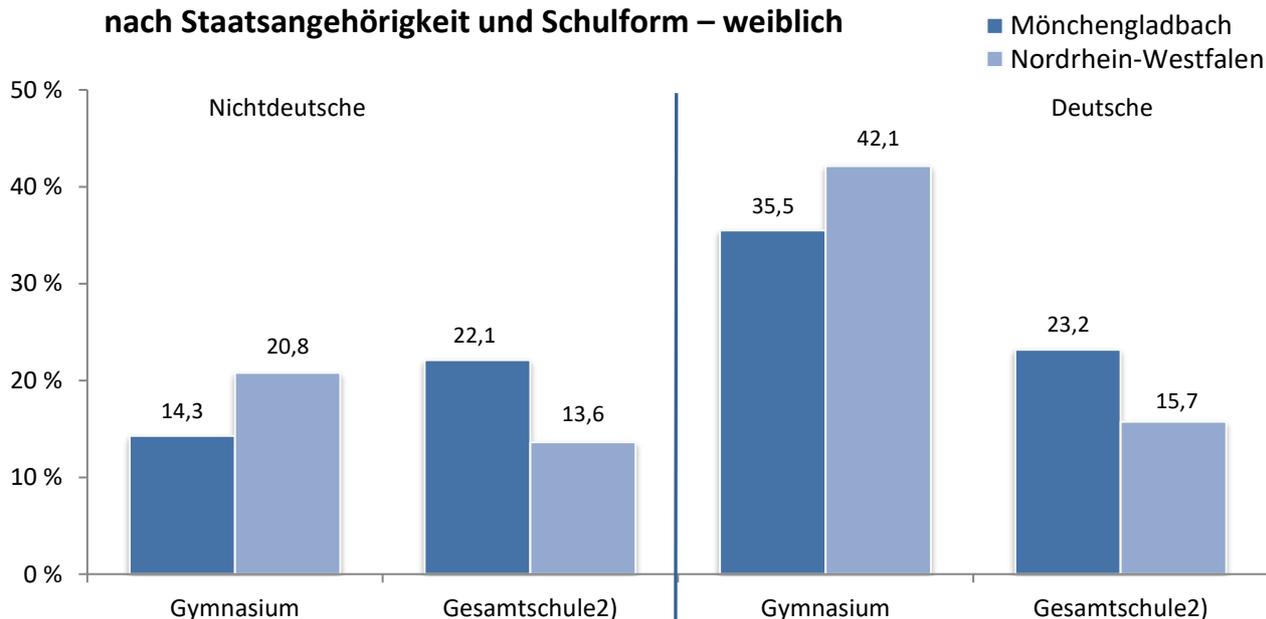
Integrationsprofil – Mönchengladbach

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

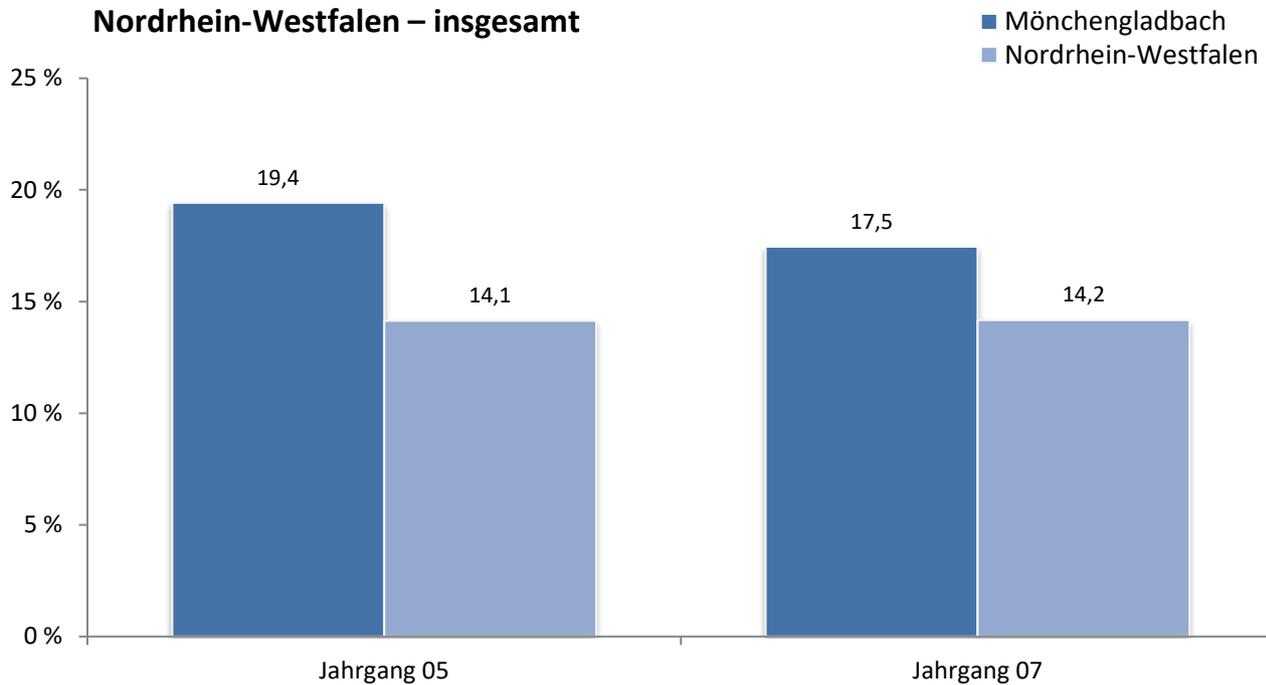
5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

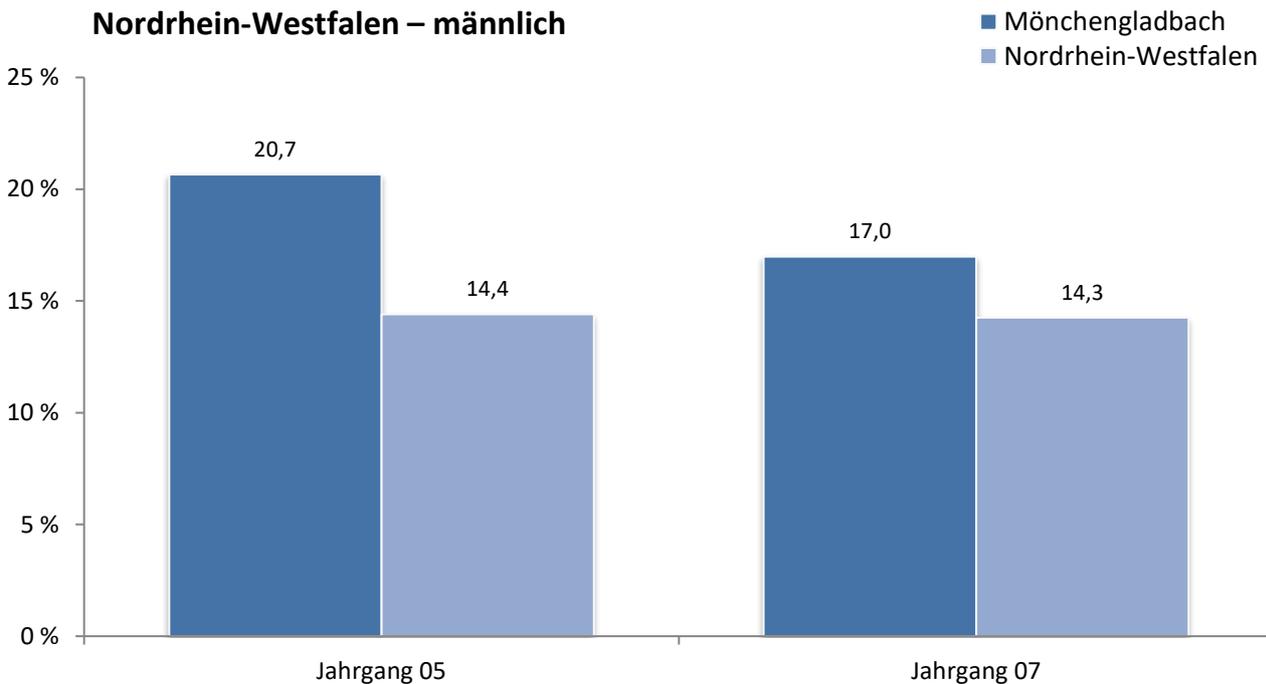
Integrationsprofil – Mönchengladbach

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

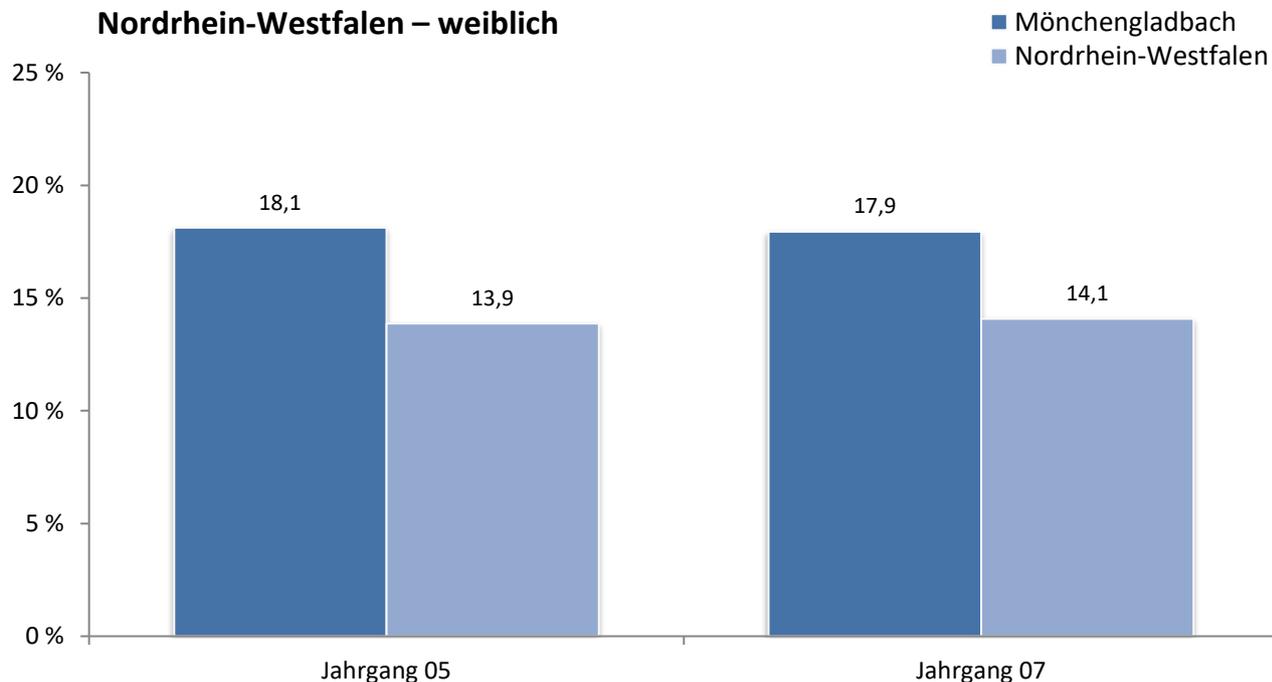
5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

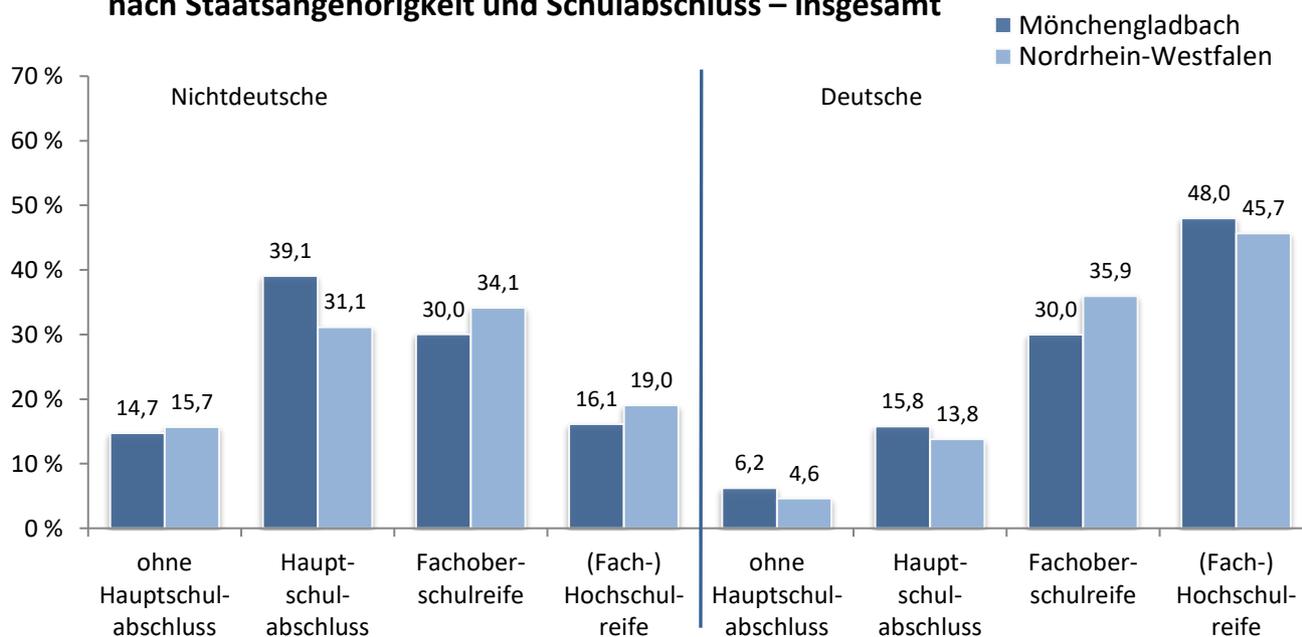
Integrationsprofil – Mönchengladbach

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

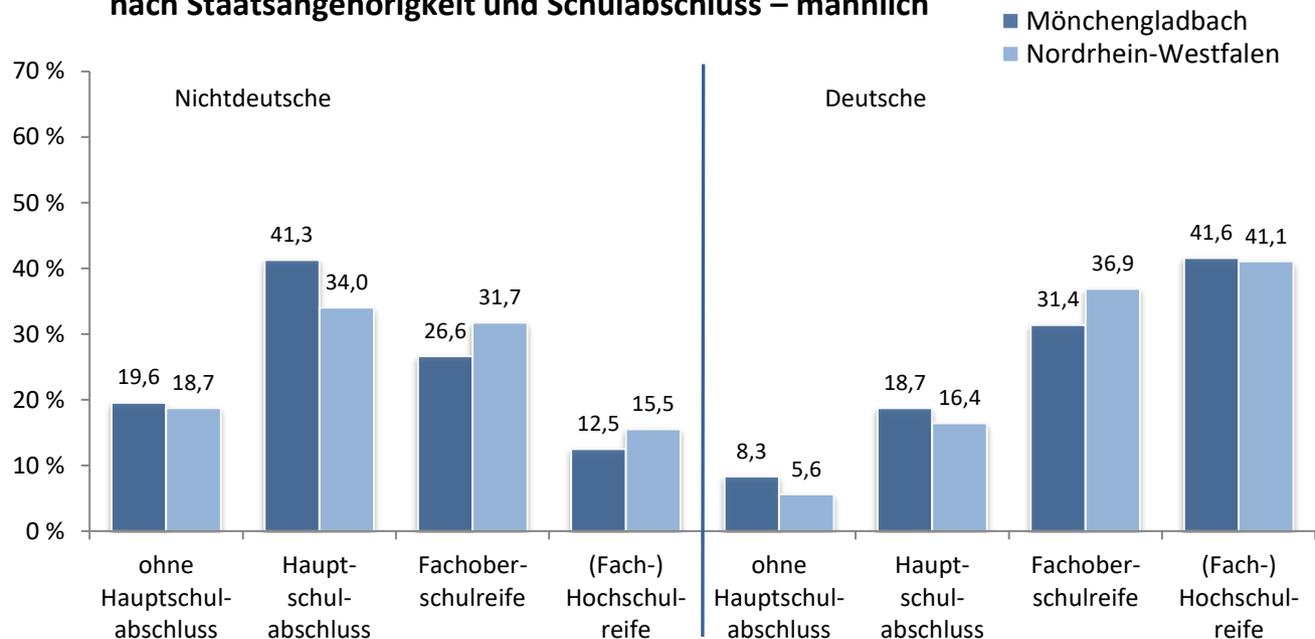
5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

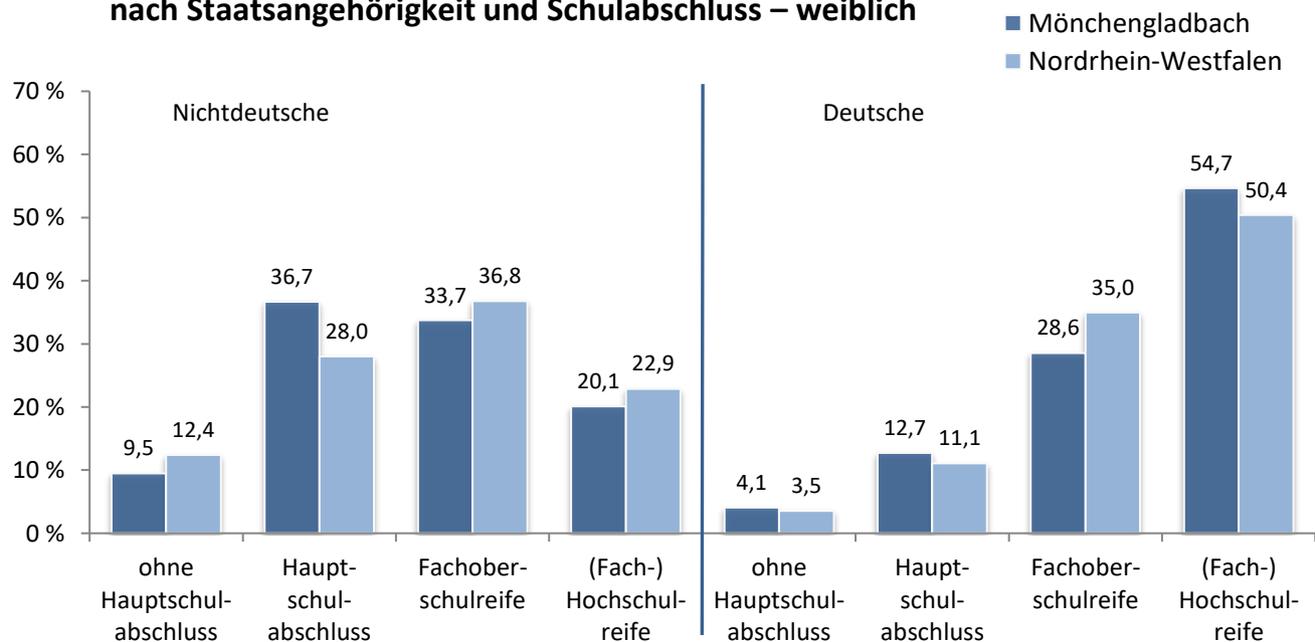
Integrationsprofil – Mönchengladbach

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

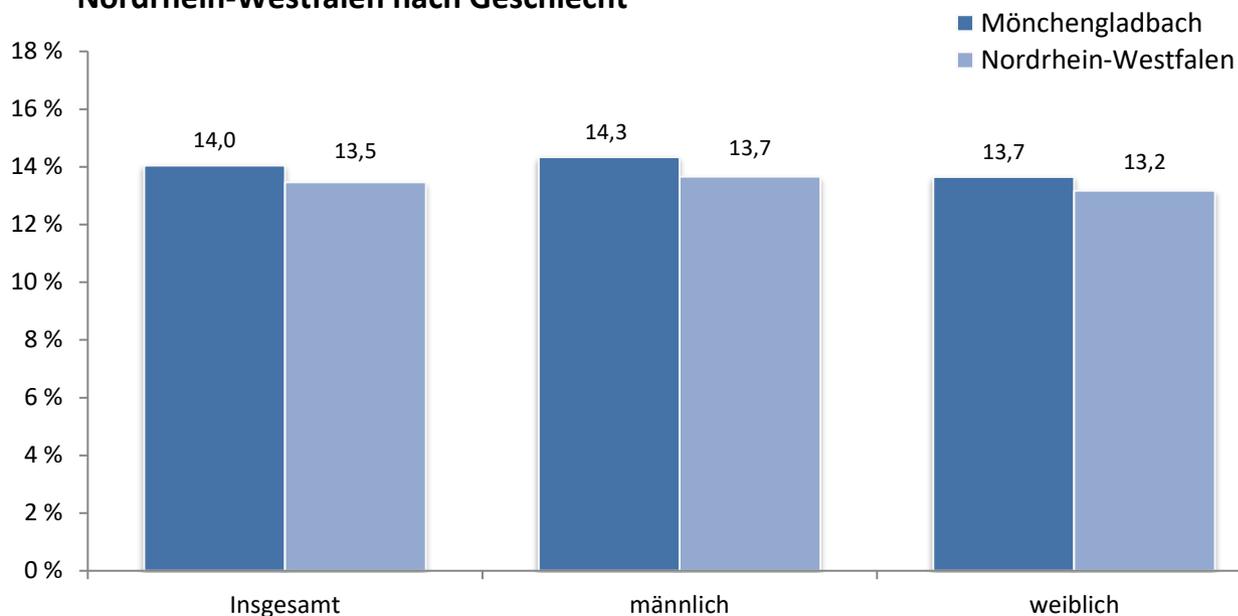
5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil – Mönchengladbach

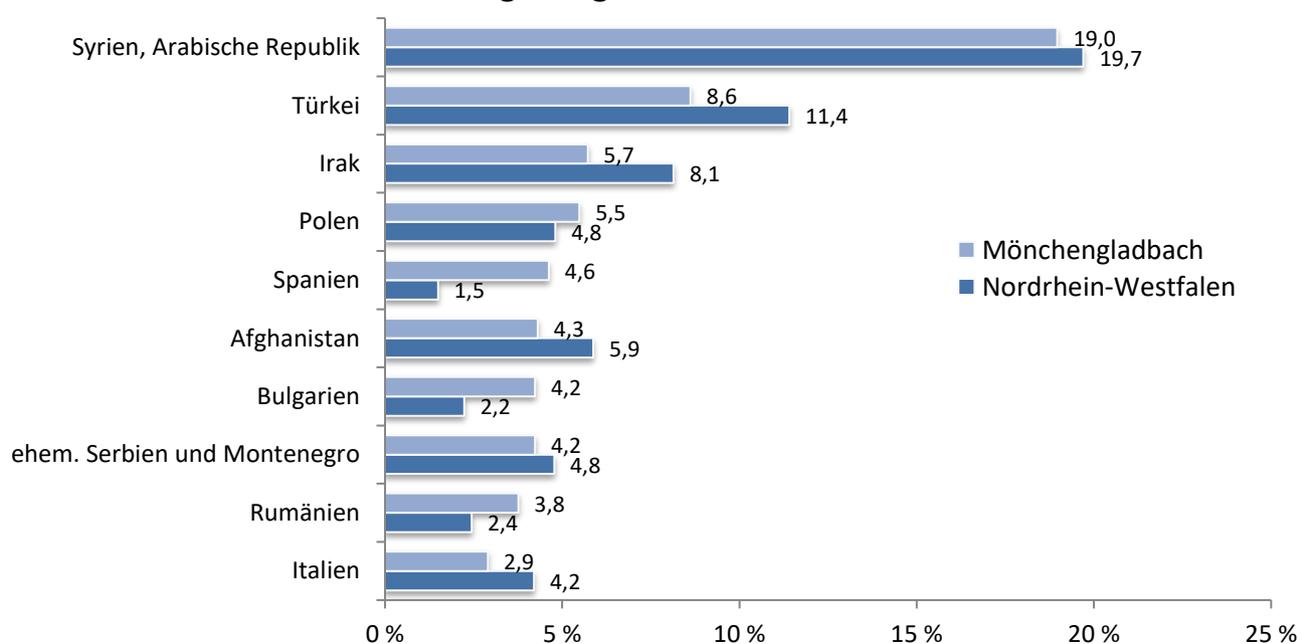
5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Mönchengladbach 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

**Integrationsprofile
- Mönchengladbach -**

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1.1 Bevölkerung¹⁾	261.001	128.999	132.002
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	47.278	24.938	22.340
darunter mit Einwanderungsgeschichte ²⁾	95.489	48.324	47.165
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	1.163	587	576
3 – 6	1.838	987	851
6 – 10	2.115	1.119	996
10 – 16	2.783	1.469	1.314
16 – 18	867	483	384
18 – 20	910	506	404
20 – 25	2.217	1.226	991
25 – 65	30.507	16.444	14.063
65 und mehr	5.841	2.754	3.087
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...³⁾			
Türkei	6.555	.	.
Syrien, Arabische Republik	5.095	.	.
Polen	4.040	.	.
Rumänien	3.355	.	.
Bulgarien	3.340	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	2.520	.	.
Spanien	2.270	.	.
Irak	1.985	.	.
Italien	1.935	.	.
Griechenland	1.665	.	.
1.6 Lebendgeborene⁴⁾	2.544	1.278	1.266
Deutsche	2.072	.	.
Nichtdeutsche	472	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...³⁾	52.440	27.970	24.445
langfristiges Aufenthaltsrecht	33.565	17.820	15.735
befristete Aufenthaltserlaubnis	13.120	6.800	6.310
Duldung	850	590	255
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	1.190	735	455
Sonstige / ungeklärt	3.720	2.025	1.690
2.2 Eingebürgerte⁵⁾	330	185	145
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁵⁾			
Syrien, Arabische Republik	50	.	.
Türkei	40	.	.
Irak	30	.	.
Griechenland	15	.	.
Rumänien	15	.	.
Iran, Islamische Republik	15	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	10	.	.
Afghanistan	10	.	.
Italien	10	.	.
Polen	10	.	.

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren²⁾	115.943	62.334	53.609
ohne Einwanderungsgeschichte	77.565	40.560	37.005
mit Einwanderungsgeschichte	38.378	21.774	16.604
3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁶⁾	97.130	53.191	43.939
darunter			
Deutsche	81.715	43.288	38.427
Nichtdeutsche	15.415	9.903	5.512
3.3 Registrierte Arbeitslose im April⁷⁾	15.154	8.416	6.738
darunter			
Deutsche	10.365	.	.
Nichtdeutsche	4.789	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁸⁾	23.062	11.140	11.922
darunter			
Deutsche	14.359	.	.
Nichtdeutsche	8.703	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	5.176	2.698	2.478
im Alter von unter 3 Jahren	972	504	468
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.204	2.194	2.010
mit Einwanderungsgeschichte	2.838	1.463	1.375
im Alter von unter 3 Jahren	503	254	249
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.335	1.209	1.126
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	5.449	2.803	2.646
im Alter von unter 3 Jahren	1.119	574	545
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.330	2.229	2.101
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	2.565	1.358	1.207
im Alter von unter 3 Jahren	356	184	172
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.209	1.174	1.035
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen¹⁰⁾	9.665	4.845	4.820
Deutsche	7.765	3.895	3.875
Nichtdeutsche	1.895	950	945

Integrationsprofile

- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	370	.	.
Bulgarien	225	.	.
Spanien	165	.	.
Irak	125	.	.
Rumänien	120	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	105	.	.
Polen	100	.	.
Afghanistan	70	.	.
Italien	65	.	.
Türkei	50	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... ¹⁰⁾			
Insgesamt	2.265	1.160	1.105
Hauptschule, Volksschule	240	135	105
Realschule	395	205	190
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	730	375	355
Gymnasium	885	435	450
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	15	5
von Deutschen	1.825	925	900
Hauptschule, Volksschule	150	85	65
Realschule	290	160	130
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	570	280	290
Gymnasium	805	390	415
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	5
von Nichtdeutschen	440	235	205
Hauptschule, Volksschule	90	45	40
Realschule	105	45	60
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	160	95	65
Gymnasium	80	45	35
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II ¹⁰⁾			
von Deutschen	1.145	520	625
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	720	345	375
Gesamtschule	410	165	245
von Nichtdeutschen	100	40	55
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	40	20	20
Gesamtschule	55	20	35

Integrationsprofile

- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang¹⁰⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.315	1.185	1.130
Jahrgang 7	2.310	1.180	1.130
Deutsche			
Jahrgang 5	1.865	940	925
Jahrgang 7	1.905	980	930
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	450	245	205
Jahrgang 7	405	200	205
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger¹⁰⁾			
Insgesamt	2.760	1.415	1.350
ohne Hauptschulabschluss	200	135	65
mit Hauptschulabschluss	520	305	210
mit Fachoberschulreife	830	435	390
mit (Fach-)Hochschulreife	1.215	535	680
Deutsche	2.410	1.230	1.180
ohne Hauptschulabschluss	150	100	50
mit Hauptschulabschluss	380	230	150
mit Fachoberschulreife	725	385	335
mit (Fach-)Hochschulreife	1.155	510	645
Nichtdeutsche	355	185	170
ohne Hauptschulabschluss	50	35	15
mit Hauptschulabschluss	140	75	60
mit Fachoberschulreife	105	50	55
mit (Fach-)Hochschulreife	55	25	35
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs¹⁰⁾			
darunter Nichtdeutsche	1.275	745	530
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	240	.	.
Türkei	110	.	.
Irak	75	.	.
Polen	70	.	.
Spanien	60	.	.
Afghanistan	55	.	.
Bulgarien	55	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	55	.	.
Rumänien	50	.	.
Italien	35	.	.

Integrationsprofile

- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: September 2022
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3 Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2022
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung

- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

Impressum

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Straße 4
40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-2000
poststelle@mkjfgfi.nrw.de
www.chancen.nrw

© MKJFGFI, September 2023

Die Publikation kann heruntergeladen werden unter:
<https://www.mkjfgfi.nrw/broschuerenservice>

Die Veröffentlichungsnummer lautet 1061.

Inhalt/Redaktion/Gestaltung

Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen
Statistisches Landesamt
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf
Telefon: 0211 9449-01
Fax: 0211 442006

Fotonachweis

Rückseite: © MKJFGFI/J. Tack

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung.

Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4
40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-2000
poststelle@mkjfgfi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 Chancen_nrw
 Chancen NRW

