



# **Integrationsprofil Rheinisch-Bergischer Kreis.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2022.

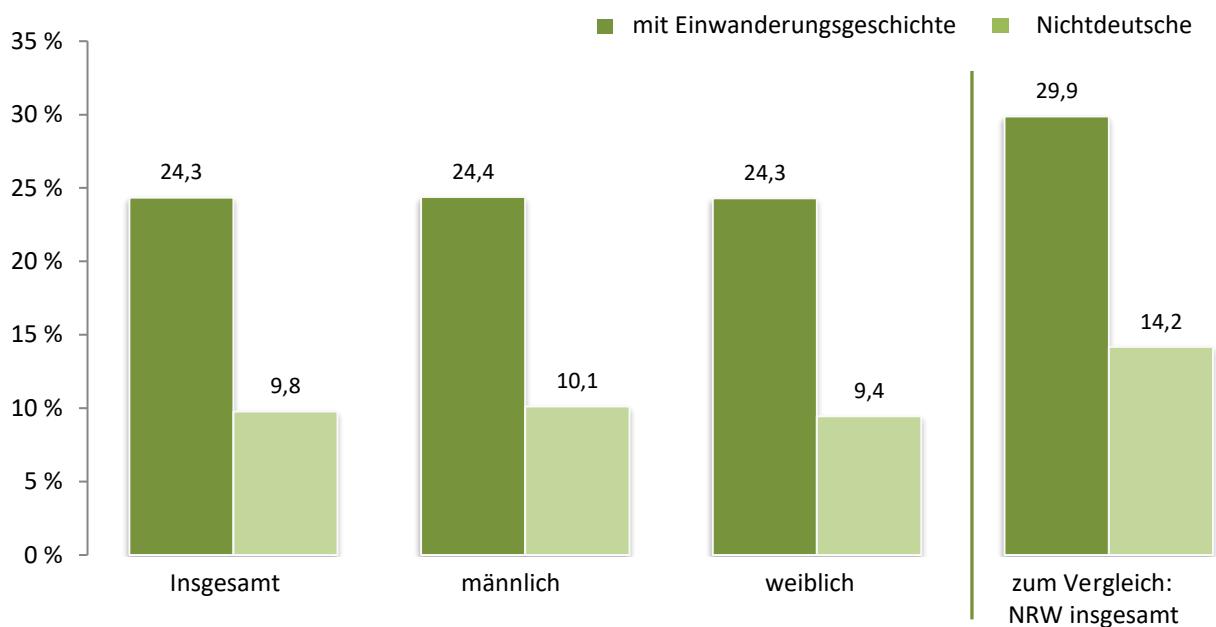
# Integrationsprofil

## – Rheinisch-Bergischer Kreis

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Migrationshintergrund und Nichtdeutsche 2021 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2021 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2021	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2021 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2021 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2021 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2021 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2021 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2021 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2021/22	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2021 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
<b>Anhangtabellen</b>	19

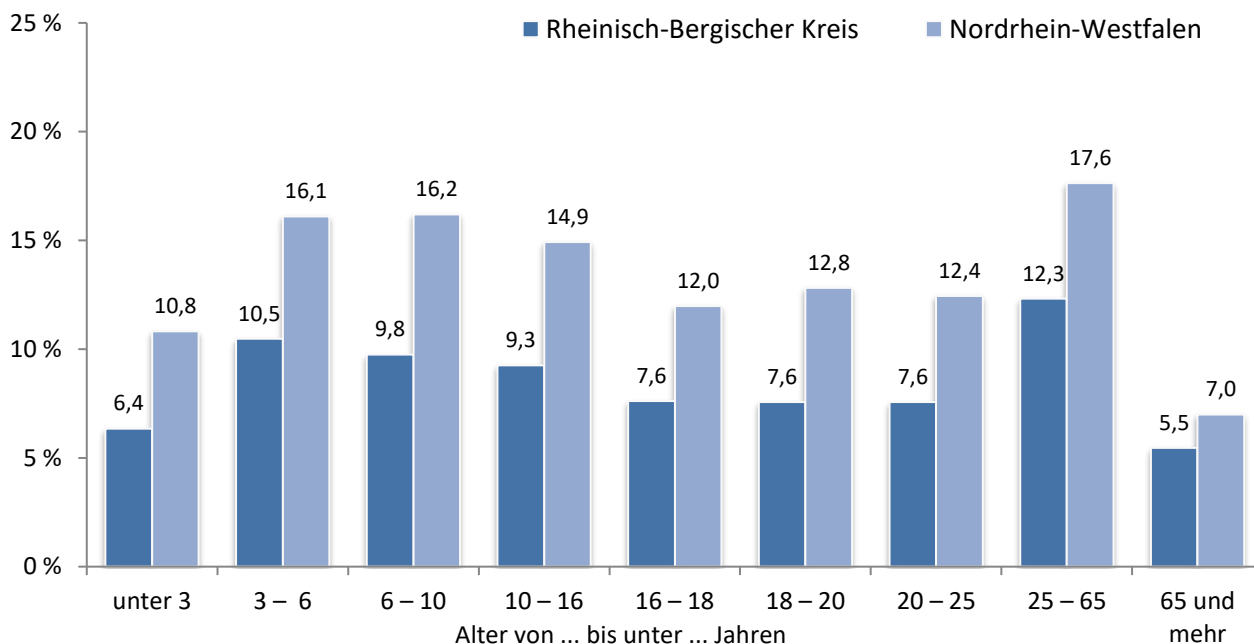
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
\*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

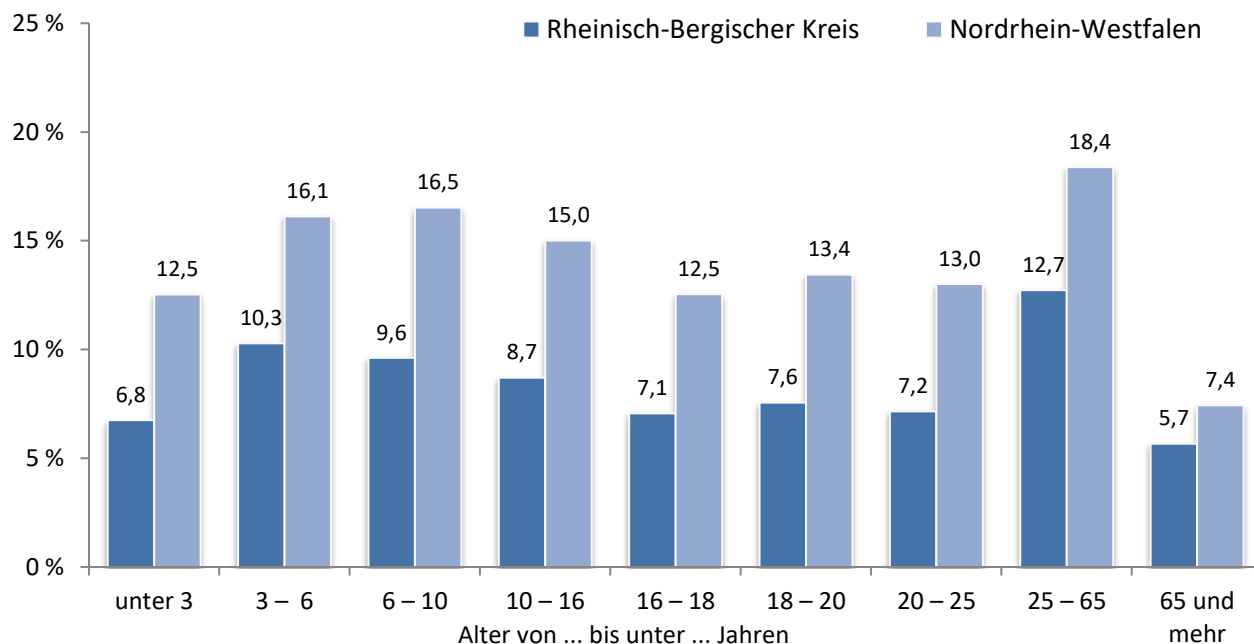
### 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

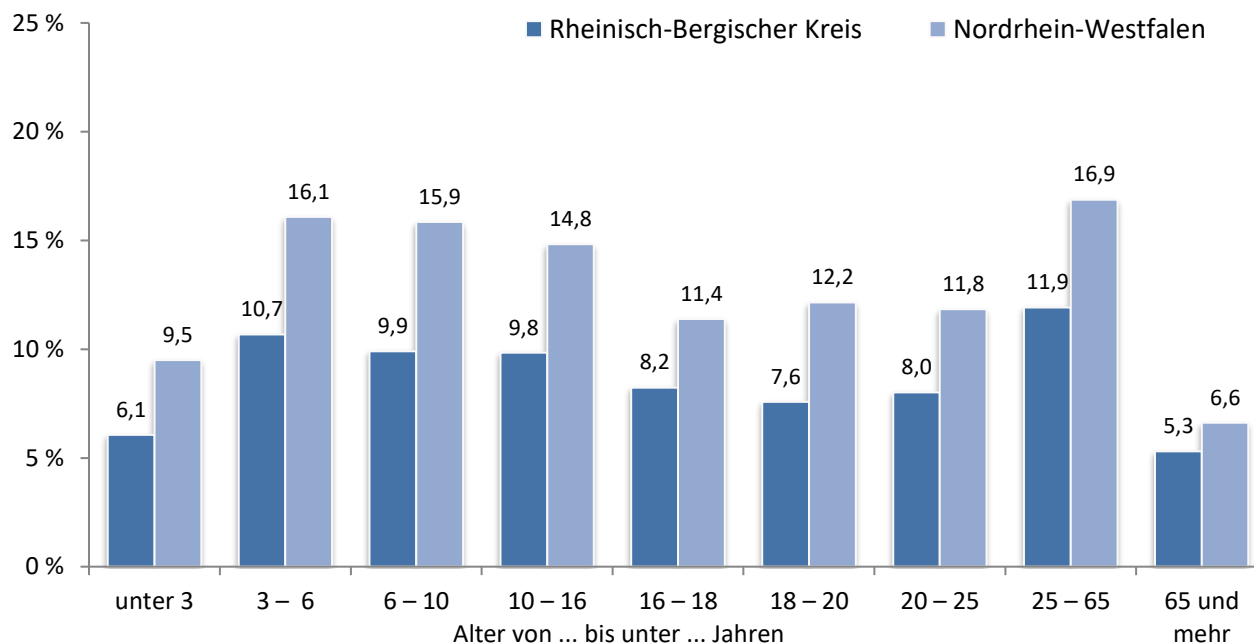
### 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

### 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

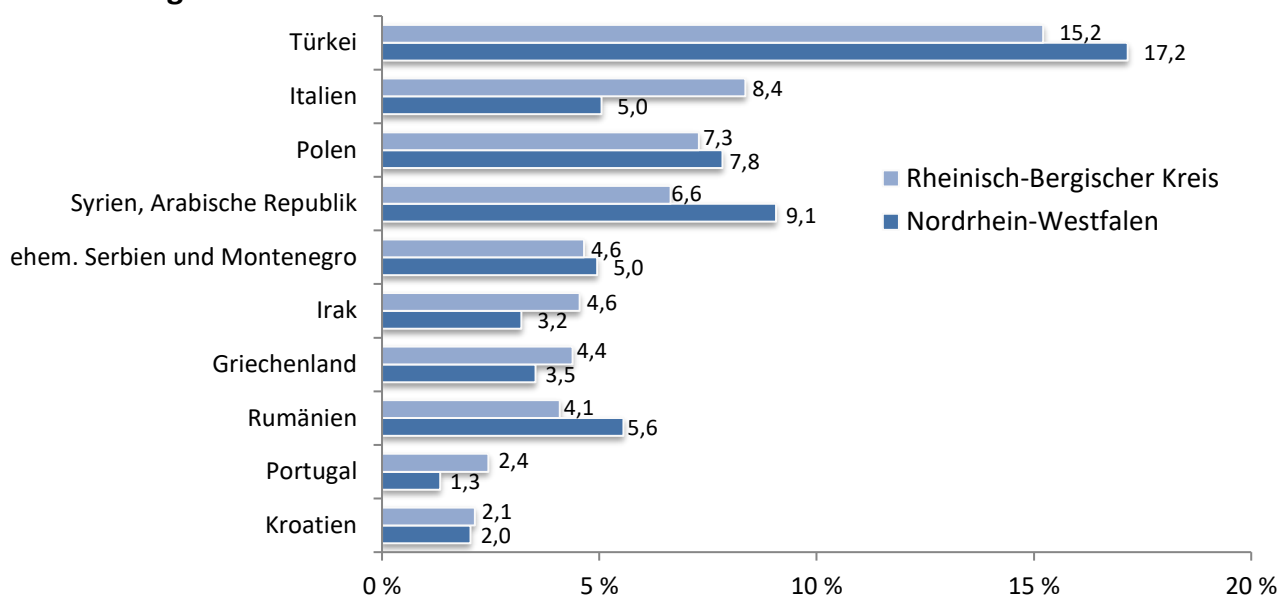


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

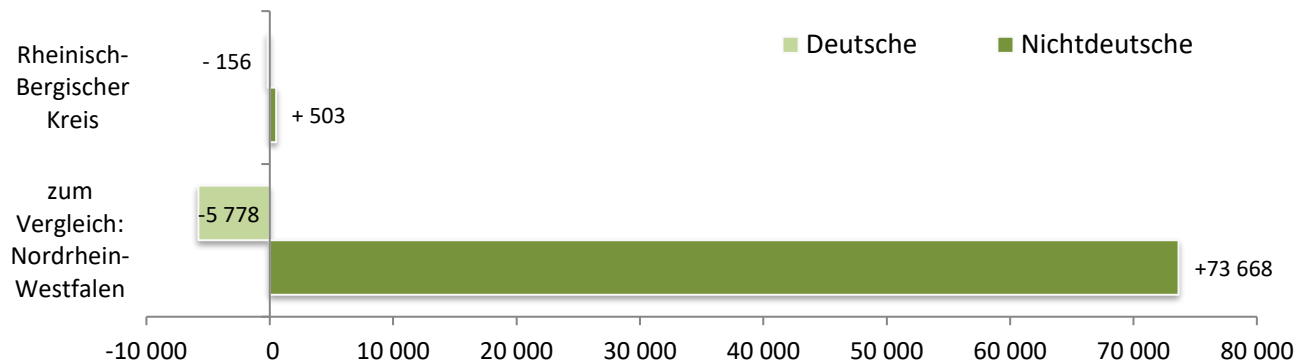
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



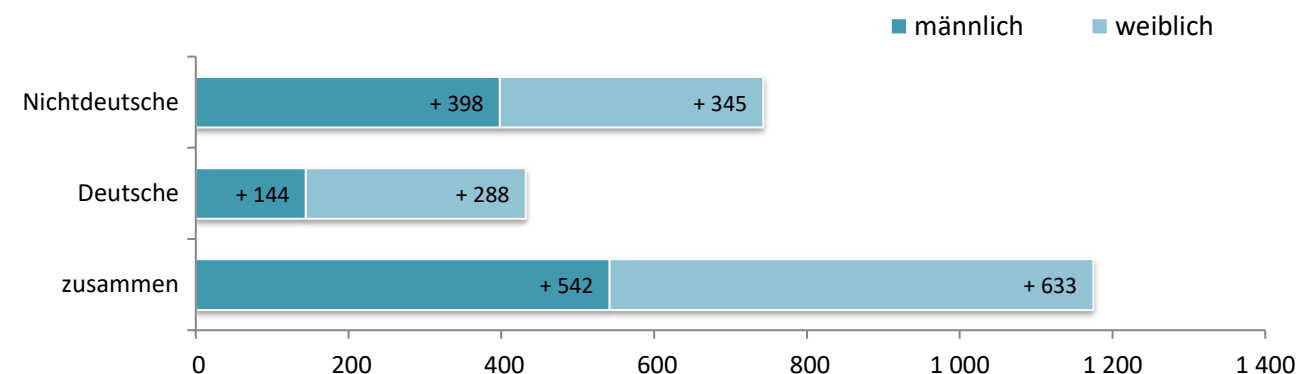
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

### 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Rheinisch-Bergischen Kreises 2021



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

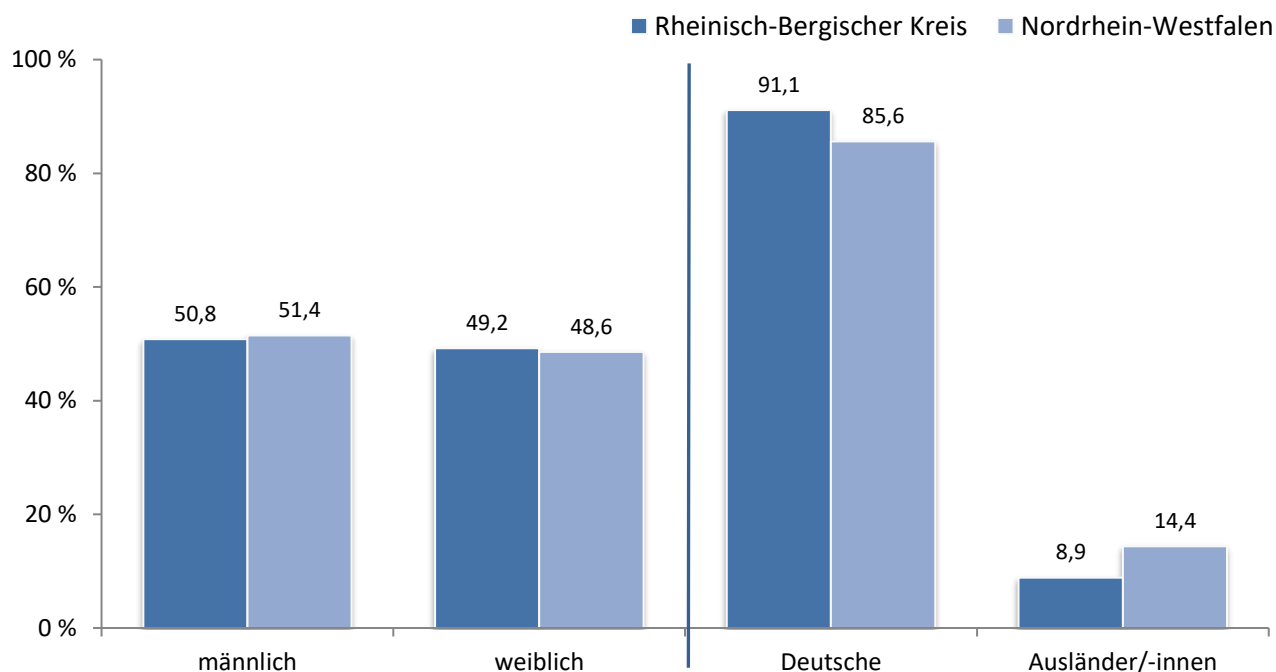
### 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Rheinisch-Bergischen Kreises 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

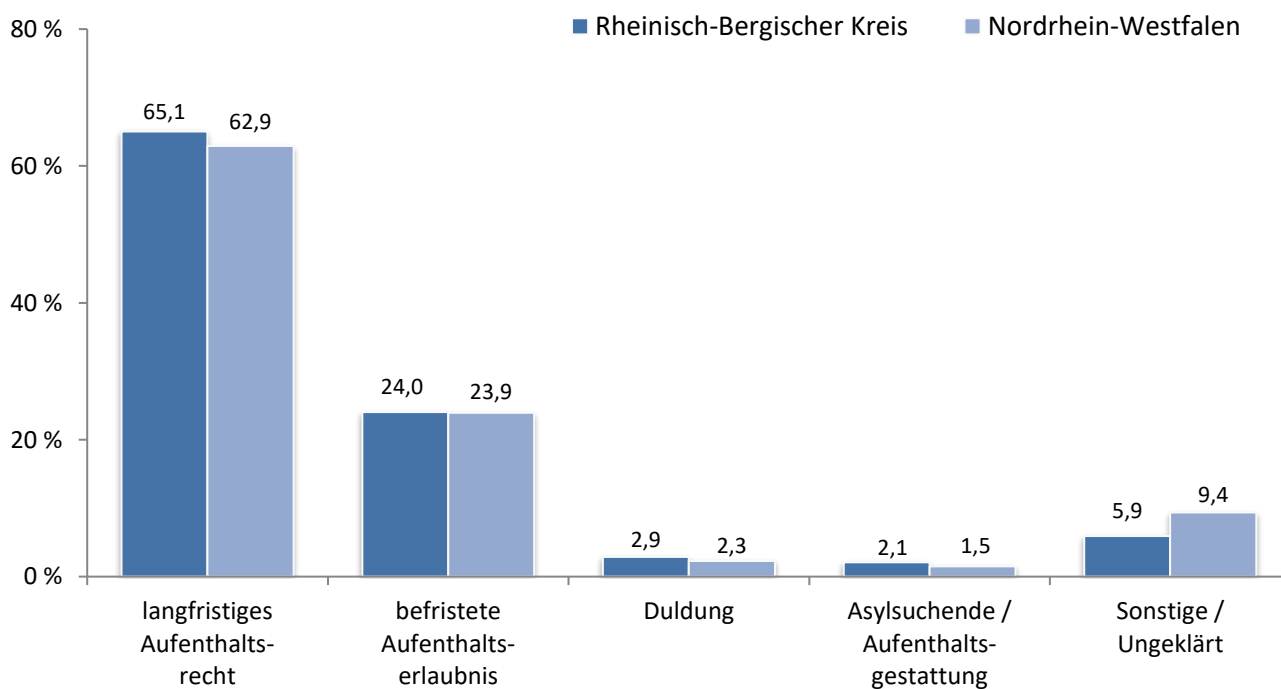
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 1.6 Lebendgeborene im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

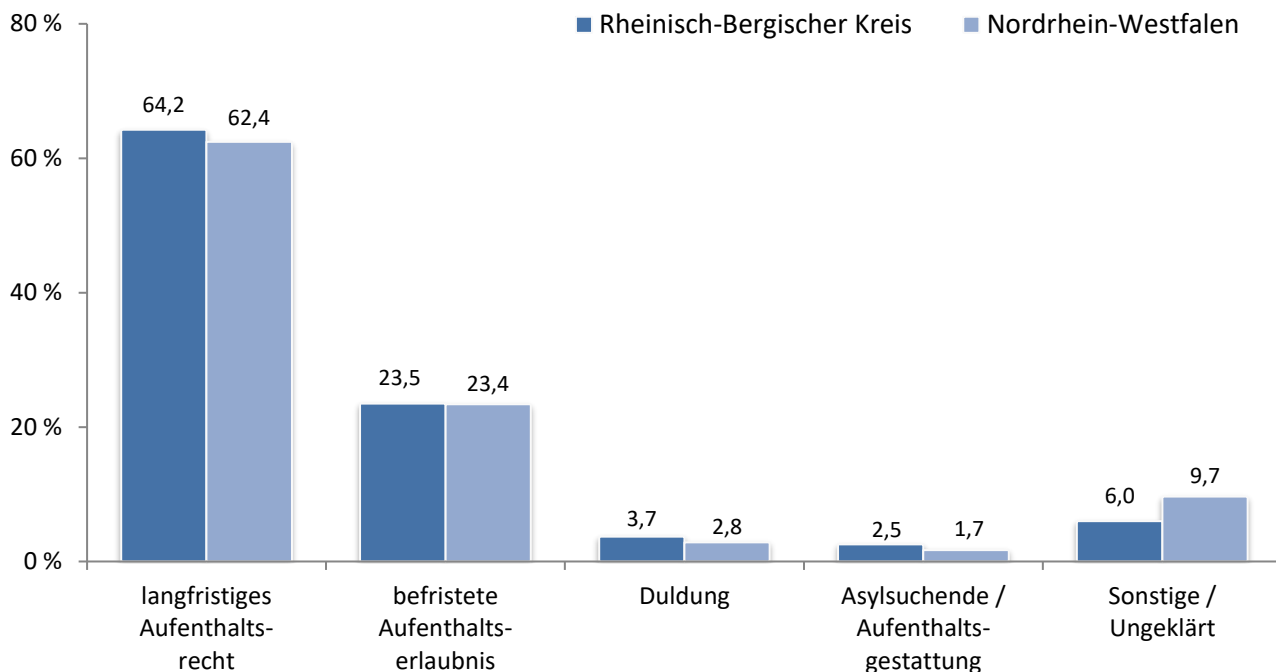
### 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

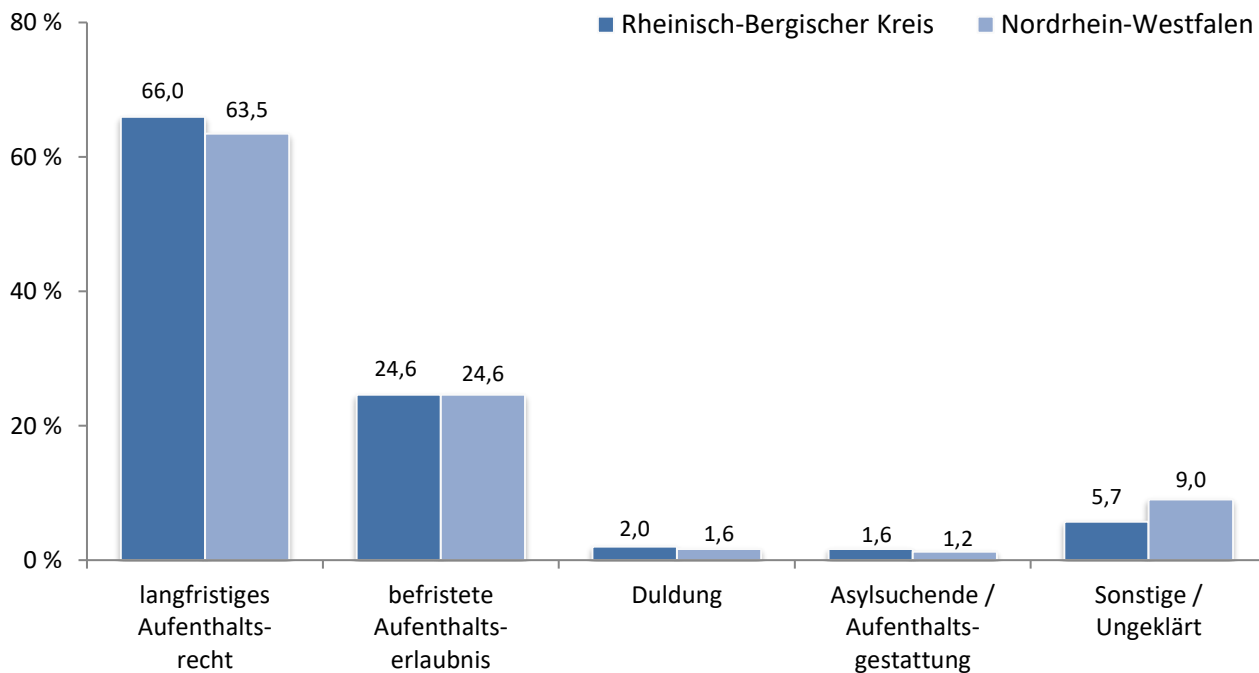
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

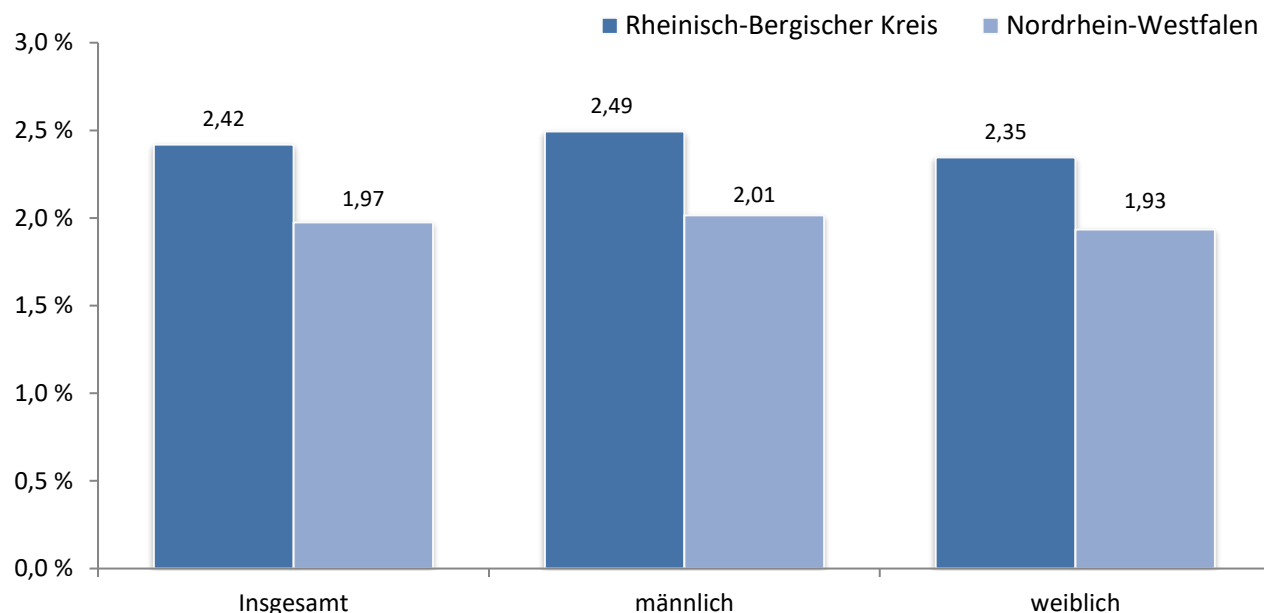
### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

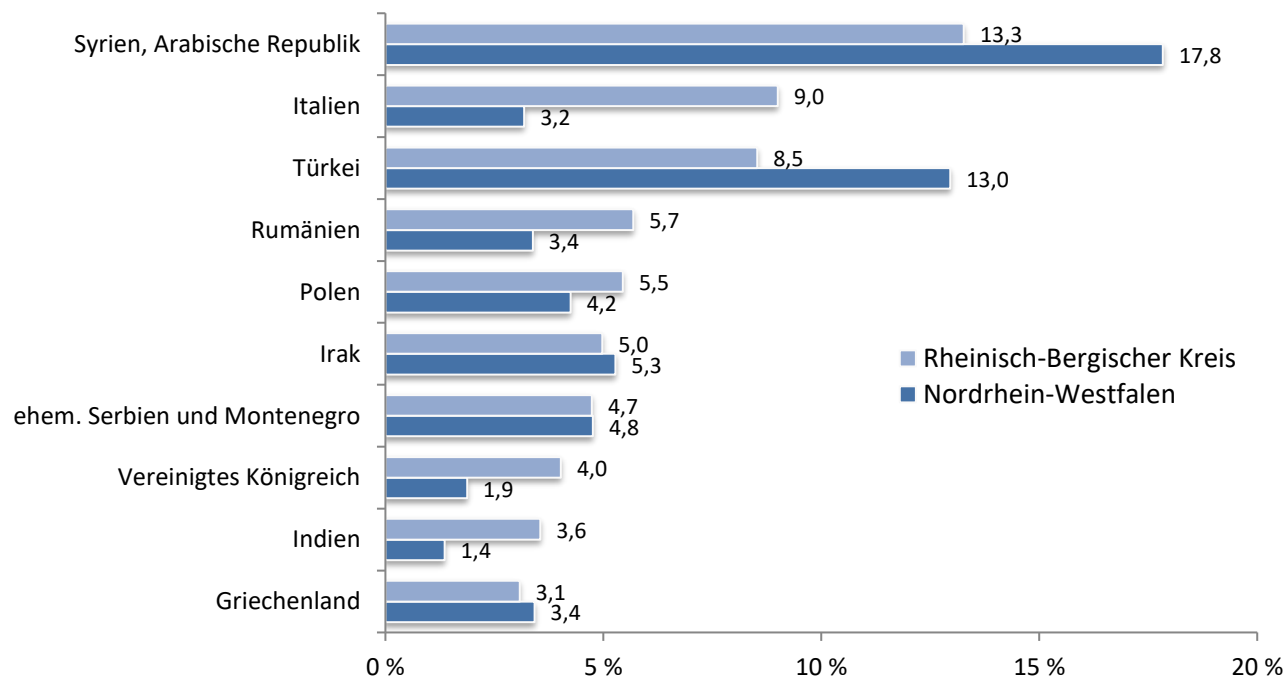
### 2.2 Einbürgerungsquoten\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

\*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

### 2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

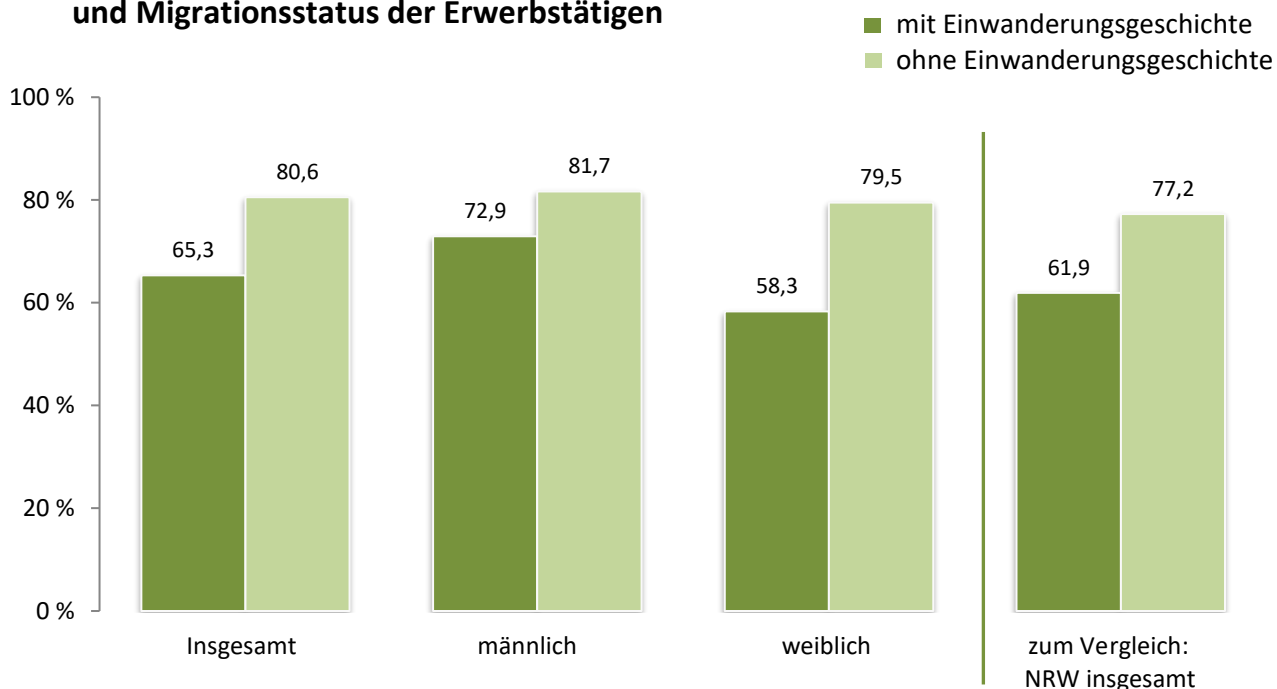


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik



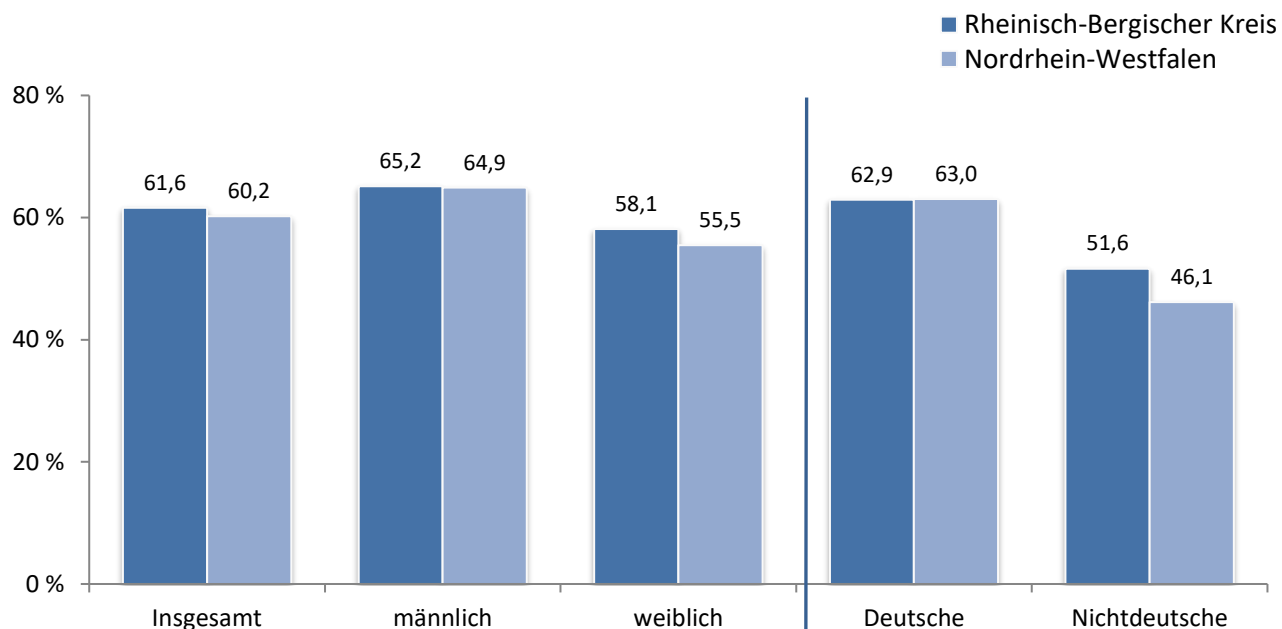
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

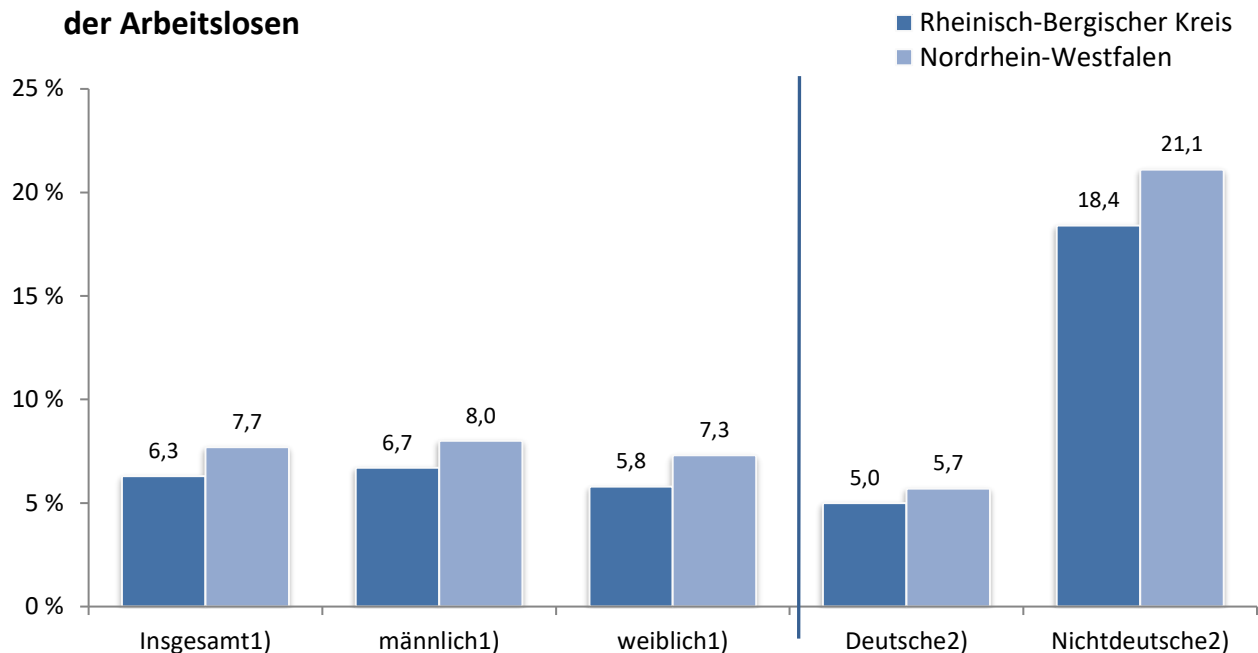
### 3.2 Beschäftigungsquoten\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

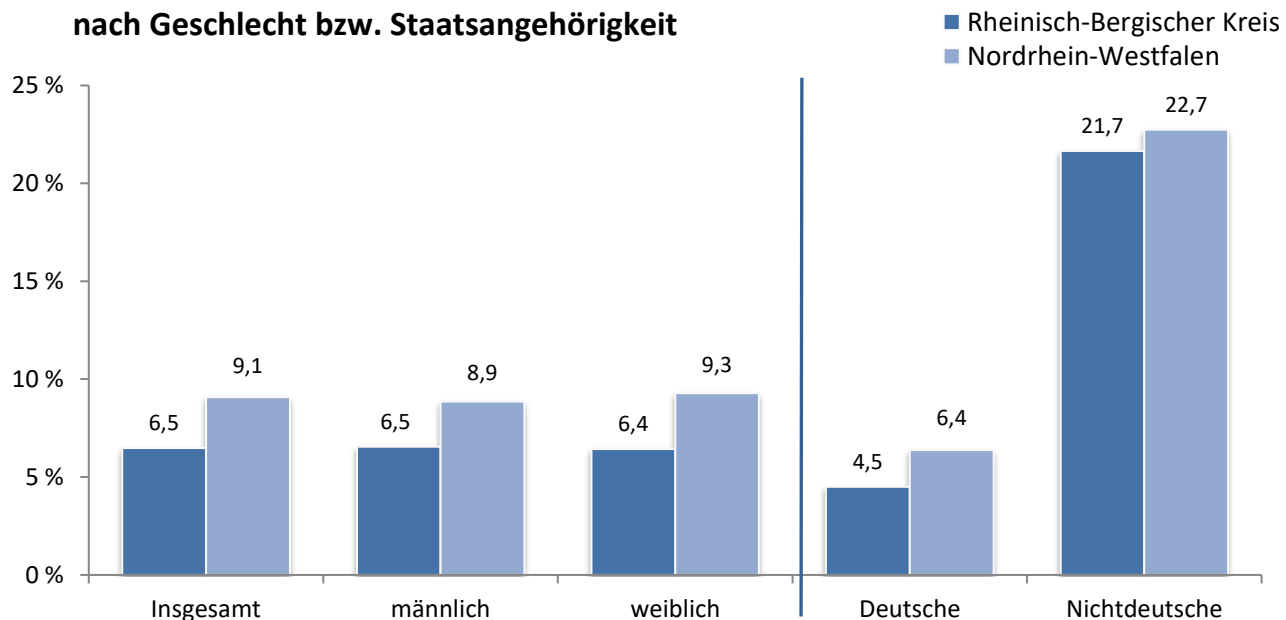
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 3.3 Arbeitslosenquoten\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

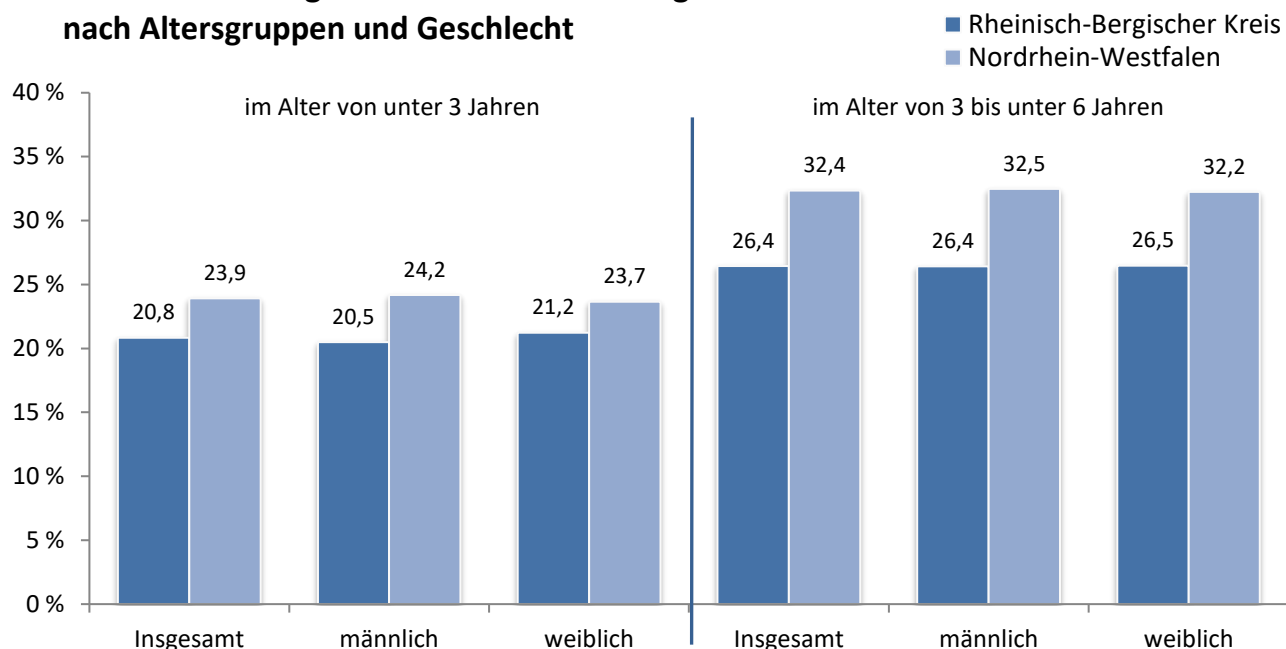
### 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

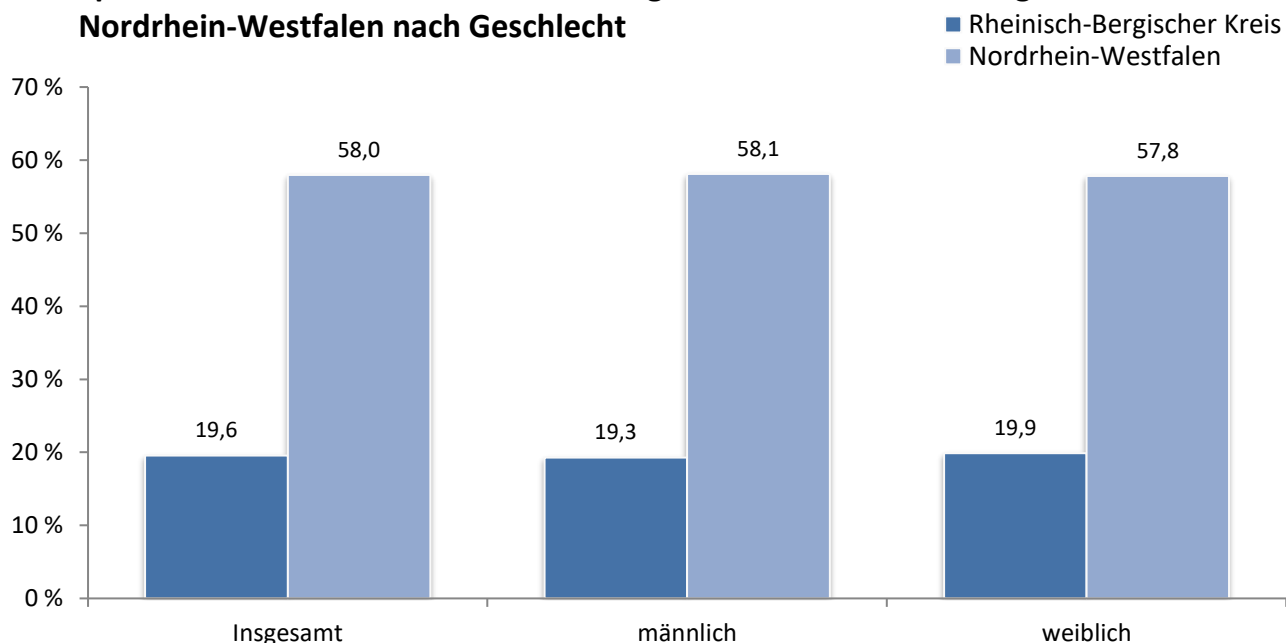
### 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

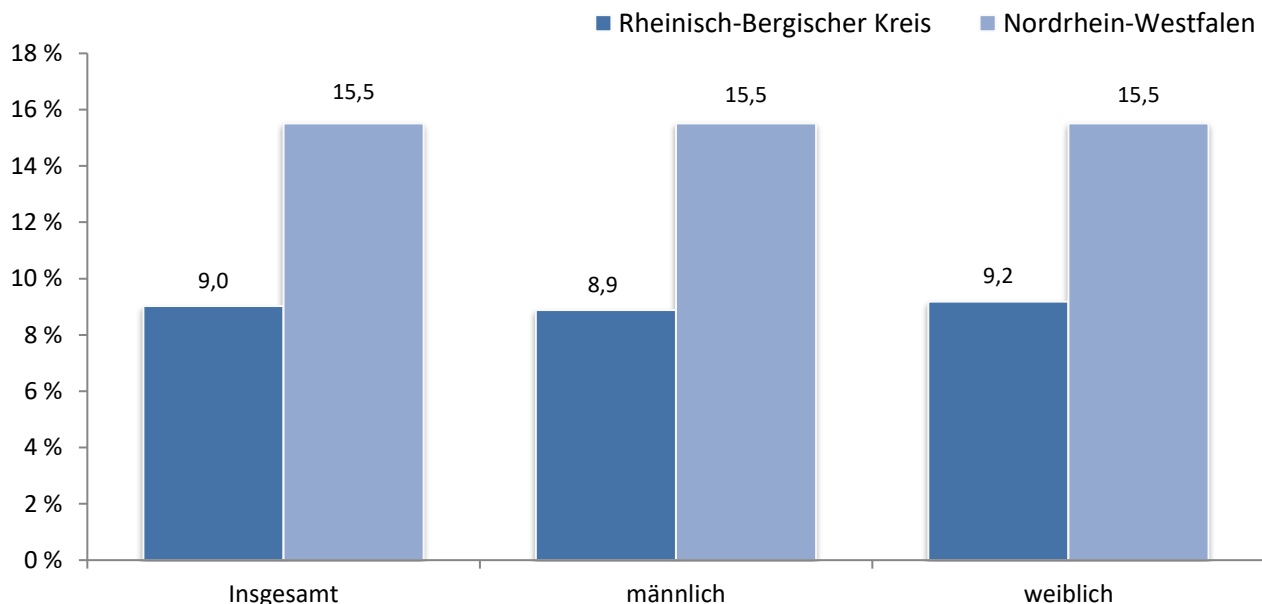
### 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

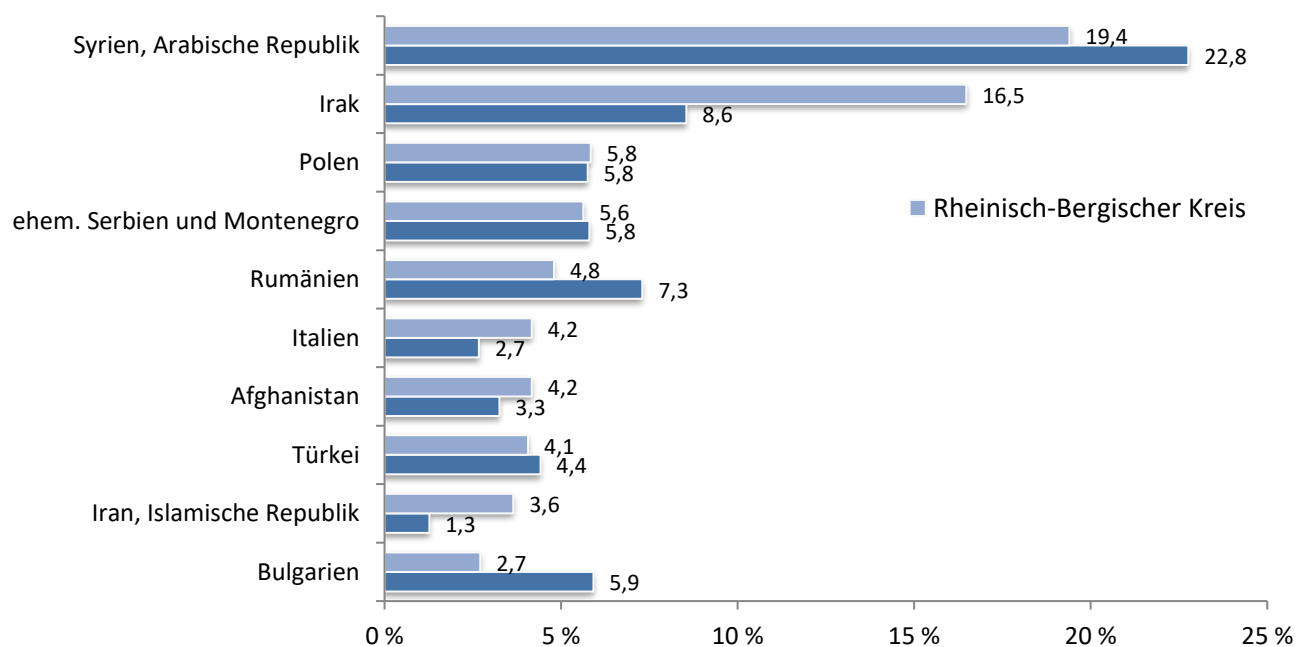
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

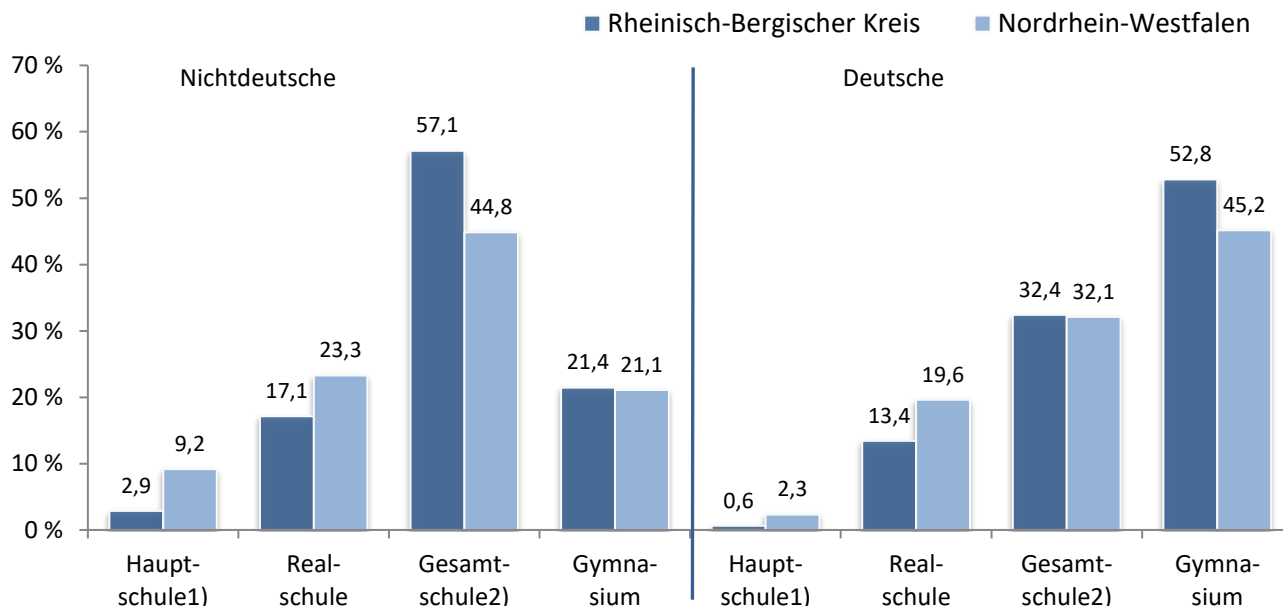
### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

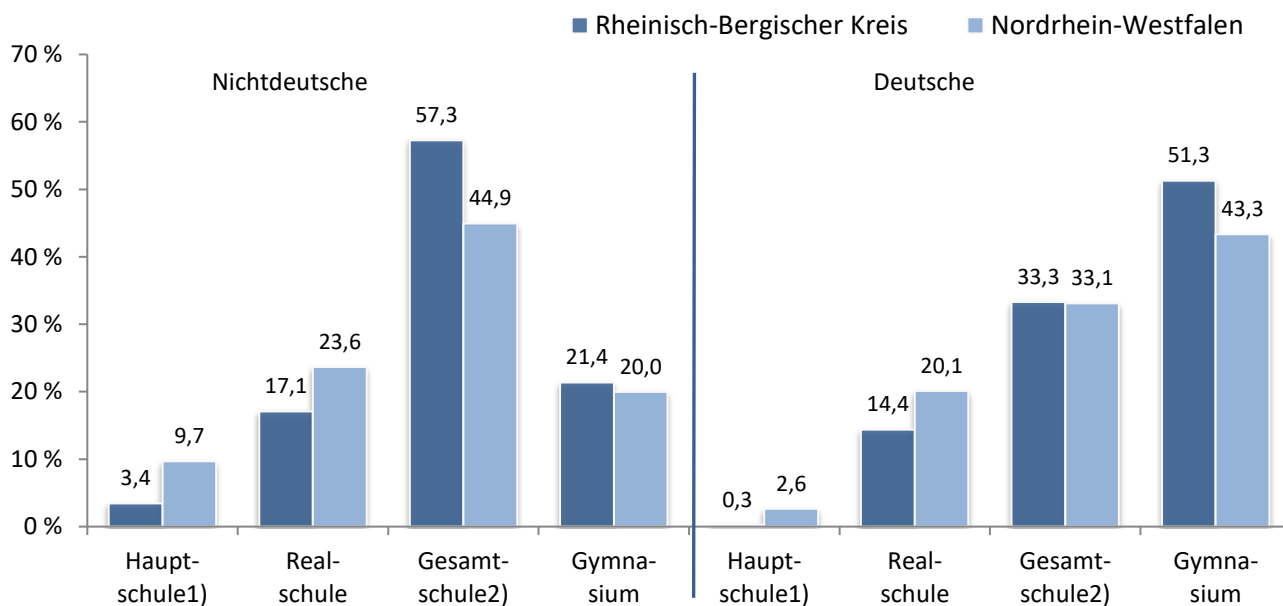
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)

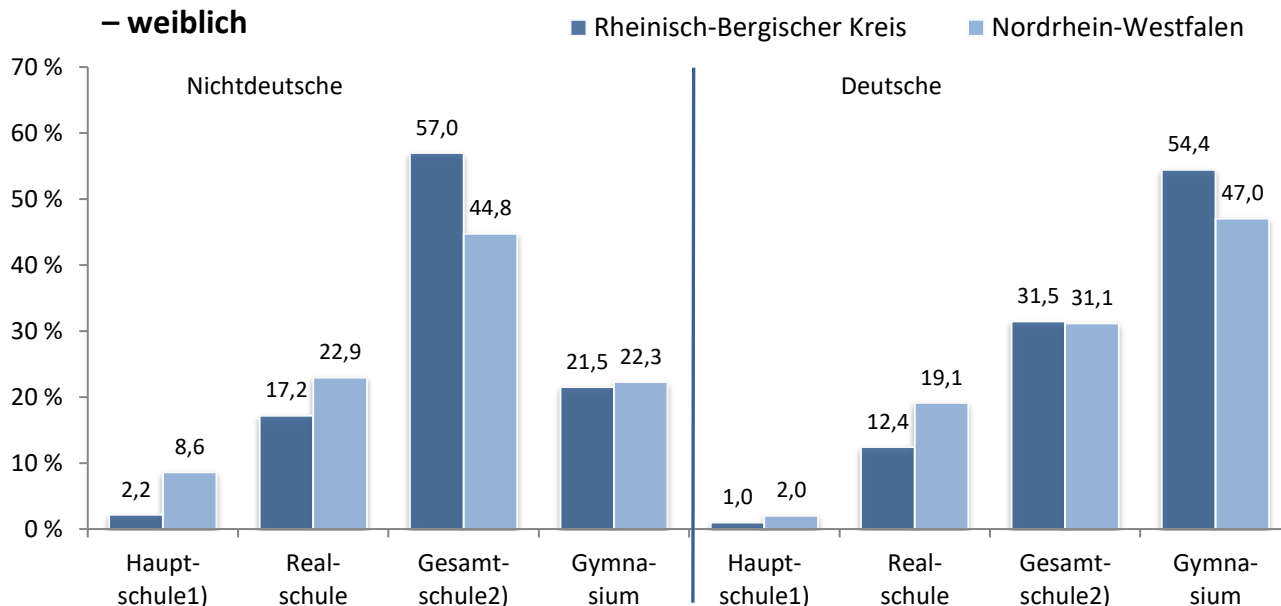


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

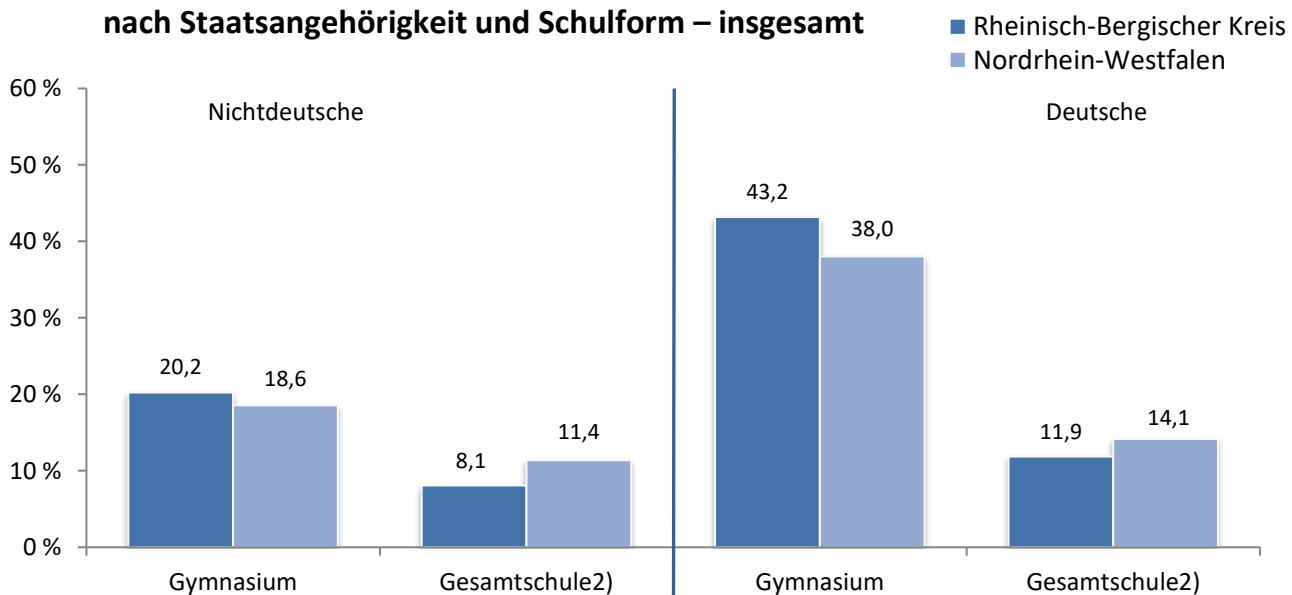
### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)

– weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

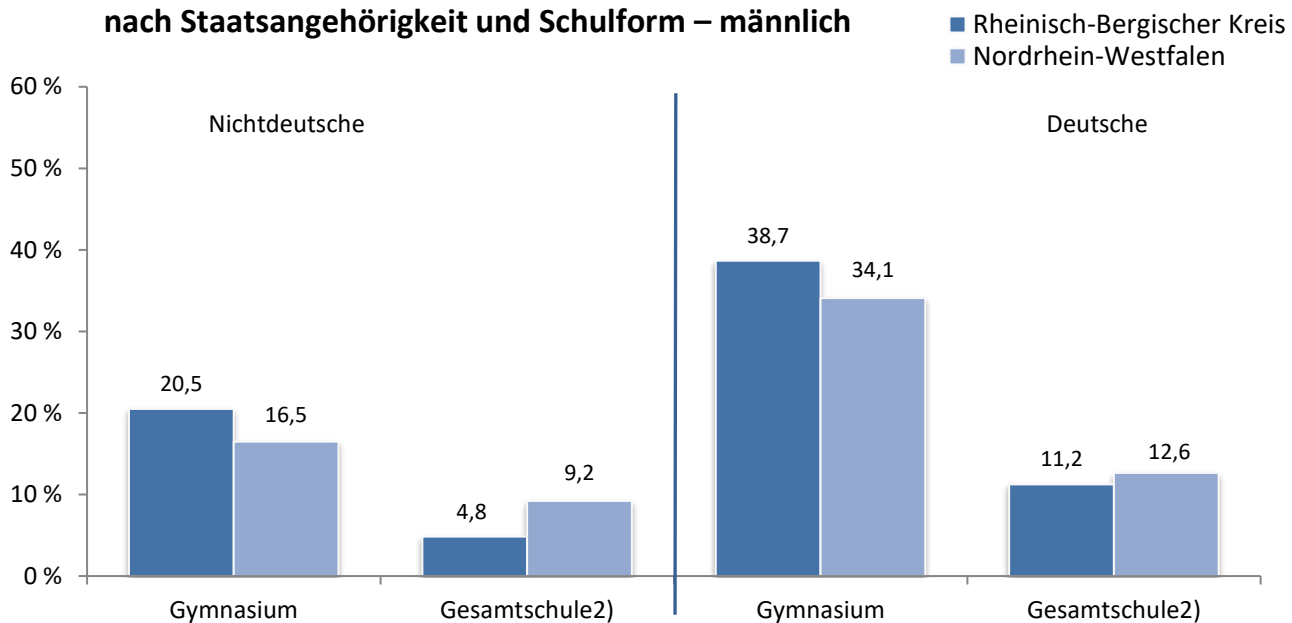
### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

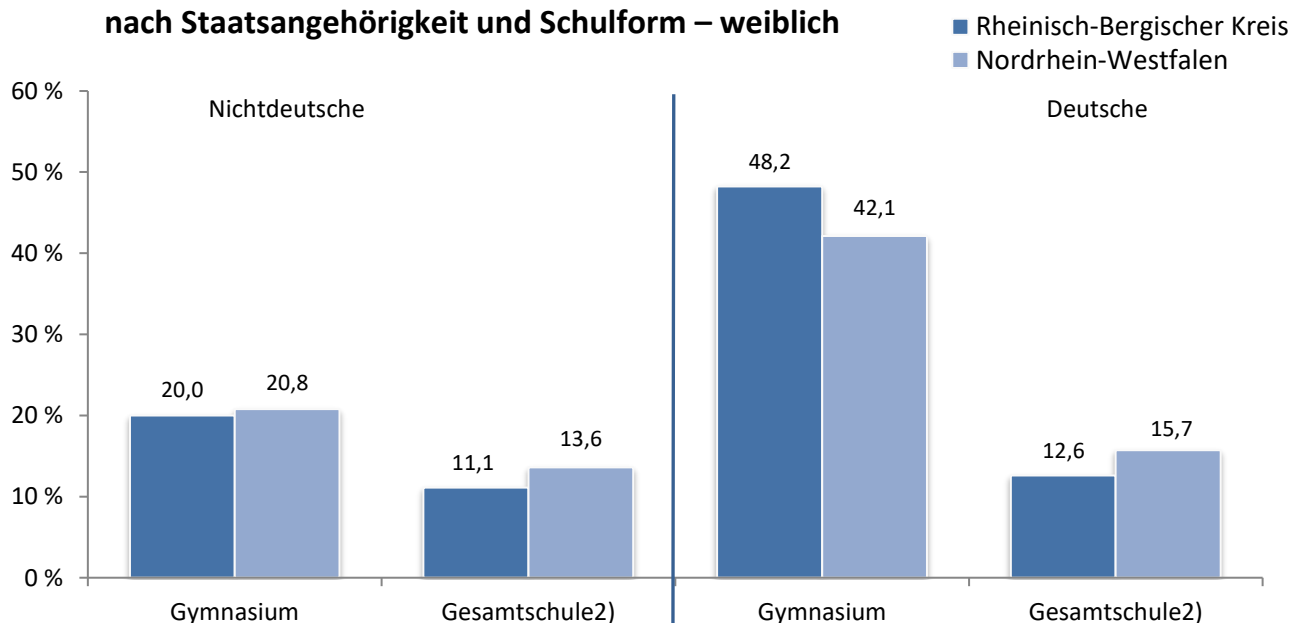
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

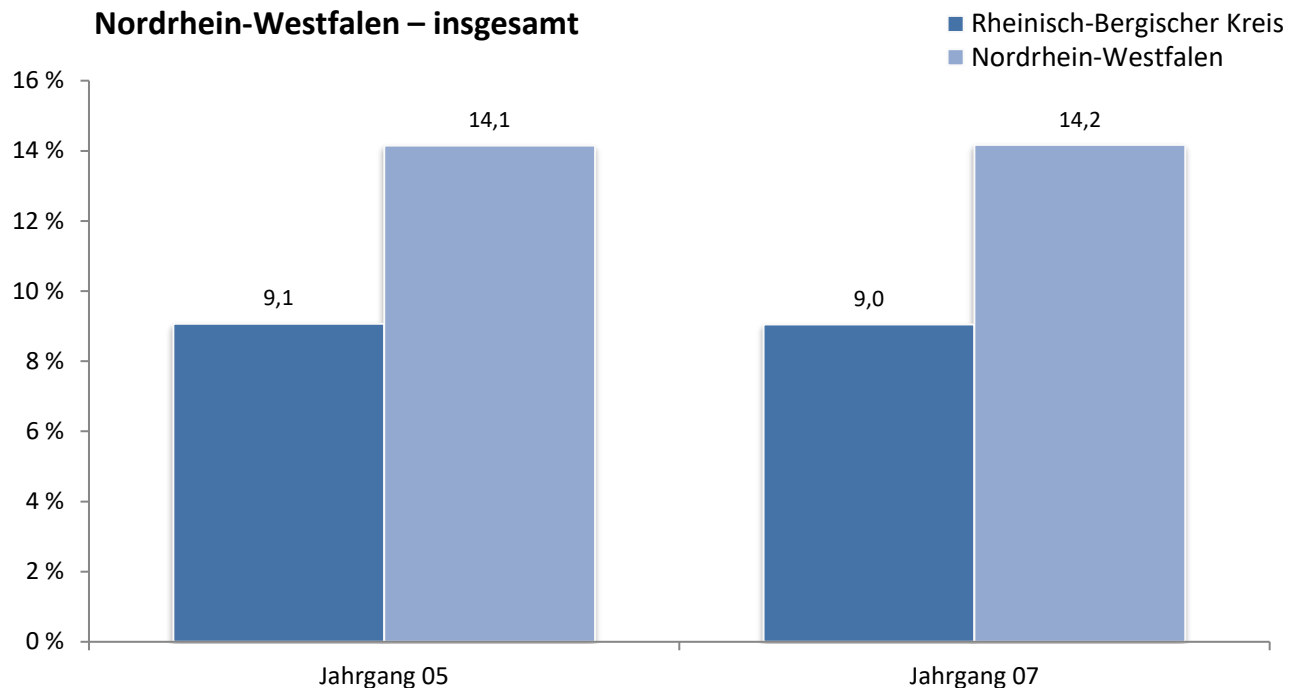
### 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

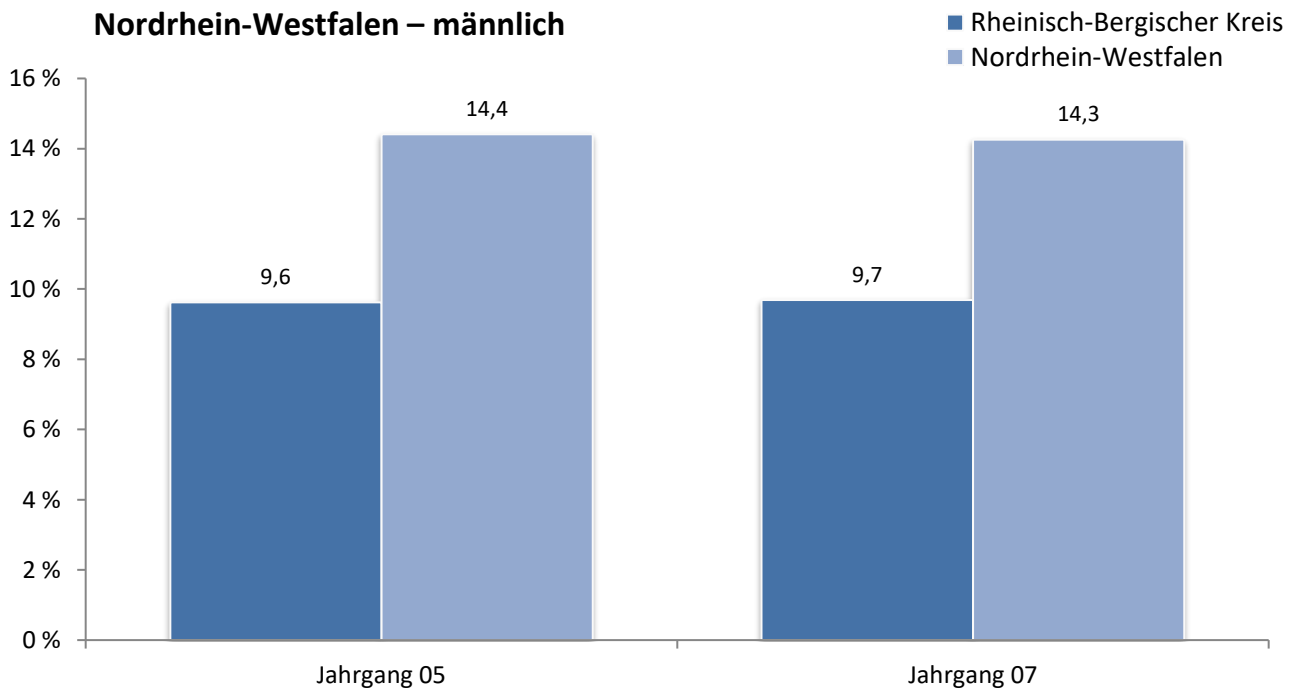
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

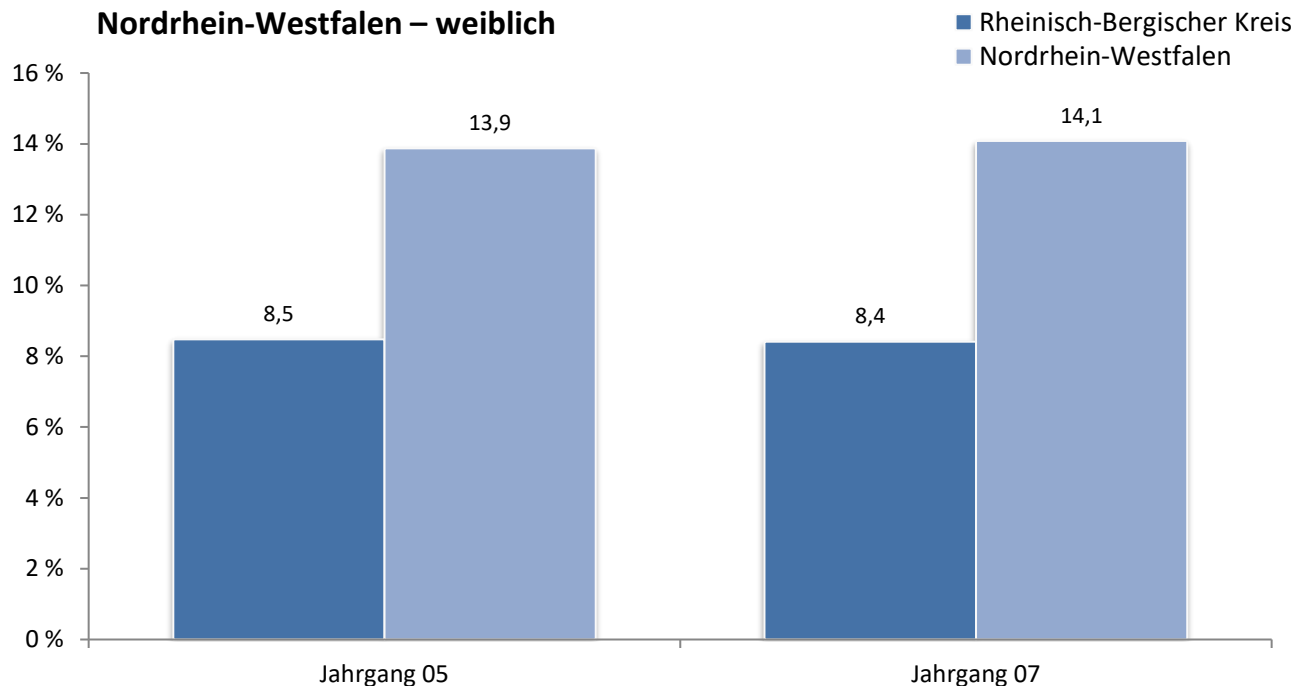


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe



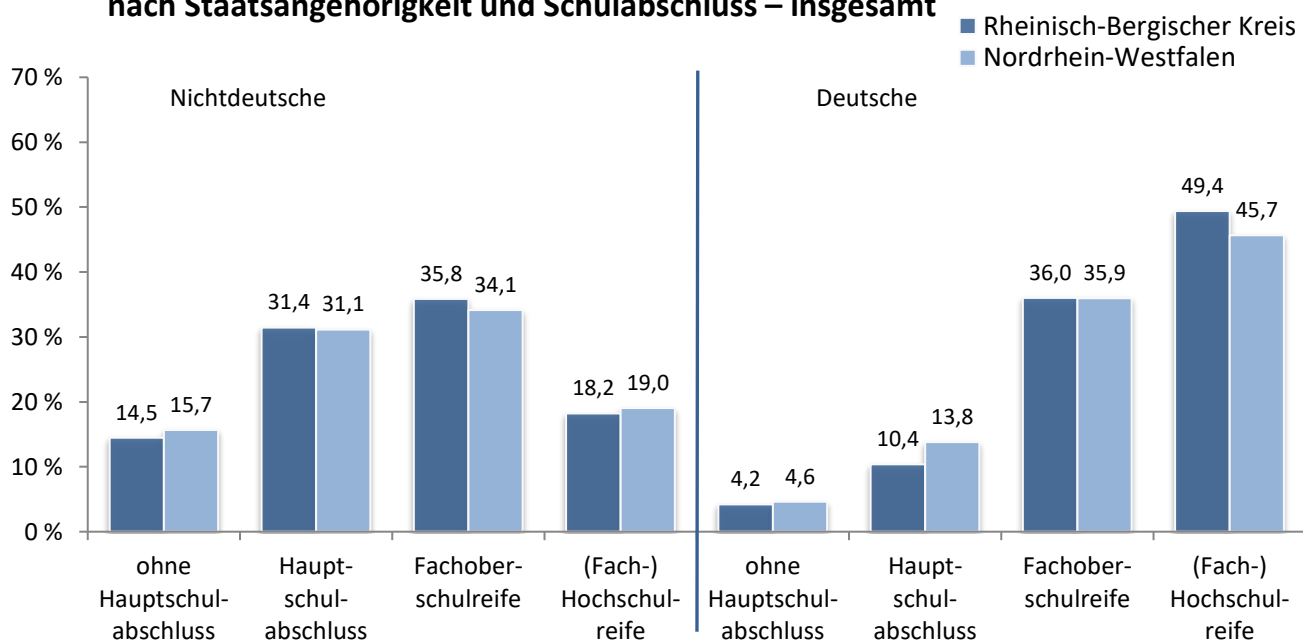
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

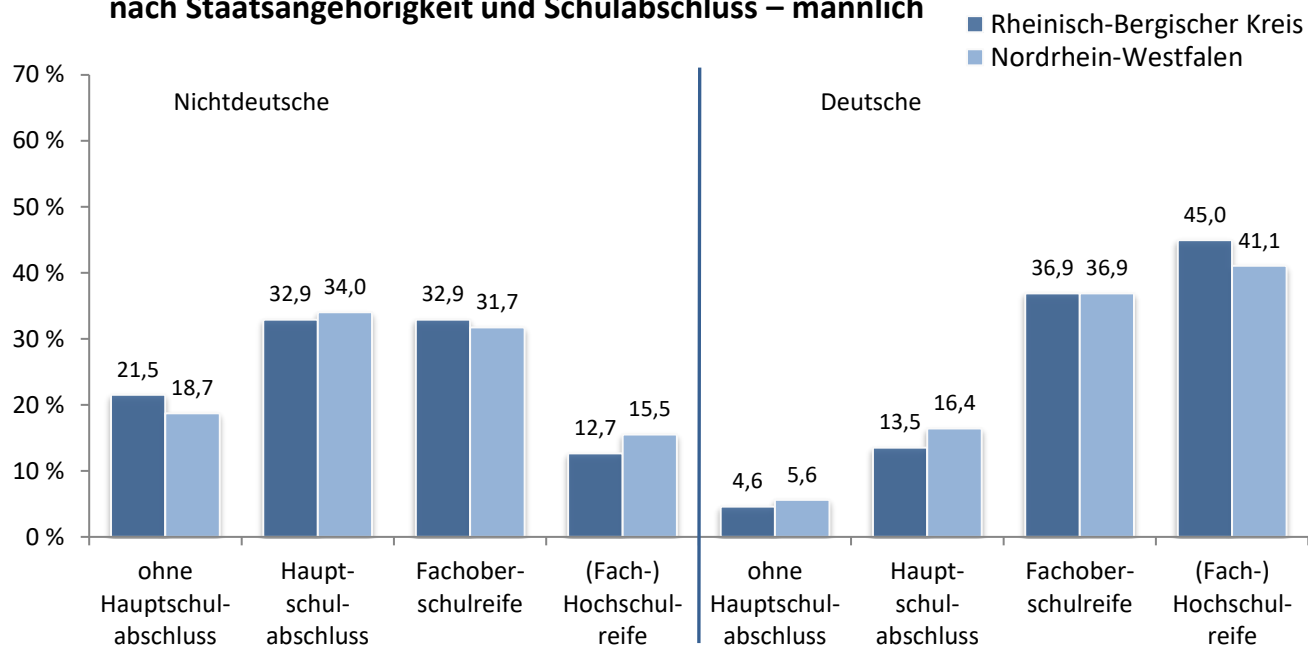
### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

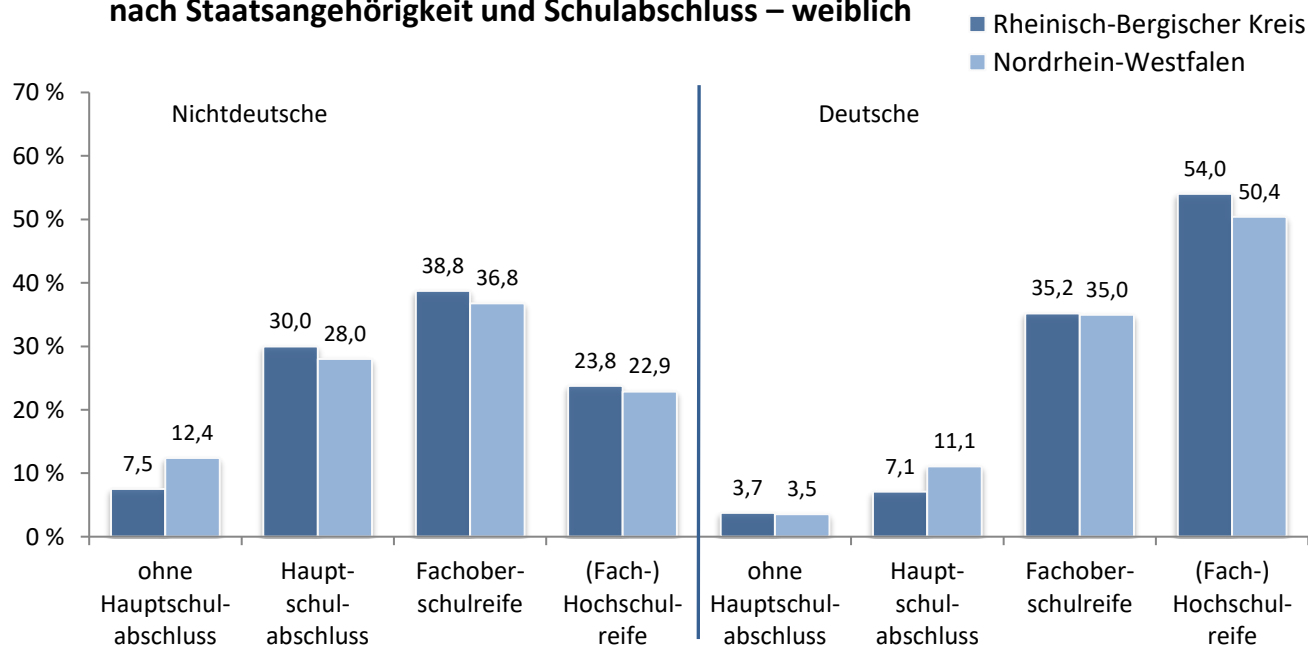
## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

### 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

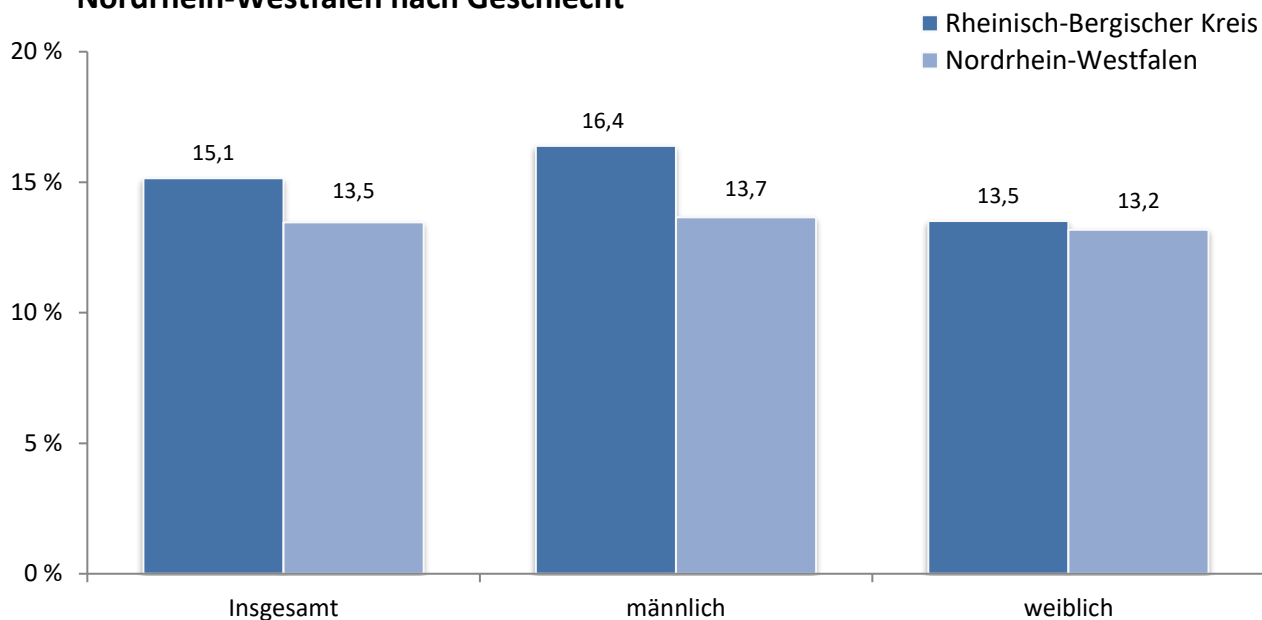
### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis

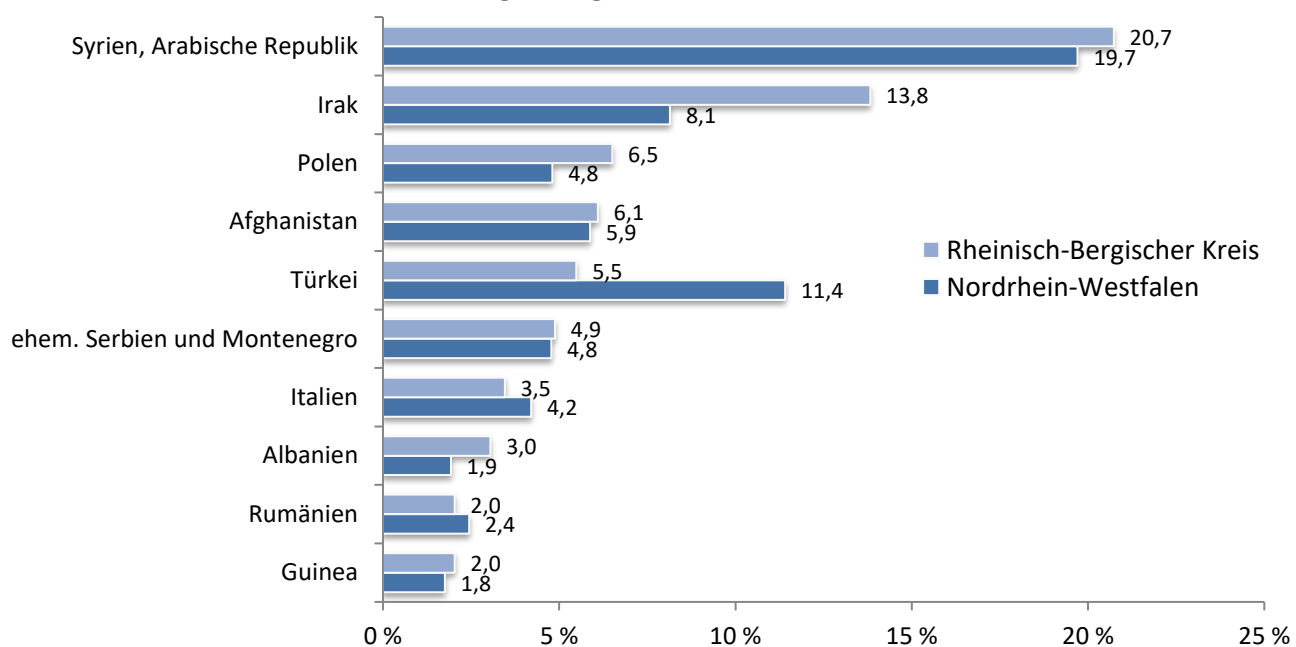
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Rheinisch-Bergischen Kreis 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

**Integrationsprofile**  
- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>283.429</b>	<b>137.330</b>	<b>146.099</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	27.693	13.889	13.804
darunter mit Einwanderungsgeschichte <sup>2)</sup>	68.046	32.771	35.275
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	536	242	294
3 – 6	853	426	427
6 – 10	1.041	529	512
10 – 16	1.229	588	641
16 – 18	418	205	213
18 – 20	417	218	199
20 – 25	1.036	512	524
25 – 65	16.928	8.680	8.248
65 und mehr	5.032	2.369	2.663
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Türkei	4.630	.	.
Italien	2.545	.	.
Polen	2.220	.	.
Syrien, Arabische Republik	2.020	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.415	.	.
Irak	1.385	.	.
Griechenland	1.335	.	.
Rumänien	1.245	.	.
Portugal	745	.	.
Kroatien	650	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>2.500</b>	<b>1.270</b>	<b>1.230</b>
Deutsche	2.278	.	.
Nichtdeutsche	222	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>30.420</b>	<b>15.490</b>	<b>14.910</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	19.790	9.950	9.840
befristete Aufenthaltserlaubnis	7.315	3.640	3.675
Duldung	880	575	300
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	640	395	245
Sonstige / ungeklärt	1.795	935	855
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>210</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	55	.	.
Italien	40	.	.
Türkei	35	.	.
Rumänien	25	.	.
Polen	25	.	.
Irak	20	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	20	.	.
Vereinigtes Königreich	15	.	.
Indien	15	.	.
Griechenland	15	.	.

**Integrationsprofile**  
- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>131.636</b>	<b>67.494</b>	<b>64.142</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	104.178	52.814	51.364
mit Einwanderungsgeschichte	27.458	14.680	12.778
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>108.542</b>	<b>56.879</b>	<b>51.663</b>
darunter			
Deutsche	98.008	50.380	47.628
Nichtdeutsche	10.531	6.497	4.034
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>9.512</b>	<b>5.303</b>	<b>4.209</b>
darunter			
Deutsche	6.856	.	.
Nichtdeutsche	2.656	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>11.425</b>	<b>5.712</b>	<b>5.713</b>
darunter			
Deutsche	7.009	.	.
Nichtdeutsche	4.416	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	6.679	3.409	3.270
im Alter von unter 3 Jahren	1.295	664	631
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.384	2.745	2.639
mit Einwanderungsgeschichte	2.276	1.156	1.120
im Alter von unter 3 Jahren	341	171	170
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.935	985	950
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	7.282	3.719	3.563
im Alter von unter 3 Jahren	1.395	708	687
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.887	3.011	2.876
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.673	846	827
im Alter von unter 3 Jahren	241	127	114
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.432	719	713
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>10.625</b>	<b>5.450</b>	<b>5.175</b>
Deutsche	9.665	4.965	4.700
Nichtdeutsche	960	485	475

**Integrationsprofile**  
- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	185	.	.
Irak	160	.	.
Polen	55	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	55	.	.
Rumänien	45	.	.
Italien	40	.	.
Afghanistan	40	.	.
Türkei	40	.	.
Iran, Islamische Republik	35	.	.
Bulgarien	25	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>2.300</b>	<b>1.195</b>	<b>1.105</b>
Hauptschule, Volksschule	20	5	10
Realschule	315	175	140
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	800	425	370
Gymnasium	1.150	580	570
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	20	10	10
von Deutschen	2.090	1.080	1.015
Hauptschule, Volksschule	15	5	10
Realschule	280	155	125
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	680	360	320
Gymnasium	1.105	555	550
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	5
von Nichtdeutschen	210	115	95
Hauptschule, Volksschule	5	5	0
Realschule	35	20	15
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	120	65	55
Gymnasium	45	25	20
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	.	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	1.420	670	750
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.100	515	580
Gesamtschule	300	150	150
von Nichtdeutschen	50	20	30
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	35	15	20
Gesamtschule	15	5	10

**Integrationsprofile**  
- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.325	1.205	1.120
Jahrgang 7	2.365	1.175	1.190
Deutsche			
Jahrgang 5	2.115	1.090	1.025
Jahrgang 7	2.150	1.065	1.090
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	210	115	95
Jahrgang 7	215	115	100
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>2.785</b>	<b>1.425</b>	<b>1.365</b>
ohne Hauptschulabschluss	135	75	55
mit Hauptschulabschluss	325	205	115
mit Fachoberschulreife	1.005	520	480
mit (Fach-)Hochschulreife	1.325	615	715
Deutsche	2.630	1.345	1.285
ohne Hauptschulabschluss	110	60	50
mit Hauptschulabschluss	275	180	90
mit Fachoberschulreife	945	495	450
mit (Fach-)Hochschulreife	1.300	605	695
Nichtdeutsche	160	80	80
ohne Hauptschulabschluss	25	15	5
mit Hauptschulabschluss	50	25	25
mit Fachoberschulreife	55	25	30
mit (Fach-)Hochschulreife	30	10	20
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	490	305	190
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	100	.	.
Irak	70	.	.
Polen	30	.	.
Afghanistan	30	.	.
Türkei	25	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	25	.	.
Italien	15	.	.
Albanien	15	.	.
Rumänien	10	.	.
Guinea	10	.	.

# Integrationsprofile

## - Rheinisch-Bergischer Kreis -

### Tabellenanhang

#### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: September 2022
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2022
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

#### Zeichenerklärung

- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
  - nichts vorhanden (genau null)
  - Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten



## Impressum

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

© MKJFGFI, September 2023

Die Publikation kann heruntergeladen werden unter:  
<https://www.mkjfgfi.nrw/broschuerenservice>

Die Veröffentlichungsnummer lautet 1061.

### Inhalt/Redaktion/Gestaltung

Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen  
Statistisches Landesamt  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf  
Telefon: 0211 9449-01  
Fax: 0211 442006

### Fotonachweis

Rückseite: © MKJFGFI/J. Tack

### Hinweis


Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung.

Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 Chancen\_nrw  
 Chancen NRW

